ӘОЖ XX.XX.XX *(12 nt)*
https://doi.org/10.55956/XXXXXXXX *(12 nt)*

Ғ.Ә. Берік[1], П.А. Кабылбаев[1*], О.Р. Аманбаев[2], П.Н. Шукиров[1], Ж.Қ. Алыспаев[2] *(12 nt)*

[1,2]Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы немесе лауазымы,
e-mail (әр автор үшін жеке көрсетіледі) (12 nt)
[1,2,]Жұмыс орны, қала, ел (12 nt)
[1]https://orcid.org/0000-000X-XXXX-XXXX; (ORCID әр автор үшін жеке көрсетіледі) (12 nt)
Scopus Author ID (бар болған жағдайда) (12 nt)

МАҚАЛА ТАҚЫРЫБЫ *(12 nt)*

Түйін *(12 nt)*

Ғылыми жұмыстың қысқаша мазмұны болып табылады. Түйін арқылы оқырман зерттеудің мәнін анық түсінуі тиіс. Нәтижелер барынша нақты әрі ақпаратты түрде беріледі. Мәтінде қосалқы ақпарат, артық кіріспе сөздер, жалпы сипаттағы мәнсіз тұжырымдар, қысқартулар, әдебиеттерге сілтемелер болмауы керек. Түйін бір абзацпен рәсімделеді. Түйін көлемі – 100-ден 150 сөзге дейін.

Кілттік сөздер: кілттік сөздер мақаланы іздеу және оның пәндік саласын анықтау үшін беріледі, саны – 5-тен 7-ге дейін. *(12 nt)*

Кіріспе

Бөлімде мақаланың мәлімделген тақырыбының өзектілігі негізделіп, тақырып бойынша ғылыми әдебиеттерге шолу жасалады, зерттеудің мақсаты мен негізгі ережелері көрсетіледі. Арнайы терминдер мен қысқартулар алғаш қолданылған кезде түсіндірілуі тиіс.

Мәтін арасында кесте берілсе, оған сілтемені былайша жазу қажет, мысалы: (1-кесте).

Кесте 1. Кесте аты

Көрсеткіш №	1атау	2 атау	3 атау
№			

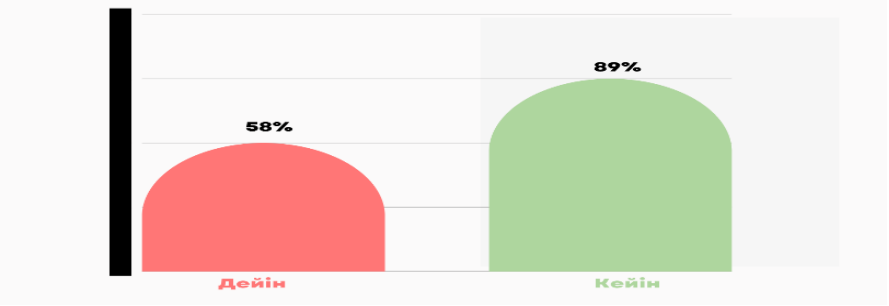
Материалдар мен әдістер

Зерттеу нәтижелерінің қайталанымдылығын қамтамасыз ету үшін қолданылған жабдықтар мен материалдардың шығу тегі, зерттеу әдістерінің маңызды параметрлері, сондай-ақ деректерді статистикалық өңдеу әдістері көрсетілуі тиіс.

Нәтижелер және оларды талқылау

Алынған нәтижелердің зерттеу мақсатына қатысты маңыздылығы түсіндіріліп, олар зерттеу гипотезасымен және алдыңғы зерттеулердің нәтижелерімен салыстырылуы тиіс.

Суретке сілтеме жасау қажет болса, оны келесідей етіп беру керек, мысалы: зерттеу нәтижелері 1-суретте берілген.



Сурет 1. Сурет аты

Қорытындылар

Қорытындыларда зерттеудің негізгі нәтижелері жинақталып, олардың ғылыми және практикалық маңызы көрсетіледі. Қажет болған жағдайда практикалық ұсыныстар мен ұсынымдар беріледі.

Қаржыландыру туралы ақпарат (бар болған жағдайда).

Әдебиеттер тізімі *(12 nm)*

Ресми ағылшын тіліндегі атауы бар дереккөздердің ағылшын тіліндегі ресми атауы қолданылады; ағылшын тіліндегі ресми нұсқасы жоқ қазақ және орыс тілдеріндегі дереккөздер транслитерацияланады.

