ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

«М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(2026 жылғы « 30 » қаңтардағы № 1 хаттама)
БЕКІТІЛДІ

ДИРЕКТОРЛАР КЕНЕСІ
СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ

7М01705 Қазақ тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М01705 Казахский язык и литература

EDUCATIONAL PROGRAM
7M01705 Kazakh language and literature

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2026 ж.

7М01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы (2025 ж.) Директорлар кеңесінің отырысында өзгерістермен бекітілді

№ 1 хаттама "30" 01 2026 ж.

Басқарма отырысында **қаралдыжәне бекітуге ұсынылды**

№ 22 хаттама "7" 11 2025 ж.

Ғылыми кеңестің отырысында қаралды

№ 2 хаттама "27" 8 2025 ж.

Академиялық кеңестің отырысында қаралды

№ 1 хаттама "27" 8 2025 ж.

АК Төрағасы

_____ А.Х. Нурпеисова

(қолы) (ТАЖ)

7М01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы «Білім» бағыт бойынша Академиялық Комитетпен құрастырылды

Тегі , аты, жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық кеңестің Төрағасы:				
Квасных Галина Сергеевна	п.ғ.к.	«бастауыш, мектепке дейінгі және арнайы білім беру» кафедрасының аға оқытушысы	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	
ПОҚ:				
Кокбас Жазира	-	«қазақ тілі мен әдебиет» кафедрасының аға оқытушысы	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	
Жұмыс берушілер:				
Касенова Бикеш Жанузаковна	-	директор міндетін атқарушы	«М.Жұмабаев атындағы IT мектеп-лицейі» КММ	
Ауганбаева Зухра Нурмолдовна	-	жоғары санатты қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	«М.Жұмабаев атындағы IT мектеп-лицейі»	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

7М01705 Қазақ тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М01705 Казахский язык и литература

EDUCATIONAL PROGRAM
7M01705 Kazakh language and literature

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2025 г.

7М01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы Басқарма отырысында бекітілді

№__8__ хаттама "__06__"____05____2025 ж.

Ғылыми кеңестің отырысында қаралды және бекітілді

№__13__ хаттама "__02__"____05____2025 ж.

Академиялық кеңестің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды

№__6__ хаттама "__26__"____02____2025 ж.

АК Төрағасы

_____ А.Х. Нурпеисова_
(қолы) (ТАЖ)

7М01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы «Білім» бағыт бойынша Академиялық Комитетпен құрастырылды

Тегі , аты, жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық кеңестің Төрағасы:				
Квасных Галина Сергеевна	п.ғ.к.	«бастауыш, мектепке дейінгі және арнайы білім беру» кафедрасының аға оқытушысы	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	
ПОҚ:				
Кокбас Жазира	-	«қазақ тілі мен әдебиет» кафедрасының аға оқытушысы	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	
Жұмыс берушілер:				
Касенова Бикеш Жанузаковна	-	директор міндетін атқарушы	«М.Жұмабаев атындағы IT мектеп-лицейі» КММ	
Ауганбаева Зухра Нурмолдовна	-	жоғары санатты қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	«М.Жұмабаев атындағы IT мектеп-лицейі»	

Білім беру саласының коды және жіктелуі 7М01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағытының коды және жіктелуі 7М017 Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламасы тобының коды және жіктелуі М017 Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы 7М01705 Қазақ тілі мен әдебиеті

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша түлек моделі	1) Қазақ тіл білім мен әдебиеттану саласындағы білімін пайдалана отырып педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асырады, сонымен қатар ұжымда жұмыс істейді, шешім қабылдайды, конфликттік жағдайларды шешеді. 2) Ғылыми-зерттеу және практикалық қызметті жүзеге асыру үшін шет тілін біледі. 3) Таңдалған мамандықты ескере отырып, оқыту мен дамытудың жеке траекториясын әзірлейді. 4) тиісті бағытта кең білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу үшін қажетті ақпаратты талдайды; оқыту және тәрбиелеу процесін құру үшін әдіснамалық және әдістемелік білімді қолданады. 5) білім беру ортасын мәдени-тарихи және қызметтік тәсілдер тұрғысынан талдайды. Әр түрлі ұлттар мен діни конфессиялардың адамдарымен белсенді және тиімді қарым-қатынас жасайды; педагогикалық ұжымдағы, қоғамдағы жанжалды жағдайлардың алдын алуға дайын. 6) Қатысушылардың жеке-жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби білім берудегі мен тәрбие процестерін жобалайды, ұйымдастырады және жүзеге асырады. 7) нәтижелерді ұсына отырып, ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады.
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім мен ғылымды интеграциялау негізінде лингвистикалық ғылым мен инновациялық технологияларын қолданудың кәсіби құзыреттілігі бар, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту саласында білім беру, әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.
Білім беру бағдарламасының міндеттері	1. Қазақ тіл білім мен әдебиеттану саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарымен жоғары кәсіби деңгейде айналысу қабілетін қалыптастырады 2. Қазақ тіл білім мен әдебиеттану саласында сапалы білім беру, әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметін қалыптастыруға ықпал етеді
Білім беру бағдарламасының ерекшелікетері	**академиялық алмасу бағдарламасы**
Білім беру деңгейі	магистратура (ғылыми-педагогикалық)
Оқыту түрі	күндізгі
Оқыту мерзімі	Оқу мерзімі бүкіл оқу кезеңінде 120 академиялық кредитті

	және оқу жылында 60 академиялық кредитті игеру кезеңімен айқындалады. Оқу мерзімі кемінде 2 жыл. Білім алушылардың оқу жылы ішінде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын игеруіне жол беріледі, бұл ретте оқу мерзімі ұлғаяды немесе азаяды
Оқыту тілі	қазақ
Кредиттер/сағаттар көлемі	120/3600
Берілетін дәреже	«7М01705 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Білім беру бағдарламасы (ББ) Ұлттық біліктілік шеңбері/ Салалық біліктілік шеңбері / Кәсіби стандарт негізінде әзірленді	««Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы; «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.
ББХАСК/БҰР/БСР біліктілік деңгейі	7/7/7
Кәсіптік қызмет саласы (ЭҚЖКбойынша секциялар)	Біліктілік деңгейі-7, Р секциясы – білім
Мамандықтар тізімі	Педагог. Мектеп мұғалімі. Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ. Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ.
Кәсіби қызмет объектілері	Оқу-тәрбие Білім беру Ғылыми-зерттеу Ұйымдық-басқарушылық Сараптамалық-талдамалық
Сыртқы стейкхолдерлер (салалық қауымдастықтар, кәсіпорындар, серіктес ЖОО және т. б.)	- ғылыми-зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, - білім беру ұйымдары: оқыту және тәрбиелеу, - оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, оларды әлеуметтендіру; - педагогикалық колледждер, бастауыш және орта мамандандырылған объектілер;
Бағдарламаны жасаушы	Таласпаева Жанар Серкешовна, ф.ғ.к., профессор; Синбаева Гульфайраз Кинжибулатовна, аға оқытушы, магистр
Бағдарлама менеджері	Мухамеджанова Гульмира Тастемировна PhD докторы, доцент, кафедра меңгерушісі

2. ТҮЛЕКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР ЖӘНЕ ОҚЫТУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Қалыптастырылатын құзыретттіліктері	Дамуға арналған пәндер құзыреті	Оқытудан күтілетін нәтижелер
Ғылыми зерттеулерді, практикалық қызметті жүзеге асыру үшін шет тілінен білімін көрсетуге қабілетті	1. Шет тілі (кәсіби) 2. Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы	**ОН1** Әр түрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына ие, өзінің кәсіби саласында ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс ресімдейді.
Қазіргі заманғы педагогика мен психологиялық білімін пайдалана отырып, кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте педагогикалық қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ топта жұмыс істеуге, шешім қабылдауға, жанжалды жағдайларды шешуге қабілетті.	1. Ғылым тарихы мен философиясы 2. Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы	**ОН2** Жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың қазіргі тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын талдауды жүзеге асырады, гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдары саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін дұрыс ресімдей отырып, ғылыми зерттеу әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында құзыретті.
Қазіргі ғылыми парадигма шеңберінде заманауи тұжырымдамалар, теориялар мен тәсілдер арқылы әлемдегі ғылыми үдерістер мен құбылыстарды сыни тұрғыдан талдауға қабілетті	1. Жоғары мектептің педагогикасы 2. Басқару психологиясы 3. Педагогикалық тәжірибе 4. Ғылыми-зерттеу жұмысы	**ОН3** Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ете отырып, жоғары мектепте арнайы пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін пайдалана отырып, оқытудың кредиттік технологиясының талаптарына сәйкес өзіндік рефлексия мен кері байланысты жүзеге асыра отырып, оқу ақпаратын таратады, оның ішінде осы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-

		әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының зерттеу қызметін жүзеге асырады,командада жұмыс істейді, шешімдер қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, оқу процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын білуге негізделген.
Пәндік саланы оқытуда инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясын қолдануға, тіл және әдебиет пәндерінің ерекшеліктері мен мазмұнын ескере отырып, әдіс-тәсілдерді таңдауға, ғылыми-зерттеуді ұйымдастыруда тілдік және әдеби зерттеу әдістерін тиімді қолдануға қабілетті	1. Жоғары мектеп: инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясы 2. Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі 3. Ғылыми-зерттеуді ұйымдастыру әдістемесі	**ОН4** Кәсіптік пәндерді оқытуды және ғылыми зерттеулерді жеке жоспарлайды және ұйымдастырады, білім беру процесінде білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық технологияларды, әдістері мен тәсілдерін қолданады
Лингвистикалық зерттеулердің негізгі әдістерін меңгеріп, ғылыми-зерттеу жұмысын тұжырымдауға, зерттеу тәжірибесінде тілдік деректерге сапалық және сандық талдауға қабілетті	1. Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы 2. Зерттеу практикасы 1. 3. Ғылыми-зерттеу жұмысы.	**ОН 5** Лингвистикалық ғылыми зерттеулерді сыни бағалайды және өздерінің ғылыми жобаларын әзірлейді, тұжырымдайды, талдау жүргізеді.
Пәндер бойынша ғылыми еңбектерді, пікірлерді, көзқарастарды талдауға, когнитивтік лингвистикаға қатысты ұғымдарды, терминдерді қолдануға, тіл мен қоғам арасындағы әртүрлі әлеуметтік контекстегі өзара әрекетті зерттеуге, түрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді түсіндіруге қабілетті.	1. Тіл мен ойлауды когнитивті тұрғыдан зерттеу 2. Прагмалингвистика 3. Әлеуметтік лингвистика 4. Мәтін дискурсы	**РО 6** Мәтінмен жұмыс, сөйлеу әрекетінде тіл мен ойлауды когнитивті тұрғыдан зерттеу мәселесін, әлеуметтік-мәдени мәнмәтінде сөйлеуді, мәтіннің аудиторияға әсерін түсіну дағдыларын анықтайды.
Әдебиет, миф, әдебиеттану салаларындағы өзекті мәселелерді, зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктерін, әдебиеттің қалдыптасуынан бастап кейінгі даму жолдарын	1. Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері 2. Миф, мәдениет және әдебиет 3. Әдебиеттану әдіснамасы	**ОН 7** Қазақ әдебиетіндегі теориялық негіздерді қарастырып, салыстырмалы талдау жүргізіп, ұлттық және халықаралық деңгейдегі әдеби үдерісті зерделейді

саралауға қабілетті		
Қазақ әдебиетіндегі Мағжан және басқа да ақын-жазушылардың шығармаларын саралап, оның әлемдік әдебиетіндегі орнын айқындай отыра, білім алушыларға жеткізуде заманауи озық тәжірибелерді қолдануға қабілетті	1. Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті. 2. 21 ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. 3. Педагогикалық практика	**ОН 8** Әлем әдебиетіндегі Мағжан мұрапсының орны мен маңызын, XXI ғасыр басындағы ақын-жазушылардың авторлық көзқарастарын түсініп, оны білім кеңістігіндегі тәжірибе барысында тиімді қолданады
Әдебиеттану ғылымындағы бағыттар мен мектептердің өзіндік ерекшеліктері мен қалыптасу негіздерін анықтауға, қазақ әдебиетінің тарихын жаңаша бағамдауға, жаңа қоғамдық дәуір, жаңа тарихи кезеңде ұлттық әдебиеттің даму ерекшеліктерін жаңаша көзқараспен бағалауға қабілетті	1. Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттар. 2. Әдебиеттанудағы бағыттар мен мектептер 3. Ғылыми-зерттеу жұмысы	**ОН 9** Әдебиеттану ғылымындағы мектептер мен бағыттары арасындағы қайшылықтар мен өзгешеліктерді ажыратады, әдебиеттанудың даму тенденциялары контекстінде көркем шығармаларды зерттеуде әдеби әдістерді қолданады.
Қазіргі кезеңдегі қазақ тілінің теориялары мен негізгі концептілерін меңгеріп, лингвистиканың түрлі саласындағы тілдік бірліктерді жинап, өңдеп, бағалап, соның негізінде зерттеу және аналитикалық дағдыларын жетілдіруге қабелетті	1. Қазіргі қазақ лингвистикасының ғылыми парадигмалары 2. Корпустық лингвистика 3. Ғылыми-зерттеу жұмысы	**ОН 10** Қазіргі уақыттағы тілдік тенденцияларды ажыратып, түрлі технологиялар арқылы лексикографиялық және корпустық әдістерді пайдаланып, ғылыми-зерттеу тәжірибесінде жүзеге асырады.
Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ұсына отырып, оның теориялық, әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті.	1. Зерттеу практикасы 2. 2. Ғылыми-зерттеу жұмысы. 3. Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау.	**ОН11** Зерттеу нәтижесінде алған білімдерін жинақтап, қорытындылап, ғылыми жұмыстың қорытындысын ұсынады

3. БАҒДАРЛАМА ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ МАЗМҰН:

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Семестр	Цикл	Код	Пәндер атауы және оқу жұмысының басқа түрлері	Бақылау түрлері мен формалары	Кредиттер	Барлық сағат саны	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ	Емтиханға дайындық
							Сағатпен көрсету					
1	БП	IYa(P)5202	Шет тілі (кәсіби)	Емт., ЖН	4	120	0	45		15	48	12
	БП	IFN5201	Ғылым тарихы мен философиясы	Емт., ЖН	4	120	30	15		15	48	12
	БП	IFN5201	Басқару психологиясы	Емт., ЖН	4	120	30	15		15	48	12
	ПД	PVSh5204	Жоғары мектеп педагогикасы	Емт., ЖН	5	150	30	15		15	75	15
	ПД	KEAP5301	Академиялық жазу этикасы мен мәдениеті	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПД КВ	KKLP/AL	Қазіргі қазақ лингвистикасының ғылыми парадигмалары /Әлеуметтік лингвистика	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	МҒЖ		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Атт./б.	3	90				4	86	
БАРЛЫҒЫ 1 семестр үшін					**30**	**900**	**120**	**150**		**94**	**455**	**81**
2	БП ТК	ZHMIA/KPOA	Жоғары мектеп: инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясы / Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	Емт., ЖН	5	150	30	15		15	75	15
	БП ТК	GZU/LZA	Ғылыми-зерттеуді ұйымдастыру әдістемесі / Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПД	TOKZ	Тіл мен ойлауды когнитивті тұрғыдан зерттеу	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПД ТК	ATDT/MMA	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/Миф, мәдениет және әдебиет	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	МҒЖ		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Атт./б.	5	150				140	10	
	ЗП		*Зерттеу практикасы 1*	Атт./б.	5	150				135	15	

