УДК XX.XX.XX *(12 nt.)*
https://doi.org/10.55956/XXXXXXXX *(12nt.)*

Г.А. Берік[1], П.А. Кабылбаев[1*], О.Р. Аманбаев[2], П.Н. Шукиров[1], Ж.К. Алыспаев[2] *(12nt.)*

[1,2]Ученая степень, ученое звание или должность, e-mail, (индивидуально для каждого автора) (12nt.)
[1,2]Место работы, Город, Страна (12nt.)
[1]https://orcid.org/0000-000X-XXXX-XXXX; (индивидуально для каждого автора) (12nt.)
Scopus Author ID (если имеется) (12nt.)

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ *(12nt.)*

Аннотация *(12nt.)*

Аннотация представляет собой краткое резюме научной работы. По аннотации читателю должна быть понятна суть исследования. Результаты работы описываются предельно точно и информативно. Текст не должен содержать второстепенной информации, лишних вводных слов, общих и непонятных формулировок, аббревиатур, ссылок на литературу. Аннотация оформляется одним абзацем.

Аннотация от 100 до 150 слов.

Ключевые слова: ключевые слова предназначены для поиска статьи и определения ее предметной области, количество – от 5 до 7 слов. *(12nt.)*

Введение

В разделе обосновывается актуальность заявленной темы статьи, дается обзор научной литературы по теме, указываются цель и основные положения исследования. Специальные термины и сокращения должны быть объяснены при первом использовании.

Если в тексте приводится таблица, ссылка на нее оформляется следующим образом, например: (таблица 1).

Таблица 1. название

Показатель №	1название	2 название	3 название
№			

Материалы и методы

Для обеспечения воспроизводимости результатов исследования должны быть указаны происхождение использованных оборудования и материалов, основные параметры методов исследования, а также методы статистической обработки данных.

Результаты и их обсуждение

В разделе представляются основные результаты исследования, проводится их анализ и интерпретация. Полученные результаты должны быть сопоставлены с целью и гипотезой исследования, а также с результатами предыдущих исследований. Выявленные закономерности, различия и полученные данные должны быть научно обоснованы и обсуждены с учетом их теоретической и практической значимости.

Если необходимо сослаться на рисунок, ссылка оформляется следующим образом, например: результаты исследования представлены на рисунке 1.

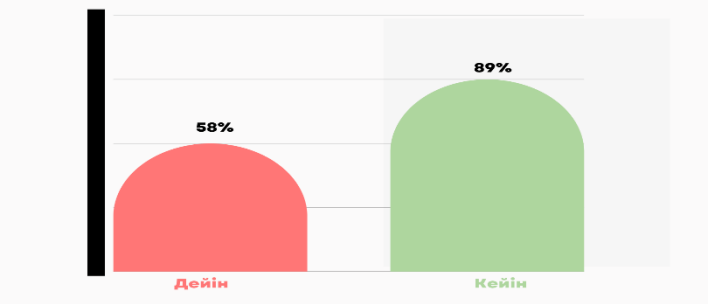

Рисунок 1. Название изображения

Выводы

В разделе обобщаются основные результаты исследования и раскрывается их научная и практическая значимость. При необходимости приводятся практические предложения и рекомендации.

Информация о финансировании (при наличии).

Список литературы *(12nm.)*

Для источников с официальным англоязычным названием используется его официальное англоязычное название; источники на русском и казахском языках, не имеющие официальной англоязычной версии, транслитерируются.