1. Нұрғалиев Ж.Т. Пәнаралық байланыс арқылы математикалық ойлау дағдыларын дамыту. – Астана: Ұлттық ғылым, 2019. – 184 б.
2. Shawan M., Osman S., Abu M. Difficulties in Solving Non-Routine Problems: Preliminary Analysis and Results // ASM Science Journal. – 2021. – Vol. 16. – P. 42–59.
3. Evans T., Klymchuk S., Murphy P.E.L., Novak J., Stephens J., Thomas M. Non-Routine Mathematical Problem-Solving: Creativity, Engagement, and Intuition of STEM Tertiary Students // AIMS Education and Teaching. – 2021. – Vol. 1, No. 4. – P. 256–278.
4. Steen L.A. Why Numbers Count: Quantitative Literacy for Tomorrow’s America. – New York: College Board, 2017. – 288 p.
5. Шарыгин И.Ф. Геометрия. Задачи на развитие мышления: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1998. – 192 с.
6. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 320 с.
7. Қараев Ж.А. Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы. – Алматы: Рауан, 1999. – 196 б.

References *(12 nm)*

1. Nūrğaliev Zh.T. Pänaralyq bailanys arqyly matematikalyq oilau dağdylaryn damytu [Development of Mathematical Thinking Skills through Interdisciplinary Connections]. – Astana: Ūlttyq ğylym, 2019. – 184 p. [in Kazakh].
2. Shawan M., Osman S., Abu M. Difficulties in Solving Non-Routine Problems: Preliminary Analysis and Results // ASM Science Journal. – 2021. – Vol. 16. – P. 42–59.
3. Evans T., Klymchuk S., Murphy P.E.L., Novak J., Stephens J., Thomas M. Non-Routine Mathematical Problem-Solving: Creativity, Engagement, and Intuition of STEM Tertiary Students // AIMS Education and Teaching. – 2021. – Vol. 1, No. 4. – P. 256–278.
4. Steen L.A. Why Numbers Count: Quantitative Literacy for Tomorrow’s America. – New York: College Board, 2017. – 288 p.
5. Sharygin I.F. Geometriya. Zadachi na razvitie myshleniya [Geometry. Problems for the Development of Thinking]: uchebnoe posobie. – Moscow: Prosveshchenie, 1998. – 192 p. [in Russian].
6. Beloshistaya A.V. Metodika obucheniya matematike v nachal'noi shkole [Methods of Teaching Mathematics in Primary School]: uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskikh vuzov. – Moscow: Gumanitarnyi izdatel'skii tsentr VLADOS, 2015. – 320 p. [in Russian].
7. Qaraev Zh.A. Deñgeilep saralap oqytu tehnologiasy [Technology of Differentiated Level-Based Learning]. – Almaty: Rauan, 1999. – 196 p. [in Kazakh].

Ғ.А. Берик[1], П.А. Кабылбаев[1*], О.Р. Аманбаев[2], П.Н. Шукиров[1], Ж.К. Алыспаев[2]
Научная степень, ученое звание или должность, ВУЗ, город, страна

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация

Аннотация представляет собой краткое резюме научной работы. По аннотации читателю должна быть понятна суть исследования. Результаты работы описываются предельно точно и информативно. Текст не должен содержать второстепенной информации, лишних вводных слов, общих и незначащих формулировок, аббревиатур, ссылок на литературу. Аннотация оформляется одним абзацем.

Аннотация от 100 до 150 слов.

Ключевые слова: ключевые слова предназначены для поиска статьи и определения ее предметной области, количество – от 5 до 7 слов.

G.A. Berik[1], P.A. Kabylbaev[1], O.R. Amanbaev[2*], P.N. Shukirov[1], Zh.K. Alispaev[2]

Academic degree, academic title or position, university, city, country

TITLE OF THE ARTICLE

Abstract

The abstract is a concise summary of the study. It must clearly present the essence of the research. Results should be described accurately and informatively. The text must not contain secondary information, excessive introductory phrases, vague statements, abbreviations, or references. The abstract must be written as one paragraph.

Abstract from 100 to 150 words.

Keywords: 5–7 keywords that accurately reflect the content and subject area of the article.

Корреспондент-автордың WhatsApp нөмірі: +7 7XX XXX XX XX