БАРЛЫҒЫ 2 семестр үшін					**30**	**900**	**75**	**105**		**335**	**325**	**60**
3	ПД ТК	KAGB/ ABM	Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттар/Әдебиеттану дағы бағыттар мен мектептер	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПД ТК	MD/PL	Мәтін дискурсы/Прагмалингвистика	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПД ТК	ММА/ КА	Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті/21 ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПД ТК	АА	Әдебиеттану әдіснамасы	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПД	KL	Корпустық лингвистика	Емт., ЖН	5	150	15	30		15	75	15
	ПП		*Педагогикалық практика*	Атт./б.	3	90				6	84	
	МҒЗ Ж		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Атт./б.	2	60				4	56	
БАРЛЫҒЫ 3 семестр үшін					**30**	**900**	**75**	**150**		**85**	**515**	**75**
4	МҒЗ Ж		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Атт./б.	14	420				28	392	
	ЗП		*Зерттеу практикасы 2*	Атт./б.	8	240				24	216	
	ҚА		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Атт./б.	8	240				20	220	
БАРЛЫҒЫ 4 семестр үшін					**30**	**900**				**72**	**828**	
БАРЛЫҒЫ:					**120**	**3600**	**270**	**405**		**586**	**2123**	**216**

Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураға арналған білім беру бағдарламасының құрылымы

Циклдар мен пәндердің атауы	**Жалпы еңбек сыйымдылығы**	
	Академиялық сағаттарда	**Академиялық кредиттерде**
Жалпы білім беретін пәндер циклі		
ЖОО компоненті	**600**	**20**
Таңдау бойынша компоненті	**450**	**15**
Бейіндеуші пәндер циклі	**300**	**10**
ЖОО компоненті және таңдау бойынша компонент	**900**	**30**
Зерттеу тәжірибесі / өндірістік тәжірибе	**340**	**13**
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	**720**	**24**
Оқытудың қосымша түрлері	**-**	**-**
Қорытынды аттестаттау	**240**	**8**
Барлығы	**3600**	**120**

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Модуль атауы	ББ компоненттерінің атауы
Негізгі құзыреттер модулі	Шет тілі (кәсіби) Ғылым тарихы мен философиясы Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі	Педагогикалық практика Ғылыми-зерттеу жұмысы Жоғары мектеп: инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясы Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі Ғылыми-зерттеуді ұйымдастыру әдістемесі Әлеуметтік лингвистика
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Зерттеу практикасы 1 Ғылыми-зерттеу жұмысы Академиялық жазу этикасы мен мәдениеті Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттар Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті Әдебиеттану әдіснамасы Әдебиеттанудағы бағыттар мен мектептер 21 ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті Миф, мәдениет және әдебиет
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Ғылыми-зерттеу жұмысы Тіл мен ойлауды когнитивті тұрғыдан зерттеу Корпустық лингвистика Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы Мәтін дискурсы Прагмалингвистика Қазіргі қазақ лингвистикасының ғылыми парадигмалары
Қорытынды аттестаттау модулі	Ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу практикасы 2 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7М01705 Қазақ тілі мен әдебиеті
2025 ж. қабылдау үшін

Білім беру бағдарламасына мынадай өзгерістер және/немесе толықтырулар енгізіледі:

3. Бағдарлама құрылымы және академиялық мазмұн

№ п/п	Қолданыстағы тұжырым	Өзгерту немесе толықтыру тұжырымдамасы	Басқарма отырысының хаттамасы
1	KEAP5301 «Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы» (БП ЖК, 5 кр.)	DKYa5301 «Іскерлік қазақ тілі» (БП ЖК, 5 кр.)	04.07.2025 ж. № 13 Басқарма отырысының хаттамасы

4. Білім беру бағдарламасының модульдерінің сипаттамасы

№ п/п	Қолданыстағы тұжырым	Өзгерту немесе толықтыру тұжырымдамасы	Басқарма отырысының хаттамасы
1	Негізгі құзыреттіліктер модулі: Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы Ғылым тарихы мен философиясы	Негізгі құзыреттіліктер модулі: Іскерлік қазақ тілі Ғылым тарихы мен философиясы	04.07.2025 ж. № 13 Басқарма отырысының хаттамасы

5. Элективті пәндер каталогі

№ п/п	Қолданыстағы тұжырым	Өзгерту немесе толықтыру тұжырымдамасы	Басқарма отырысының хаттамасы
1	Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы	Іскерлік қазақ тілі	04.07.2025 ж. № 13 Басқарма отырысының хаттамасы

М. Козыбаева атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің 7М01705 Қазақ тілі мен әдебиеті арналған ішкі сараптамалық қорытынды

№ п/п	ОП паспортының компоненттері	Сәйкестік/ сәйкессіздік	Ақпарат көзі
1	Білім беру бағдарламасы бойынша түлек моделі	Сәйкес	*М. Қозыбаева атындағы СҚУдің ақпараттық сайтында орналастырылған ЖОО түлегінің моделі*
2	Білім беру деңгейі	Сәйкес	*Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты* *Денсаулық сақтау саласындағы деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты*
3	Оқыту түрі	Күндізгі	*«Білім туралы» ҚР Заңы*
4	Оқыту мерзімі	Сәйкес	*Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты* *Денсаулық сақтау саласындағы деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты*
5	Кредетиттер/сағаттар көлемі	120/3600	*1. 240 кем емес/ 7200 кем емес (бакалавриат 4 жыл)* *2. 300 кем емес/ 9000 кем емес (бакалавриат 5 жыл)* *3. 120 кем емес /3600 кем емес (магагистратура 2 жыл, MBA)* *4. 60 кем емес /1800 кем емес (магагистратура1 жыл)* *5. 90 кем емес/2700 кем емес (магагистратура 1,5 жыл)* *6. 180 кем емес/ 5400 кем емес (докторантура (PhD) 3 жыл)*
6	Берілетін дәреже	«7М01705 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры	*Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты* *Денсаулық сақтау саласындағы деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты*
7	Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңбері негізінде	«Педагог» кәсіптік стандарты - Қазақстан Республикасы Оқу-	*ҚР ҰҚП «Атамекен» сайты*

	әзірленді/ Салалық біліктілік шеңбері/ Кәсіби стандарт	ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығына қосымша (КС) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандарт Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы №591 (КС) бұйрығы.	
8	МСКО/ҰБК/СБШ біліктілік деңгейі	7/7/7	*ҚР ҰҚП «Атамекен» сайты*
9	Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша әріптік кодпен секция атауы)	Біліктілік деңгейі – 7, Р секциясы - Білім	*Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы классификаторы*
10	Білім беру бағдарламасының түрі	Ағымдағы	*Қолданыстағы/жаңа/инновациялық*
11	Оқу жоспары	Сәйкес	*Қолданыстағы МББС сәйкес*
12	Білім беру бағдарламасының құрылымы	Сәйкес	*53 СҚУ ІНҚ сәйкес*
13	Білім беру бағдарламасының модулі	Сәйкес	*53 СҚУ ІНҚ сәйкес*
14	Кадрларды даярлау бағытында лицензияның қосымшсының болуы (қосымшаның нөмірі және күні)	KZ45LAM00001232 (009) 07.03.2025 ж.	*Білім беру қызметімен айналысуға арналған негізгі лицензияға қосымша*

Ұсыныстар және қорытынды:
Нормативтік құқықтық актілерге сәйкес білім беру бағдарламасын жаңарту

1. Эксперт:
Мейрам Ж.Ж. ФСмТБ әдіскері _____ 08.04.2025г.
(ТАЖ, лауазымы) (қолы) (күні)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша

