

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	1 беттің 166 Стр. 1 из 166

БЕКІТЕМІН

М. Қозыбаев атындағы

СҚМУ-ның ректоры

С. Өмірбаев

« 19 » 20 19 ж

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІНДЕ МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ РЕСІМДЕУ БОЙЫНША ЕРЕЖЕЛЕР

1. ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

- 1.1. Осы нормативтік құжат «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» (бұдан әрі - Университет) білім беру бағдарламаларын әзірлеу және ресімдеу жөніндегі ережелерді қамтиды.
- 1.2. Осы Ереже академиялық комитеттердің төрағалары мен мүшелеріне, кафедра меңгерушілеріне, университеттің профессор-оқытушылар құрамына және Академиялық қызмет департаментінің қызметкерлеріне арналған.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы Ереже мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып әзірленді:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚРЗ Білім туралы Заңы;
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты № 604 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты № 604 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі № 152 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы № 569 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары № 595 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 қыркүйектегі Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу ережесі және практика базасы ретінде ұйымдарды айқындау ережесі № 521 бұйрығы;
- ҚР МК 01-2005 Кәсіптер жіктеуіші.

3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР ТІЗІМІ

Академиялық кредит

білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысы (жүктемесі) көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі

Бакалавриат

тиісті білім беру бағдарламасы бойынша кемінде

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	2 беттің 166 Стр. 2 из 166

ЖОО компоненті (бұдан әрі – ЖООК)

240 академиялық кредиттерді міндетті түрде игере отырып, «бакалавр» дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі білім беру бағдарламасын меңгеру үшін жоғары оқу орны дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемінің тізбесі

Жоғары арнайы білім
(мамандандыру)

кемінде 300 академиялық кредиттерді міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша маман біліктілігін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі

Дескрипторлар (descriptors
(дескрипторс))

оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатыларының) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылар алған білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы

Қосымша білім беру
бағдарламасы (Міног)

қосымша құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға оқу үшін анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы

Құзыреттер

оқыту процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық пайдалану қабілеті

Таңдау бойынша компонент

жоғары оқу орны ұсынатын, кез келген академиялық кезеңде олардың пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, студенттердің өз бетінше таңдап алатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі

Бағалау критерийлері

білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-қимыл тізбесі

Модуль

білім беру бағдарламасының дербес, оқу нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі, білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар

Модульдік оқыту

білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілі

Ұлттық біліктілік шеңбері

еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы

Кәсіби қызмет саласы

ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы,

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	3 беттің 166 Стр. 3 из 166

	объектілері, технологиялары, оның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің ұқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы
Міндетті компонент	МЖМБС белгілеген оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемінің және міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша студенттер оқитын пәндер тізбесі
Негізгі білім беру бағдарламасы (Major)	негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы
Постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит)	осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері және (немесе) модульдер
Пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит))	оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білім, білік, дағды мен құзыретін қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері
Кәсіби стандарт	кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік, құзыреттілік деңгейіне, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт
Оқыту нәтижелері	білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушы алған, көрсеткен білім, білік, дағды және қалыптасқан құндылықтар мен қарым-қатынас бағаларымен расталған
Біліктілік деңгейі	күрделілігі, еңбек іс-қимылдарының стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, біліміне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпылама талаптар
Элективті пәндер	жоғары оқу орнының компонентіне кіретін оқу пәндері және белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде таңдау бойынша компонент және білім беру ұйымдары енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және нақты өңірдің қажеттілігін ескеретін, қалыптасқан ғылыми мектептер

4. НЕГІЗГІ (MAJOR) ЖӘНЕ ҚОСЫМША (MPOG) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	4 беттің 166 Стр. 4 из 166

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ білім берудің 10 саласы бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады. ББ негізгі білім беру бағдарламаларына (Major) және қосымша білім беру бағдарламаларына (Minor) бөлінеді.

Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor) білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған аралас немесе бейінді білім беру бағдарламалары бойынша қосымша құзыреттер алуға арналған.

Аралас білім беру бағдарламалары - бұл кадрларды даярлаудың бір немесе бірнеше білім беру саласына жататын білім беру бағдарламалары.

Бейіндік білім беру бағдарламасы - бұл кәсіби құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған кадрларды даярлау бағыты шеңберінде білім беру бағдарламасы.

Қосымша білім беру бағдарламасының пәндер көлемі негізгі білім беру бағдарламасы бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті академиялық кредиттердің жалпы көлеміне кіреді.

ББ кредиттік оқыту технологиясы бойынша кадрларды даярлаудың құзыретті моделі контекстінде әзірленеді.

ББ-да М. Қозыбаев атындағы СҚМУ бітірушісінің моделі келесі құзыреттер түрлерімен анықталуы тиіс: негізгі, жалпы кәсіби, кәсіби.

Бітірушінің моделі-бұл білім беру ұйымының сапалы мазмұнын көрсететін және бітірушіге берілген біліктілік деңгейімен кәсіби қызметті жүзеге асыруға кепілдік беретін

ү лекті

ББ келесі қағидаттарда құрылуы тиіс:

- ✓ *модульдік сипаты;*
- ✓ *экономика салалары мен ғылым деңгейін ескере отырып, білім беру бағдарламасының икемділігі;*
- ✓ *ББ пәнаралық және интеграцияланған сипат;*
- ✓ *студентке бағдарлану (студенттерді ББ-ны әзірлеуге және бағалауға тарту);*
- ✓ *ББ практикалық-бағытталған сипаты;*
- ✓ *инновацияға бағдарлау;*
- ✓ *ББ ашық басқару.*

ББ әрбір модулі оқытудың белгілі бір нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған.

ББ кәсіби стандарттар немесе салалық біліктілік шеңбері негізінде әзірленеді (олардың ҚР-да әзірленуіне қарай).

ББ кәсіптік стандарт және салалық біліктілік шеңбері болмаған жағдайда, жұмыс берушілер бітірушіге қойылатын талаптарға сәйкес әзірленеді, бұл ретте білім алушылардың, түлектердің және басқа да стейкхолдерлердің пікірі ескеріледі.

Негізгі ББ (Major) құрамына оқытушылар, жұмыс берушілердің өкілдері, түлектер мен білім алушылар кіретін бағыттар бойынша академиялық комитеттер әзірлейді.

ББ құрылымына (Major) кіреді:

- ✓ *білім беру бағдарламасы;*
- ✓ *қосымшалар: Типтік оқу жоспары; Элективті пәндер каталогы.*

Қосымша ББ (Minor) кафедраларда жоғары білікті оқытушылармен әзірленеді.

Қосымша ББ бакалавриаттың үшінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір студент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша модульдің орнына (20 кредит модульінің көлемі) оқу үшін бір минор таңдай алады.

ББ (Major) макетке сәйкес әзірленеді:

- ✓ *бакалавриат үшін-қосымша 1;*
- ✓ *ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратура үшін-қосымша 2;*
- ✓ *бейіндік бағыттағы магистратура үшін-қосымша 3;*
- ✓ *докторантура үшін-қосымша 4.*

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) 5 - қосымшаға сәйкес әзірленеді.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	5 беттің 166 Стр. 5 из 166

4.1. Негізгі білім беру бағдарламаларының атауы және кодтауы

Білім беру бағдарламасының атауы бағдарламаның мазмұнын көрсетуі, қысқаша, нақты, тартымды және ақпараттық болуы тиіс.

Білім беру бағдарламасын кодтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші» бұйрығына сәйкес электрондық ректорат жүйесінде жүргізіледі.

Негізгі білім беру бағдарламасының коды 7 белгіден тұрады. Алғашқы 2 белгі (цифр және әріп) білім деңгейін білдіреді: бакалавриат - 6В; магистратура/резидентура – 7М / 7R; докторантура – 8D.

