

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC KAZAKHSTAN
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY
NAMED AFTER MANASH KOZYBAYEV**



**«7М04105 -ҚАРЖЫ»»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7М04105-ФИНАНСЫ »**

**EDUCATIONAL PROGRAM
«7М04105 «FINANCE»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева
Е.Исакаев

« 28 »

05

2020г.

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация области направления подготовки: 7М041 Бизнес и управление

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

7М04105 - ФИНАНСЫ

Уровень образования: магистратура

Присуждаемая степень: магистр бизнеса и управления по образовательной программе
7М04105 «Финансы»

Петропавловск, 2020

Образовательная программа «7М04105 - Финансы» утверждена на заседании Учёного совета
протокол № 15 от "28" 05 2020 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета
университета
протокол № 09 " 15 " 04 2020 г.

Председатель УМС

(подпись)

Жапарова Р.С.

(ФИО)

Образовательная программа «7М04105 - Финансы» разработана академическим комитетом по
направлению «Бизнес, управление, право и социальные науки»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Валиева М.М.	Кандидат экономических наук	Председатель академического комитета по направлению «Бизнес, управление, право и социальные науки», Доцент кафедры «Экономика и учет»	СКГУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Сагандыкова Д.Х.	Магистр	член Академического комитета по направлению ««Бизнес, управление, право и социальные науки» старший преподаватель кафедры «Финансы и менеджмент»	СКГУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Шарипов Р.М		директор	филиала «БанкЦентрКредит» г.Петропавловск	
Выпускники:				
Самаратова А.		Выпускник «Финансы» ОП	Обучение магистратуре по ОП «Финансы»	
Обучающиеся:				
Кутушев Ж		Магистрант	СКГУ им. М. Козыбаева	

*Подпись работодателя заверяется печатью

М.П. организации работодателя

**Экспертное заключение
на образовательную программу
«7М04105-Финансы»**

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность

*представленное образовательное программное
соответствует нормативно-правовой документации
моири, и приложен в ВУЗе*

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям.

*образовательное программное соответствует НРК, ОРК
приобретены стандарты результатов обучения полностью
отражены необходимые навыки и умения*

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей

*ОП соответствует современному
уровню развития экономики, уровню науки, запросам
и потребностям рынка труда*

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

6. Экспертизу провели:

1) *Савельев Р.С.*, директор

(ФИО, должность)

2) *Исметов В.*, директор

(ФИО, должность)

3) _____
(ФИО, должность)

(ФИО, должность руководителя)



(подпись)

(дата)

(подпись)

(дата)

(подпись)

(дата)

(подпись)

(дата)

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
2. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
3. **МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
4. **ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**
5. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
6. **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

1. Типичный учебный план
2. Каталог элективных дисциплин

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «7М04105-Финансы» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение магистрантов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Цель образовательной программы: Формирование научных кадров высшей квалификации обладающими ключевыми и профессиональными компетенциями в области науки и управления, способных решать инновационные задачи в области финансов.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук - 3, кандидатами наук - 6, докторами PhD - 1, магистрами - 10, практиками с производства - 2.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1644 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором Springer Link, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик являются филиалы банков второго уровня и страховых компаний, департамент государственных доходов, госучреждения, микрокредитные организации, предприятия и организации реального сектора экономики.

Организация всех видов практик по образовательной программе 7М04104-Финансы осуществляется согласно пролонгированным или индивидуальным договорам.

Общее количество баз практик по ОП 7М04104 «Финансы» – более 50, в их числе филиал Национального банка Республики Казахстан, АО «Банк ЦентрКредит», АО «Народный банк Казахстана», ДБ АО «Сбербанк», АО «Forte Bank», «Департамент Государственных доходов по СКО», ТОО «Кызылжар Су», ТОО «Мамбетов и К», ТОО «Fora Trade».

Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1) M.Romeris University, Valakupiu str. 5, LT-10101 Vilnius, Lithuania
- 2) Верхнесилезский экономический университет им. Корфантего (Польша)
- 3) Уральский государственный экономический университет
- 4) Юго-Западный государственный университет
- 5) Лодзинский университет (Польша, г. Лодзь)
- 6) Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати
- 7) Северо-Казахстанский филиал Национального банка Республики Казахстан
- 8) Филиал АО «Банк ЦентрКредит» в г. Петропавловске

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементы дуального обучения в вузе функционирует отделение кафедр на производстве, на базе филиала АО «Банк ЦентрКредит» в г. Петропавловск и филиала ДБ АО «Альфа Банк».