Пәннің коды және атауы	Пәннің пререквизиттері	Пәннің постреквизиттері	Пәнді оқу мақсаты	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді үйренудің күтілетін нәтижелері
1 курс					
IYa(P)5202 Шет тілі (кәсіби)	At level B1 the student can: - can understand the main points of speech relating to familiar topics such as work, study, leisure, etc.: - can handle most communication situations while traveling in an English-speaking country; - can produce simple texts related to familiar topics or of personal interest.	level B2/discipline «Culture and ethics of academic writing» (master's degree)	Курс магистранттардың мәдениетаралық қарым-қатынас стратегияларын және B2, C1 тіл деңгейінде шет тілі мәдениеті саласындағы білімдерін меңгеруіне негізделген мәдениетаралық құзыреттілік өлшемдеріне бағытталған.	Пән мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға, ауызша, жазбаша шет тілін жетілдіруге бағытталған, пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы өз көзқарасын шет тілінде баяндай алады, оны баяндамалардың, хаттардың, ғылыми мақалалардың, баяндамалардың әртүрлі нысандарында құрастыру, шет тіліндегі аналитикалық мақалалармен жұмыс істеу, оқу саласындағы ғылыми әдебиеттерді оқу, тілдік төзімділікті дамыту.	Білім алушы әртүрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына ие, өзінің кәсіби саласында ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс қалыптастыра алады.

IFN5201 Ғылым тарихы мен философиясы	Философия	жоқ	Ғылым тарихы мен философиясын зерделеу негізінде ғылыми ойлау стилін дамыту.	Пән ғылыми танымның парадигмалық үлгілерін, нысандары мен әдістерін, пәнаралық байланыс принциптерін зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент ғылыми-зерттеу жұмысы барысында туындайтын мәселелерді тұжырымдап, шеше алады, ғылыми зерттеудің нақты міндеттеріне негізделген зерттеудің оңтайлы әдістемесін таңдау, ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және ұжымдық және жеке зерттеу жұмысын ұйымдастыру. .	Жаһандану және интернационалдану жағдайында отандық ғылымның қазіргі даму тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын талдай алады, алынған зерттеу нәтижелерін дұрыс көрсете отырып, ғылыми зерттеу әдістерін пайдалана отырып, тарих саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді және ғылыми зерттеу әдіснамасы саласында құзыреттілікке ие.
PU5203 Басқару психологиясы	Психология және адам дамуы Тұлғаның әлеуметтенуі	Тәрбие жұмысындағы менеджмент, педагогикалық менеджмент және қазіргі мектептегі басқару	Магистранттар арасында әлеуметтік топтың өкілі, жеке тұлғаның басқару субъектісі мен объектісі ретінде дамуы мен қызмет етуінің психикалық механизмдері туралы теориялық білім негіздерін қалыптастыру	Пән қазіргі психологиялық заңдылықтарды, ұйымдастырушылық менеджмент принциптерін, басқару шешімдерін қабылдаудың психологиялық аспектілерін, ұжымдық жұмыс принциптерін зерттейді.	Оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз ете отырып, жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін пайдалана отырып, оқу ақпаратын беруге қабілетті; білім берудің кредиттік технологиясы бойынша өзіндік рефлексия мен кері байланысты жүзеге асыру, оның ішінде педагогика және кәсіптік саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және

					әдістемелік негіздеріне сәйкес білім беру ортасында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру; топта жұмыс істей алады, шешім қабылдай алады, конфликті жағдайларды шеше алады
PVSh5204 Педагогика высшей школы	Басқару психологиясы	Жоғары мектеп: инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясы, Кәсіптік пәнде рді оқыту әдістемесі	Жоғары мектеп педагогикасы негіздерінің әдіснамасы мен теориясы, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастырудың заманауи технологиялары, жоғары оқу орнының білім беру процесінде оқытушы мен магистранттың субъективті өзара әрекеттесуінің коммуникативті технологиялары саласындағы білімді қалыптастыру.	Пән жоғары білім берудің әлемдік даму тенденцияларын, педагогикалық тұжырымдамаларды, білім беру стратегияларын, білім беру процестерін басқару заңдылықтарын зерттейді.	Жоғары мектепте арнайы пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ете отырып, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша өзіндік рефлексия мен кері байланысты жүзеге асыра отырып, оқу ақпаратын таратуға қабілетті, оның ішінде педагогикадағы және облыстың кәсіби маманындағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті, білім беру процесінде команда, шешім қабылдау, жанжалды жағдайларды шешу.
KKLP Қазіргі қазақ лингвистикасыны	жоқ	Тіл мен ойлауды когни	Қазіргіқазақтілінүйренудегінегізгіғылымитәсілдерменпарадигмалартүсінігінқалыптастыру,	Пән құрылымдық, функционалдық, когнитивтік және социолингвистикалық тәсілдерді қоса	Әртүрлі ғылыми парадигмалар мен тілді зерттеу әдістері туралы білімді меңгереді. Қазіргі

ң ғылыми парадигмалары		тивті тұрғыдан зерттеу	лингвистикалықзерттеулердеталдаужәне қолданудағдыларын дамыту.	алғанда, қазіргі қазақ тілін үйренуде қолданылатын негізгі ғылыми парадигмалар мен теорияларды зерделеуге бағытталған. Қазақ тіл білімі тарихындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдайды және оларды қолданады. Тілдік деректерді зерттеп,талдау әдістеріне шолу жасайды.	заманғы қазақ тілін зерттеуде ғылыми деректерді сыни пайымдау және пайдалану дағдыларын меңгереді.Тілдік құбылыстарды талдау үшін теориялық тәсілдерді қолдануға қабілетті.
KEAP5301 Академиялық жазылым этикасы мен мәдениеті	Basic English	Theoretical subjects of various	«Академиялық жазылым этикасы мен мәдениеті» пәнін(бірінші шет тілі) оқытудың негізгі мақсаты - шет тілін оқытуды жүзеге асыруға, студенттердің коммуникативтік және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға арналған негізгі пәндердің бірі болып табылады.	Пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы жазбаша коммуникацияның заманауи стандарттарын ескере отырып, академиялық мәтін құра алады; пайдаланылған дереккөздерге сілтемелерді көрсете отырып, дереккөздермен жұмыс істеу, алға қою, өз көзқарасын дәлелдеу.	Жаһандану және интернационалдану жағдайында отандық ғылымның қазіргі даму тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын талдай алады, арнайы саладағы инженерлік ғылымдар саласында жоспарлауды және зерттеулерді жүргізе алады; ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, ғылыми зерттеу әдістемесі саласында құзыретті болуы.
ZHMIA Жоғары мектеп: инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясы	жоқ	Әдебиеттану әдіснамасы, Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы	Нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын модельдеу, жоспарлау, басқару мен бағалауды, сондай-ақ оқытудың әдіснамалық жүйесін қалыптастыру	Пән заманауи ақпараттық технологиялар мен қашықтан оқыту әдістерін зерделейді, интерактивті оқыту әдістерін пайдалана отырып, педагогикалық қызметті жүзеге асыруға,цифрлық құралдар мен технологияларды пайдалануға, қоғамдағы және білім	Инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясын жаңартылған білім берудің мазмұны негізінде жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру процесін ұйымдастыруға, инновациялық технологияны