1. Нұрғалиев Ж.Т. Пәнаралық байланыс арқылы математикалық ойлау дағдыларын дамыту. – Астана: Ұлттық ғылым, 2019. – 184 б.
2. Shawan M., Osman S., Abu M. Difficulties in Solving Non-Routine Problems: Preliminary Analysis and Results // ASM Science Journal. – 2021. – Vol. 16. – P. 42–59.
3. Evans T., Klymchuk S., Murphy P.E.L., Novak J., Stephens J., Thomas M. Non-Routine Mathematical Problem-Solving: Creativity, Engagement, and Intuition of STEM Tertiary Students // AIMS Education and Teaching. – 2021. – Vol. 1, No. 4. – P. 256–278.
4. Steen L.A. Why Numbers Count: Quantitative Literacy for Tomorrow’s America. – New York: College Board, 2017. – 288 p.
5. Шарыгин И.Ф. Геометрия. Задачи на развитие мышления: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1998. – 192 с.
6. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 320 с.
7. Қараев Ж.А. Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы. – Алматы: Рауан, 1999. – 196 б.

References*(12nm.)*

1. Nūrğaliev Zh.T. Pänaralyq bailanys arqyly matematikalyq oilau dağdylaryn damytu [Development of Mathematical Thinking Skills through Interdisciplinary Connections]. – Astana: Ūlttyq ğylym, 2019. – 184 p. [in Kazakh].
2. Shawan M., Osman S., Abu M. Difficulties in Solving Non-Routine Problems: Preliminary Analysis and Results // ASM Science Journal. – 2021. – Vol. 16. – P. 42–59.
3. Evans T., Klymchuk S., Murphy P.E.L., Novak J., Stephens J., Thomas M. Non-Routine Mathematical Problem-Solving: Creativity, Engagement, and Intuition of STEM Tertiary Students // AIMS Education and Teaching. – 2021. – Vol. 1, No. 4. – P. 256–278.
4. Steen L.A. Why Numbers Count: Quantitative Literacy for Tomorrow’s America. – New York: College Board, 2017. – 288 p.
5. Sharygin I.F. Geometriya. Zadachi na razvitie myshleniya [Geometry. Problems for the Development of Thinking]: uchebnoe posobie. – Moscow: Prosveshchenie, 1998. – 192 p. [in Russian].

6. Beloshistaya A.V. Metodika obucheniya matematike v nachal'noi shkole [Methods of Teaching Mathematics in Primary School]: uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskikh vuzov. – Moscow: Gumanitarnyi izdatel'skii tsentr VLADOS, 2015. – 320 p. [in Russian].
7. Qaraev Zh.A. Deñgeilep saralap oqytu tehnologiasy [Technology of Differentiated Level-Based Learning]. – Almaty: Rauan, 1999. – 196 p. [in Kazakh].

Ғ.А. Берик[1], П.А. Кабылбаев[1], О.Р. Аманбаев[2], П.Н. Шукиров[1], Ж.К. Алыспаев[2]
Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы немесе лауазымы, ЖОО, қала, ел

МАҚАЛА ТАҚЫРЫБЫ

Түйін

Ғылыми жұмыстың қысқаша мазмұны болып табылады. Түйін арқылы оқырман зерттеудің мәнін анық түсінуі тиіс. Нәтижелер барынша нақты әрі ақпаратты түрде беріледі. Мәтінде қосалқы ақпарат, артық кіріспе сөздер, жалпы сипаттағы мәнсіз тұжырымдар, қысқартулар, әдебиеттерге сілтемелер болмауы керек. Түйін бір абзацпен рәсімделеді. Түйін көлемі – 100-ден 150 сөзге дейін.

Кілттік сөздер: кілттік сөздер мақаланы іздеу және оның пәндік саласын анықтау үшін беріледі, саны – 5-тен 7-ге дейін.

G.A. Berik[1], P.A. Kabylbaev[1], O.R. Amanbaev[2], P.N. Shukirov[1], Zh.K. Alispaev[2]
Academic degree, academic title or position, university, city, country

TITLE OF THE ARTICLE

Abstract

The abstract is a concise summary of the study. It must clearly present the essence of the research. Results should be described accurately and informatively. The text must not contain secondary information, excessive introductory phrases, vague statements, abbreviations, or references. The abstract must be written as one paragraph.

Abstract from 100 to 150 words.

Keywords: 5–7 keywords that accurately reflect the content and subject area of the article.

WhatsApp автора для корреспонденции: +7 7XX XXX XX XX