Их цель - повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности учебного процесса, а так же проведение совместных научных исследований и внедрение их результатов в производство.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 120 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

магистр - степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	7М041 Бизнес и управление
Наименование	7М04105 «Финансы»
Цель образовательной программы:	Формирование научных кадров высшей квалификации обладающими ключевыми и профессиональными компетенциями в области науки и управления, способных решать инновационные задачи в области финансов
Уровень образования:	магистратура
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	7/7/7
Присуждаемая степень:	магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04104 «Финансы»
Область профессиональной деятельности:	М. Профессиональная, научная и техническая деятельность 70. Деятельность головных компаний; консультирование по вопросам управления 70.2. Деятельность по консультированию по вопросам управления 70.22. Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и прочее консультирование по вопросам управления 70.22.1. Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
Перечень должностей	1) Финансовый директор; 2) Менеджер по инновационному развитию
Виды профессиональной деятельности:	- управленческая деятельность в финансовых организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; - предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
Объекты профессиональной деятельности:	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней;
Особенности программы	Программа академического обмена
Форма обучения:	Очная
Сроки обучения	Срок обучения магистрантов определяется периодом освоения 60 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 1 год. При освоении установленного объема академических

	кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени магистра образовательная программа магистратуры считается полностью освоенной.
Язык обучения:	Русский
Объем кредитов/часов:	60/1800
Требования к обучающимся	высшее (высшее профессиональное) образование
Менеджер программы	Кендюх Евгений Иванович, д.э.н., доцент кафедры «Финансы и менеджмент»
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификаций	1)Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент», утвержден приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 (Приложение № 94) 2)Профессиональный стандарт: «Финансирование инновационного проекта», утвержден приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259, (Приложение № 14)

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения	Формирование научных кадров высшей квалификации обладающими ключевыми и профессиональными компетенциями в области науки и управления, способных решать инновационные задачи в области финансов После успешного завершения программы обучающийся имеет способности: - демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для - решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД	М. Профессиональная, научная и техническая деятельность 70. Деятельность головных компаний; консультирование по вопросам управления 70.2. Деятельность по консультированию по вопросам управления 70.22. Консультирование по вопросам коммерческой

	деятельности и прочее консультирование по вопросам управления 70.22.1. Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
Сферы компетенций	Финансовый директор 1. Организует управление движением финансовых ресурсов предприятия и регулирование финансовых отношений в целях наиболее эффективного использования всех видов ресурсов в процессе производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг) и получения максимальной прибыли. 2. Определяет источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Непосредственно ведет переговоры с коммерческими банками, иными кредитными учреждениями и другими внешними организациями 4. Организует работу по проведению анализа финансово-экономического состояния предприятия (анализа бухгалтерской отчетности, горизонтального и вертикального анализа, трендового анализа, расчета финансовых коэффициентов). 5. Осуществляет управление активами предприятия и временно свободными денежными средствами. 6. Организует работы по разработке бизнес-плана предприятия. 7. Осуществляет организацию работ по бюджетному планированию, определению структуры бюджета, определению ответственности за исполнение бюджета, установлению процедуры согласования, утверждения и контроля исполнения бюджета. 8. Организует и обеспечивает контроль: за исполнением финансовых планов и бюджетов с целью выявления отклонений от плановых значений, разработки мероприятий по ликвидации непроизводственных затрат и удорожающих факторов, оперативной корректировки бюджета и плана; за правильным расходованием денежных средств и целевым использованием собственных и заемных оборотных средств. 9. По результатам финансового анализа обеспечивает разработку предложений, направленных на обеспечение платежеспособности, предупреждение образования и ликвидацию неиспользуемых товарно-материальных ценностей, повышение рентабельности производства, увеличение прибыли, снижение издержек на производство и реализацию продукции, укрепление финансовой дисциплины. 10. Определяет инвестиционную политику предприятия с учетом: состояния рынка продукции, объемов ее реализации; финансово-экономического положения предприятия; технического уровня производства; сочетания собственных и заемных ресурсов; финансовых

условий инвестирования на рынке капиталов; льгот, получаемых инвестором от государства; коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных мероприятий; условий страхования и получения гарантий от некоммерческих рисков; пр.