				беру ортасындағы тұрақты өзгерістер жағдайында педагогикалық технологияларды жаңарту және қолдану қабілетіне бағытталған дағдыларды қалыптастырады.	ендірудің қажеттілігін түсінуге инновациялық технологияны енгізудің педагогикалық шарттарын ұсынуға оқудың жаңа формаларын ұйымдастыру мен технологияларын ұдайы іздестіруге қабілетті
KPOA Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	жоқ	Әдебиетта ну әдісн амасы	Кәсіптік пәндердің ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық үдерістердің мәнін, қазіргі заманғы бағыттар мен мүмкіндіктерді және оқу жетістіктерін бағалау технологияларын қалыптастыру	Пән білім алушыларға жеке тұлғаға бағытталған оқыту технологияларын және кәсіптік білім берудің заманауи тәсілдерін зерделеу арқылы педагогикалық құзыреттілікті арттыруға, педагогикалық дағдыларды дамытуға, заманауи және тиімді құралдарды пайдалану аркылы педагогикалық шеберлікті дамытуға, кәсіби пәндерді оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін салыстыруға, педагогикалық кадрларды даярлаудағы әлемдік тәжірибедегі тенденцияларды тұжырымдауға, заманауи педагогикалық инновациялық үдерістерге баға беруге бағытталған	Педагогикалық модельдерді таңдау, білім беру саласындағы кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді пайдалану арқылы оқу процесінде инновациялық технологияларды және пәндік-тілдік интеграцияланған білім беру әдістерін қолдануға, пәндік оқытуды жобалауға, тұлғаға бағытталған технологияларды пайдалана отырып оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға қабілетті
GZUA Ғылыми-	Кәсіптік пәндерді	Лингв истик	Ғылыми зерттеулерді	Пән ғылыми зерттеу кезеңдерін, деректерді	Ғылыми жобаларды әзірлеуге, зерттеудің

зерттеуді ұйымдастыру әдістемесі	оқыту әдістемесі	алық зерттеулер әдісн амасы	ұйымдастыруға және жүргізуге дайындық, ғылыми жобаларды әзірлеу әдістемелерін игеру және алынған деректерді талдау.	жинау және талдау әдістерін, гипотезаларды әзірлеуді, эксперименттерді жобалауды, ғылыми есептер мен мақалалар жазуды, сондай-ақ ғылыми ұжымдар мен жобаларды ұйымдастыру қағидаттарын зерделеуді қамтиды.	қолайлы әдістерін таңдауға, нәтижелерді талдауға, сондай-ақ ғылыми жарияланымдар жазуға және ұжымда зерттеу қызметін тиімді ұйымдастыруға қабілетті.
LZA Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы	Ғылыми-зерттеуді ұйымдастыру әдістемесі	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Білім алушыларды лингвистикалық зерттеулердегі негізгі әдіснамалық тәсілдермен таныстыру, тілдік деректерді ғылыми талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту.	Пән лингвистикалық зерттеулер әдіснамасының теориялық негіздерін қамтиды, оның ішінде тұжырымдамалар мен қағидаттар, ғылыми бақылаулардың нысандары, деректерді жинау әдістері, сондай-ақ үндестіру мен диахронияда әртүрлі тәсілдерді пайдалана алады, тілді зерттеудің дәстүрлі және заманауи әдістері қарастырылады.	Лингвистикалық зерттеулердің негізгі әдістерін меңгеруі, гипотезаларды тұжырымдай білуі, тілдік деректерге сапалық және сандық талдау жүргізуі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді сыни бағалауы және өздерінің ғылыми жобаларын әзірлеуге қабілетті
ATDT Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	жоқ	Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттар	Әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаудың жүйесін саралау, әдебиет теориясының қолданылу ерекшеліктерін қалыптастыру	Пән әдебиет тарихының негізгі даму бағыттарын, сыни көзқарастарын, өзіндік теориялық тұжырымдарын, шығармалардың табиғатын танып, өз бетінше теориялық тұрғыдан талдау құзыретін, ғылыми тәжірибелерді саралауды, көркемдік бағыттар мен әдістерді жүйелеуді қалыптастыруға, бүгінгі заман	Әдебиет тарихы дәуірінің теориялық негіздерінің өзекті мәселелерін, әр кезеңдегі әдебиеттің даму заңдылықтарын, зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктерін, әдіс-тәсілдерін қазақ әдебиеттану ғылымының қазіргі таңдағы зерттеу арналарын поэтика мәселесінің қыр-

				әдебиетінің рухани мұралын танудағы өзекті проблемалары мен зерттеу арналарына кеңірек талдау жасауға әр кезеңнің жаңа бағыттарын әдеби мұрамен сабақтастықта қарастыруға бағытталған.	сырын, әдебиеттің қалдыптасуынан бастап кейінгі даму жолдарын саралауға, дәуірдегі жаңа концепция негізінде әдебиеттің қалаптасу кезеңдерін айқындауға қабілетті
MMA Миф, мәдениет және әдебиет	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті	Шығармашылық пен қиялын, қоғамдық өмірдің негізін қалыптастыратын рухани құндылықтар мен дәстүрлер туралы түсінігін қалыптастырып, дамыту	Пән адамның мәдениеті, ойлау деңгейі және адамгершілік құндылықтары тұрғысынан қарастырады. Миф, мәдениет және әдебиет пәнінің мүмкіндіктері мен ерекшеліктерінің маңыздылығын, адамзаттың дүниетанымын, рухани және интеллектуалдық дамуын қалыптастыруға бағытталған.	Магистранттардың мифологияның, мәдениеттің, әдебиеттің өзара байланысын түсінеді. Әдеби шығармалардағы мифтік образдар мен мотивтерді талдай алады. Әдебиеттегі мәдени концепциялар мен олардың даму заңдылықтарын біледі. Әлемдік және ұлттық мәдениеттегі мифтердің рөлі мен маңызын түсінуге қабілетті
TOKZ Тіл мен ойлауды когнитивті тұрғыдан зерттеу	Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы	Прагмалингвистика	Когнитология ғылымындағы тіл мен ойлаудың қатынасын зерттеген әр дәуір кезеңіндегі отандық жән ешетелдік философ, лингвистердің тұжырымдарын жүйелеу	Пән когнитивтік ғылымның негізгі ерекшеліктеріне, зерттеу нысанына, бағыттары мен ұғымдарына түсінік қалыптастырады, шетелдік ғалымдар үлесі көрсетіледі, когнитивтік ғылымдар деңгейінде анықталатын тіл мен ойлау қатынасын зерттеген ғылыми деректердің тарихын; тіл мен ойлаудың қатынасын зерттеген,	Когнитивтік лингвистиканың бағыт-бағдарын айқындай келіп, оның басқа салалармен байланысын зерделеу; танымдық аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді, концептуалды пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу; когнитивтік

				когнитивизмнің қарқынды дамуына үлес қосқан ірі антикалық философтар мен қазіргі ғалымдардың тұжырымдарын; - ментальді модельдердің негізгі әдістері мен құрылу тәсілдерін меңгертуге бағытталған.	лингвистикаға қатысты ұғымдарды, терминдерді, метатіл түсініктерін меңгеріп, оларды нақты мысалдар мен деректер арқылы талдап көрсетуге қабілетті.Әрдәуіркез еңіндегіотандықжән ешетелдік философ, лингвистердің осы мәселегеқатыстытұж ырымдарынжүйелеу діигереді. Когнитивтікғылымд аршеңберіндетіл мен ойлаудыңбайланысы нталдайды. Когнитивтік лингвистика: калыптасуы мен дамуы, антропоөзектікпарад игмадағыкогнитивті клингвистиканыңор ны мен қызметіжайлытұжыр ымдайды. Тілжәнеойлаудыкогн итивтітұрғыданзертт еумәселесінбағалайд ы.
2 курс					
KL Корпустық лингвистика	Қазіргі қазақ лингвистикасының ғылыми парадигмалары	Әлеуметтік лингвистика	Тілдің құрылымы мен жұмыс істеуін зерделеу үшін электрондық корпустарды пайдалана отырып, тілдік деректерді талдау әдістеріне оқыту.	«Корпустық лингвистика» пәнінің мазмұны тілдің корпустарын пайдалана отырып, мәтіндік деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін зерделеуді қамтиды. Студенттер корпустардың тұжырымдамасымен, корпустардың типтерімен (мысалы,	«Корпустық лингвистика» пәнінің күтілетін нәтижелері студенттерде мәтін корпусымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, тілдік деректерді талдау, тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін зерттеу үшін

				жазбаша, ауызша, мамандандырылған), сондай-ақ оларды өңдеуге арналған құралдармен танысады. Пән статистикалық әдістерге, талдауға арналған бағдарламалық қамтамасыз етуге, сондай-ақ тілдің лексикасын, грамматикасы мен стилін зерделеу үшін корпустық деректерді қолдануға бағытталған.	статистикалық әдістер мен құралдарды қолдану.
AL Әлеуметтік лингвистика	Прагмалингвистика	Педагогикалық тәжірибе	Тіл мен қоғамның өзара байланысын зерделеу, әлеуметтік факторлардың тілдік мінез-құлыққа және вариативтілікке әсерін қарастыру	«Әлеуметтік лингвистика» пәнінің мазмұны тілдік вариацияларды, тілге әсер ететін әлеуметтік факторларды (жасы, жынысы, әлеуметтік мәртебесі, этникалық қатыстылығы), әлеуметтік-лингвистикалық теорияларды зерделеуді, сондай-ақ тілдің әлеуметтік-мәдени аспектілерін, оның әртүрлі әлеуметтік топтардағы функцияларын және тілдік қоғамдастықтар арасындағы өзара әрекетті талдауға бағытталған.	«Әлеуметтік лингвистика» пәнінің күтілетін нәтижелері төмендегідей магистранттар әлеуметтік факторлардың тілге әсерін талдауға, әлеуметтік-лингвистикалық құбылыстарды түсінуге, тілдік вариацияларды және тіл мен қоғам арасындағы әртүрлі әлеуметтік контекстегі өзара әрекетті зерттеуге қабілетті..
KAGB Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттар	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті	Әдебиеттанудағы ғылыми бағыттар жүйесін саралауды, әдеби мұраны игеруді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Пән бүгінгі әдебиеттану ғылымының даму үдерістерін, шығармашылық ізденістер мен жаңа әдеби тенденцияларды, жаңа ғылыми бағыттарды	Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы мәселелерді зерттеуде әдебиеттің ішкі даму заңдылықтарын, жаңа бағыттардың өзіндік ерекшеліктері мен

				тарихи-әлеуметтік жағдаймен сабақтастыра зерттеуді қалыптастыруға, әдебиеттің жаңа бағыттары модернистік, постмодернистік ағымдармен тығыз бірлікте қарастыруға, XXI ғасырдың басындағы жаңа қоғамдық дәуірге аяқ басқан ұлттық әдебиеттің даму ерекшеліктерін айқындауға, әдебиеттің көркемдік табыстары мен жетістіктерін зерделеуге бағытталған	туу, қалыптасу негіздерін анықтауға, теориялық негіздері мен зерттеу аясын айқындауға, қазақ әдебиетінің тарихын жаңаша бағамдауға, жаңа қоғамдық дәуір, жаңа тарихи кезеңде ұлттық әдебиеттің даму ерекшеліктерін жаңаша көзқараспен бағалауға қабілетті
АВМ Әдебиеттанудағы бағыттар мен мектептер	Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттар	XXI ғасырдың басындағы қазақ әдебиетінің тарихы, Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті	Әдеби процестегі ағымдар мен мектептер, дәстүрлер мен инновацияларды, ғылыми-зерттеу ізденістерін қалыптастыру	Пән әдебиеттану ғылымындағы классицизм, сентиментализм, авангардизм, символизм, экзистенциализм т.б. бағыттар мен мәдени-тарихи мектеп, психологиялық мектеп, әлеуметтік мектеп, текстологиялық мектептердің тарихын, ғалымдардың қоғамдық көзқарастарын, әдебиеттанудағы мектептер мен бағыттардың негізін қалаған көрнекті	Әдебиеттану ғылымындағы өзекті мәселелерді, олардың қалыптасу, даму тарихын зерттеудің әдістері мен қағидаттарын игеруге, мектептер мен бағыттары арасындағы қайшылықтар мен өзгешеліктерді ажыратуға, әдебиеттанудың даму тенденциялары контекстінде көркем шығармаларды зерттеу үдерісінде әдебиеттану әдіснамасы саласында теориялық білімді

				әдебиеттанушылардың еңбектерімен таныстыруға, мектептер мен бағыттардың негізгі ерекшеліктерін айыруға,эстетикалық көзқарастар бірлігін, теориялық идеялардың даму заңдылықтарын, талдаудың әдіс-тәсілдерін қалыптастыруға бағытталған.	қолдануға қабілетті
АА Әдебиеттану әдіснамасы	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Жоғары мектеп: инновациялық әдістер мен оқытудың технологиясы	XXI ғасырдың басындағы қазақ әдебиетінің тарихы, Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті	Гылыми-танымдық іс-әрекеттердің түзілу принциптері, формалары мен тәсілдерін, философиялық, жалпы ғылыми, нақты ғылыми әдіснамаларын, зерттеу әдістемесі мен техникасын, қалыптастыру	Пән әдістер туралы ілім, олардын теориясын, зерттеу нысанын, белгілі бір білім жүйесіндеги ұғымдар, заңдылықтар жүйесін, мәліметтер мен жаңалықтардың бірізге келтіру тәсілдерінің жүйесін, ғылыми-танымдық іс-әрекеттің формасы мен әдістерін, әдістемелер бірлігі мен теориялық тұжырымдардың, әдіснамалық зерттеулер жүргізетін ғылыми дағдыларды қалыптастыруға, көркем мәтінге әдіснамалық тәсілдерді , әдістемелік сипаттағы ғылыми әдебиеттерді талдауға бағытталған	Абстрактілі ойлауға, талдауға, синтездеуге, әдебиеттану саласындағы заманауи ғылыми парадигма және оның даму динамикасын, зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік әдістер жүйесін білуге, әдебиеттану ғылымындагы жекелеген бөлімдерді жүйелеу принциптерін әзірлеуге, зерделеуге, салыстырмалы талдау жасаудың тиімділігін анықтауға, ұлттық және халықаралық деңгейдегі әдеби процесті зерделеуге қабілетті
MD Мәтін дискурсы	Қазіргі қазақ лингвистикасының ғылыми	Прагмалингвистика	Білім алушыларда коммуникативтік акт ретінде мәтінді талдаудың негізгі ұғымдары мен әдістерін түсінуді	Пән мәтін мен дискурсты талдаудың негізгі түсініктері мен әдістерін, олардың құрылымы мен функционалдық	Дискурсты талдау әдістерін, оның ішінде олардың құрылымы мен функционалдық сипаттамаларын

	парадигмалары, Тіл мен ойлауды когнитивті тұрғыдан зерттеу		қалыптастастыру.Дискурстың құрылымы мен ерекшеліктерін зерделеуді, тіл мен контекстің өзара байланысын талдауды, дискурстың түрлерін және олардың функцияларын зерттеуді дамыту.	ерекшеліктерін қамтиды. Дискурс теориясы, тіл мен контекст байланысы, сондай-ақ дискурстың түрлері (жазбаша, ауызша, медиалық және т.б.) зерделенеді. Мәтіннің когеренттілігі мен байланыстылығын талдау тәсілдері, сондай-ақ сөйлеу актілері мен коммуникативтік стратегиялар қаралады. Оқыту коммуникация мақсаттары мен аудиторияның ерекшеліктеріне қатыстымәтіндерді талдауға бағытталған.	игереді. Контекст пен коммуникативтік мақсаттарды ескере отырып, түрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді түсіндіруге үйренеді. Әлеуметтік-мәдени мәнмәтінде сөйлеуді талдау және мәтіннің аудиторияға әсерін түсіну дағдылары дамиды, сын тұрғысынан ойлау және мәтіндерді талдау қабілеттеріне ие болады.
PL Прагмалингвистика	Тіл мен ойлауды когнитивті тұрғыдан зерттеу	жоқ	Прагматикалық талдау негіздерін түсіну жәнетілдің мәтінмен өзара әрекеттесуі мен сөйлеу актілерін талдау әдістерін меңгеру.	Сөйлеу актілері мен олардың функцияларын қоса алғанда, прагматикалық талдаудың негізгі ұғымдары мен теорияларын зерделеу. Тіл мен мәнмәтіннің, мәдени және әлеуметтік факторлардың өзара әрекетін талдау. Прагматикалық санаттарды талдау әдістерінмеңгеруге және оларды әртүрлі жанрдағы мәтіндерде қолдануға бағытталған.	Прагматикалық талдау әдістерін меңгереді және оларды сөйлеу актілерін түсіндіру үшін қолданады. Мәтіндерді прагматикалық маңыздылығы мен мәнмәтіндер тұрғысынанталдауға қабілетті.Зерттеу және практикалық қызметте прагмалингвистикалық тәсілді пайдалану дағдыларын меңгереді.
ММА Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті	Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы жаңа	21 ғасырдың басындағы қазақ	Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті пәнінің мақсаты түркі әлемінің ақыны Мағжан Жұмабаевтың	Пәнде Мағжан шығармаларының қазақ әдебиетінің дамуына ықпалы және олардың әлем әдебиеті	Білім алушы Мағжан шығармашылығының ғаламдық әдеби үрдістер контексіндегі