11. Обеспечивает своевременное поступление доходов, оформление в установленные сроки финансово-расчетных и банковских операций, оплату счетов поставщиков и подрядчиков, погашение займов, выплату процентов, заработной платы рабочим и служащим, перечисление платежей в банковские учреждения.

12. Обеспечивает разработку налоговой политики предприятия, организует разработку налогового бюджета.

13. Обеспечивает перечисление налогов и сборов в государственный бюджет, в государственные внебюджетные фонды в установленном законодательством порядке.

14. Обеспечивает ведение учета движения финансовых средств и составления отчетности о результатах финансовой деятельности в соответствии со стандартами финансового учета и отчетности, достоверность финансовой информации; контролирует правильность составления и оформления отчетной документации.

15. Организует работы по подготовке отчетов по финансовым вопросам для руководителей и собственников предприятия

Менеджер по инновационному развитию:

-обладает научно-техническим и экономико-психологическим потенциалом, инженерно-экономическими знаниями, качествами традиционного менеджера и ученого-исследователя, быть квалифицированными экономистами, способными оценить эффективность нововведений

-распределяет ресурсы между видами деятельности по проекту, способствует концентрации усилий на планах достижения будущих целей организации, выявляет отклонения, имеющиеся на каждом этапе выполнения проекта.

-выбирается из числа сотрудников организации за его знания в определенной области науки и техники, а также за энтузиазм. Он должен обладать способностями видеть проект целиком, чтобы уметь взвесить отдельные преимущества в использовании различных технологий.

- владеет финансово-экономической подготовкой инвестиционного проекта

- владеет инструментами финансового и инвестиционного анализа на уровне исследования финансовых моделей и расчета основных инвестиционных показателей

Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код результата обучения	Формулировка результатов обучения	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Ключевые компетенции (КК)				
КК1	Способен демонстрировать знания языков для осуществления научных исследований, практической деятельности	РО1	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме, в соответствии с правилами академической честности.	Иностранный язык (профессиональный), Культура и этика академического письма
КК2	Способен оперировать понятиями и категориями в области менеджмента, работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации	РО2	Способен демонстрировать современные подходы к управлению производством, принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления производства с использованием методов менеджмента, диагностики, анализа и решения проблем, методов принятия решений и их реализаций на практике.	Менеджмент, Психология управления
Профессиональные компетенции 1				
ПК1	Способен проводить исследования в области экономики, используя статистические данные, маркетинговые исследования, разрабатывать стратегии и прогнозы развития социально-экономических процессов Способен оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом	РО3	Разрабатывать стратегии и прогнозы развития РК Демонстрировать знания сущности финансов и финансового механизма, выполнять аналитические расчеты и обеспечивать применение их результатов для принятия управленческих решений	Культура и этика академического письма; Финансы (продвинутый курс); Современные финансы Анализ корпоративной финансовой отчетности; Анализ финансовых рынков; Финансовые рынки и биржи; Экспериментально-исследовательская работа

ПК 2	Способен ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, проводить анализ показателей развития финансового рынка	РО4	Разрабатывать и реализовывать инвестиционные стратегии с учетом рисков в финансовой деятельности	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа, Оформление и защита магистерского проекта
-----------------	--	------------	--	---

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
1. Ключевые компетенции	Иностранный язык (профессиональный)
	Менеджмент
	Психология управления
2. Профессиональные компетенции	
2.1 Профессиональные компетенции	Финансы (продвинутый курс)
	Современные финансы
	Культура и этика академического письма
	Анализ финансовых рынков
	Финансовые рынки и бирж
	Анализ корпоративной финансовой отчетности
	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)
	Экспериментально-исследовательская работа
2.2 Профессиональные компетенции	Производственная практика
	Экспериментально-исследовательская работа
	Оформление и защита магистерского проекта

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров по образовательной программе «7М04105-Финансы» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оформления и защиты магистерского проекта.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Результат обучения по ОП -достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен к профессиональному росту и мобильности, обладает ключевыми и профессиональными компетенциями в сфере финансов, а также способен решать профессиональные задачи	A	4	95-100	отлично	Оформление и защита магистерского проекта
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетворительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе 7М04105 Финансы

Номер изменения	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Протокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ 20 ____ года