	бағыттар	әдебиеті	ұлттық әдебиетті дамытудағы үлесін және оның әлем әдебиетімен өзара байланысын зерттейді. Пән Мағжанның шығармашылығын, оның философиялық және көркемдік ізденістерін терең талдауға бағытталған, сондай-ақ әлем әдебиетінің оның шығармашылығына әсері мен өзара байланысын анықтауға мүмкіндік береді.	ағымдарымен байланысы қарастырылады. Мағжан шығармаларында көтерілген философиялық және мәдени тақырыптарға ерекше назар аударылады, сондай-ақ оның ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы рөлі айқындалады. Пән қазақ әдеби дәстүрі мен әлемнің әдеби үдерістер арасындағы өзара байланысын тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.	маңыздылығын түсініп, мәдени және әдеби байланыстарды сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыта алады. Мағжан поэзиясын оқып-зерделейді. Әлем әдебиетіндегі орны мен байланысын анықтайды.
ҚА 21 ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті	Мағжан мұрасы және әлем әдебиеті	жоқ	Отандық әдебиеттегі негізгі тенденциялар мен бағыттармен терең танысу, Қазақстандағы әлеуметтік, мәдени және саяси өзгерістерді көрсететін шығармаларды талдау, сондай-ақ қазіргі әдеби үрдістерді сыни тұрғыдан түсінуді қалыптастыру және олардың жаһандық құбылыстар мен өзара байланысын зерттеу. 21 ғасырдың басы қазақ әдебиеті тарихына жаңа толқынның қосылуымен толықты. Жас толқын жазушылар мен ақындардың шығармашылығын жаңа қырынан зерттеп, құрылымдық-мазмұндық	21 ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің негізгі тенденциялар мен бағыттарын қамтып, білім алушыларда әлеуметтік, мәдени және саяси өзгерістерді әдебиет үрдісіне тигізетін әсерін түсінуді қалыптастырады. Пән аясында көркем шығармалар талданады, жаңа формалар мен жанрлар зерттеледі, сондай-ақ қазақ әдебиетінің жаһандық әдеби ағымдар мен өзара байланысы қарастырылады. Пән қазіргі шығармалары сыни тұрғыдан түсінуді жетілдіріп, әдеби мәтіндерді олардың тарихи және мәдени маңыздылығы тұрғыда таладуға дағдыланады.	Білім алушылар әлемдік әдеби ағымдардың қазақ әдебиетіне әсерін және оның халықаралық әдеби мәнмәтінмен өзара әрекеттесуін түсінуге қабілетті. Қазіргі көркем шығармаларды әдеби теориялар мен әдіснамалар аясында бағалауға, түрлі авторлардың шығармаларын салыстырмалы талдау дағдыларын қалыптастырады.

			ерекшеліктерін аша отырып, қоғамдық-әлеуметтік мәселелерді көркем шығарма бойынан алуға дағдыландыру. Поэзияның поэтикалық деңгейін ашу.		

Пән коды мен атауы	Пәннің пререквизиттері	Пәннің постреквизиттері	Пәнді оқытудың мақсаты	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқыту нәтижелері (құзыреттер)
OEPF Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	жоқ	жоқ	Студенттерде экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық саласында базалық білім қалыптастыру, кәсіпкерлік ортада әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы фирмалар мен кәсіпорындардың қызмет ету механизмдерін меңгеру, сондай-ақ жеке қаржыны ұтымды басқару дағдыларын дамыту және экономикалық қызмет негіздерін түсіну.	Пән білім алушылардың қаржылық сауаттылық деңгейін арттыруға және оларда экономикалық теория, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық саласында базалық білім қалыптастыруға бағытталған. Курс жеке қаржыны басқарудың негізгі аспектілерін қамтиды, соның ішінде қаржылық шешімдерді ұтымды қабылдау, туындайтын қаржылық мәселелерді шешу және қаржылық алаяқтықты тану. Білім алушылар қоғамдық өндіріс негіздерін, шаруашылық жүргізу нысандарын, сұраныс пен ұсыныс теориясын, сондай-ақ өндіріс шығындары мен факторлар нарықтарын оқып үйренеді. Практикалық дағдыларға ерекше назар аударылады, бұл білім алушылардың өз қаржыларын басқаруда сенімділігін арттыруға және экономикалық қызмет негіздерін түсінуге ықпал етеді.	Кәсіпкерлік ортада әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы фирмалар мен кәсіпорындардың қызмет ету механизмдерін сипаттайды. Өзінің ақша бюджетін басқарады, жеке бюджетті жоспарлайды, қаржылық тәуекелдер, дағдарыстар, алаяқтық және басқа да қолайсыз факторлардың әсерін бағалау негізінде қаржылық өнімдер мен инвестициялық құралдарды қолданады. Қаржылық қызметтер тұтынушысы ретінде өзінің заңды құқықтары мен мүдделерін біледі және қорғайды, қаржылық алаяқтық белгілерін таниды және жеке қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру бойынша бизнес-жоспар әзірлейді, кәсіпкерлік ортаның сыртқы ортасын талдайды, өз ісін құрудың негізі ретінде жаңа идеялар ұсынады.
OPPR	жоқ	жоқ	Құқықтық жүйенің қызмет етуінің негіздері мен заңдылықтары туралы құқықтық білімдер жүйесін қалыптастыру, қоршаған құқықтық құбылыстар мен үдерістерді түсіну, тұлғаның	Пән құқықтық жүйе және құқықтық реттеу қағидаттары туралы базалық білімдерді қалыптастыруға бағытталған. Құқықтық сана,	Кәсіби қызметте құқық және құқықтық реттеу негіздері саласындағы білімін, білігі мен құзыреттерін көрсету;

Құқық және құқықтық реттеу негіздері			құқықтық мәдениетін дамыту, осы негізде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру.	құқықтық мәдениет және азаматтық жауапкершіліктің дамуына ықпал етеді. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы әртүрлі оқиғалар мен әрекеттердің құқықтық аспектілерін талдай алады, қоғамда құқық нормаларын сақтаудың маңыздылығын түсінеді.	құқықтың негізгі санаттарын, мәнін, құқықты іске асыру нысандарын, құқықтың негізгі салаларын, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнама жүйесін білу; құқықтық құбылыстардың табиғатын талдау; құқықтың әртүрлі көздерінде бағдарлана білу, құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты әрекеттерді жүзеге асыру.
ОІІ Жасанды ақыл-ойдың негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	жоқ	Студенттерде жасанды интеллект технологиялары, олардың мүмкіндіктері, шектеулері және қазіргі цифрлық экономика мен қоғамдағы рөлі туралы жалпы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметінде ЖИ жүйелерін саналы түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Пән жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі тұжырымдамалары мен қағидаттарын, оның әртүрлі қызмет салаларындағы рөлін, заманауи құралдары мен технологияларын, сондай-ақ ЖИ-дің қоғамға әсерін зерттейді. Курс аясында ЖИ жұмысының іргелі аспектілері қарастырылады, соның ішінде табиғи тілді өңдеу, компьютерлік көру, генеративті модельдер және деректерді зияткерлік талдау. Бағдарламалауды қажет етпей ЖИ-ді практикалық қолдануға, оны пайдаланудың этикалық аспектілеріне және даму перспективаларына ерекше назар аударылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы деректерді талдап, түсіндіре алады, кәсіби міндеттерді шешу	Жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары мен қағидаттарын, соның ішінде зияткерлік жүйелерді, машиналық оқытуды, деректерді өңдеуді және шешім қабылдауды автоматтандыруды түсіну. Өзінің кәсіби саласында (экономика, бизнес, әлеуметтік ғылымдар, басқару, медиа және т.б.) ЖИ қолдану мүмкіндіктерін талдау. ЖИ-ді пайдаланудың тәуекелдері мен этикалық аспектілерін, соның ішінде құпиялылық, ашықтық және жауапкершілік мәселелерін бағалау. Чат-боттар, ұсыным жүйелері, автоматты жіктеуіштер және болжамдық модельдер сияқты қарапайым ЖИ жүйелерінің жұмыс нәтижелерін интерпретациялау. ЖИ негізіндегі дайын цифрлық

				үшін заманауи ЖИ құралдарын қолдана алады, жасанды интеллект саласындағы негізгі үрдістерді түсінеді және ЖИ-дің қоғам мен экономикаға әсерін сыни тұрғыдан бағалай алады.	шешімдерді (мысалы, Google Translate, ChatGPT, предиктивті аналитикасы бар Excel және т.б.) практикалық қызметте пайдалану. Заманауи еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделу үшін қажетті цифрлық және ЖИ-құзыреттілікті қалыптастыру.
Сыбайлас жемқорлық мәдениетінің негіздері	жоқ	жоқ	Құқықтық білімдер жүйесін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білімдер жүйесін қалыптастыру және осының негізінде аталған құбылысқа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет етуге ықпал ететін тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау дағдылары мен біліктерін дамыту.	Пән қоғамдық және жеке құқықтық сананы зерттейді, құқықтық мәдениетті, сыбайлас жемқорлыққа қарсы антиәлеуметтік құбылыс ретінде азаматтық ұстанымды қалыптастырады; пәнді оқу барысында оқиғалар мен әрекеттерді құқықтық реттеу тұрғысынан талдау дағдылары, сондай-ақ нормативтік-құқықтық актілер бойынша білім қалыптасады.	Ақпаратты іздестіреді, оны қалыптасқан дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдар негізінде пайымдаулар жасау үшін интерпретациялайды, әлеуметтік және өндірістік салалардағы құбылыстар мен оқиғаларға қатысты өз пікірлерін дәлелдейді, құқықтық білімдердің табиғатын талдайды, құқықтың әртүрлі көздерінде бағдарланады, құқық нормаларын дұрыс түсіндіру негізінде практикалық жағдайларды шешеді, лауазымдық міндеттері шеңберінде шешімдерді негіздейді және қабылдайды, сондай-ақ құқық нормаларын іске асыруға байланысты әрекеттерді жүзеге асырады, моральдық сананың құндылықтарын іске асырады және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларды сақтайды, адамгершілік

					және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жүргізеді, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу тетіктерін қолданады.
Ғылыми зерттеулер негіздері	жоқ	жоқ	Мал шаруашылығында ғылыми-өндірістік зерттеулерді ұйымдастырудың негізгі әдістерін және зоотехникада эксперимент жоспарын дұрыс құруды зерттеу.	Зерттеудің негізгі әдістерін, экспериментті жоспарлау әдістерін және эксперименттік деректерді статистикалық өңдеуді зерттейтін пән.	Білу: зоотехникалық тәжірибелерді жүргізудің негізгі әдістері мен тәсілдерін, тәжірибелік және бақылау топтарын қалыптастыру техникасын. Істей білу: алынған теориялық білімді тәжірибеде қолдану, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, есептеулер жүргізу және тәжірибелер нәтижелері бойынша есеп құрастыру. Меңгеру: зоотехникалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және олардың қорытындыларын интерпретациялау. Көрсету: өндірістік жағдайларда зоотехникалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу қабілеттерін.
Тіршіліктің қауіпсіздігін сақтау негіздері	жоқ	жоқ	Табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде халықты мінез-құлық ережелеріне үйрету үшін қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; төтенше жағдайлар жағдайында халықты және шаруашылық объектілерінің өндірістік персоналын қорғау, сондай-ақ апаттар, авариялар мен зілзалалардың ықтимал салдарын болжау және олардың салдарын жою барысында сауатты шешімдер қабылдау.	Қауіпсіздік және тіршілік әрекеті саласындағы заңнамалық және құқықтық актілер. Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстық (АҚ) ұйымдастыру мен оның қызмет етуінің міндеттері мен қағидаттары. Адамды және тіршілік ортасын табиғи және техногендік сипаттағы зиянды әрі қауіпті факторлардан қорғау.	Білу: салауатты өмір салтының негізгі құрамдас бөліктерін және олардың жеке тұлғаның тіршілік қауіпсіздігіне әсерін; репродуктивтік денсаулықты және оған әсер ететін факторларды; тұратын өңірге тән табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы ықтимал қауіптерді.

				Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Әртүрлі сипаттағы төтенше жағдайлардың жіктелуі. Жаппай қырып-жою қаруынан қорғану. Радиациялық және химиялық қауіптер. Авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізудің негіздері. Төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі қағидаттары мен тәсілдері. Жер сілкіністері кезінде қауіпсіздіктің ұйымдастырушылық-практикалық шаралары. Табиғи апаттар, өрттер, өндірістік объектілердегі авариялар мен жарылыстар кезінде халықты қорғау. Төтенше жағдай ошағында алғашқы медициналық көмекті көрсетудің негізгі қағидаттары. Террористік актілер.	Істей білу: жағымсыз әсерлердің параметрлерін бақылау және олардың деңгейін бағалау; тіршілік қауіпсіздігін арттыру бойынша іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру. Меңгеру: құтқару жұмыстарын жоспарлау және оған қатысу дағдыларын; жеке қорғаныс құралдарын қолдануды; дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуді.
Экология және тұрақты даму	жоқ	жоқ	Табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	Экологияны ғылым ретінде анықтау. Экологияның қалыптасу тарихына қысқаша шолу. Негізгі міндеттері мен әдістері. Экология бөлімдері: аутэкология, демэкология, синэкология, ғаламдық экология. Организм және орта. Организмдердің орта факторларына тәуелділігінің жалпы заңдылықтары. Жалпы экология негіздері: популяция құрылымы. Популяцияның динамикалық	Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: Білу: тірі организмдердің қоршаған орта факторларымен өзара әрекеттесуінің жалпы заңдылықтарын; тірі организмдердің кеңістікте және уақытта таралу заңдылықтарын; қоғамның тұрақты дамуының ұлттық және халықаралық бағдарламаларын. Түсіну және түсіндіру: қоршаған ортаға

				көрсеткіштері. Популяциялардағы түрішілік және түраралық өзара қатынастар. Қауымдастықтар экологиясы (синэкология). Биоценоз. Биогеоценоз және экожүйелер туралы түсінік. Экожүйе өнімділігі. Биосфера және оның ресурстары. Қазіргі заманның ғаламдық экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары.	антропогендік әсермен байланысты экологиялық процестердің жүруін. Түсінікке ие болу: экологиялық процестерді талдау және табиғатты қорғау қызметінің нақты міндеттері мен басымдықтарын айқындау.