Кодтың үшінші және төртінші белгісі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласын білдіреді.

Кодтың бесінші белгісі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы даярлық бағытын көрсетеді.

Кодтың алтыншы және жетінші белгісі даярлау бағыты шеңберінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының реттік нөмірін айқындайды.

Пәнаралық бағдарламалар білім беру салаларының кодтарында «088» цифрларын қосу және пәнаралық бағдарламаның реттік нөмірі жақшадағы арқылы жіктеледі (мысалы: 6B01088 (1) «пәнаралық бағдарламаның атауы»).

4.2. Қосымша білім беру бағдарламаларын кодтау

Қосымша білім беру бағдарламасының коды нүктемен бөлінген екі бөліктен тұрады.

Бірінші бөлім 5 белгіден тұрады.

Алғашқы 2 белгі (цифр және әріп) білім деңгейін білдіреді: бакалавриат-6В; магистратура/резидентура – 7М / 7R; докторантура – 8D.

Кодтың үшінші және төртінші белгісі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласын білдіреді.

Кодтың бесінші белгісі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы даярлық бағытын көрсетеді.

Екінші бөлім 2 белгіден тұрады - дайындық бағыты шегінде қосымша білім беру бағдарламасының реттік нөмірі. Мысалы, 6B011. 01.

4.3. Білім беру бағдарламаларының мақсаты

Білім беру бағдарламасын жобалау бағдарламаның мақсатын, атауын анықтаудан және оны кодтаудан басталады.

Бағдарламаның мақсаты білім алушы алатын құзыреттілікті жинақтай отырып, мүмкіндігінше қысқа (1-3 сөйлем), нақты және нақты тұжырымдалуы тиіс.

Білім беру бағдарламасының мақсатын тұжырымдау кезінде оның ауқымды және өлшенуі тиіс екенін ескеру қажет.

4.4. Құзыреттілік профилі

Бакалавриат білім беру бағдарламасындағы құзыреттілік профилін келесі құзыреттер тобы ұсынады: негізгі, жалпы кәсіби, кәсіби..

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы үшін мақсат қою кезеңінде жалпы алғанда 12-15 құзыреттілікке дейін анықтау ұсынылады.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	6 беттің 166 Стр. 6 из 166

Кәсіби және жеке құзыреттілікке қойылатын талаптар кәсіби стандарт/салалық біліктілік шеңбері немесе жұмыс берушілер мен стейкхолдерлер талаптарымен айқындалады.

Құзыреттілікті қалыптастыру кезінде «Қабілетті» сөзін және әрекет етістіктерін қолдану қажет. «Қабілетті», «Етістік», «Нысан», «Контекст» құзыреттерін қалыптастыру құрылымы.

Құзыреттерді қалыптастыру

Әрекет етістігі **қабілетті** (жоспарлау; аудару; әзірлеу және т. б.)

Құзыреттерді кодтау

Құзырет коды әріптер мен цифрлардан тұрады. Әріптер құзыреттілік түрін білдіреді: негізгі құзыреттіліктер – НК; жалпы кәсіби құзыреттіліктер – ЖКҚ; Кәсіби құзыреттіліктер - КҚ. Сан құзырет типі шегіндегі құзыреттің реттік нөмірін білдіреді.

ББ бойынша оқыту нәтижелері кәсіптік стандартта көрсетілген еңбек функцияларына сәйкес болуы тиіс.

Оқыту нәтижелері кәсіптік стандарттарға сәйкес, яғни білім, білік, дағды, жеке және кәсіби құзыреттіліктер арқылы сипатталады.

Кәсіптік стандарт болмаған жағдайда, Оқыту нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублиндік дескрипторлары негізінде анықталады және білім алушы не істей алады (шеберлігі мен дағдылары), сондай-ақ жеке және кәсіби құзыреттері арқылы көрсетіледі.

Оқыту нәтижелері бағдарлама бойынша да, жеке модуль мен жеке пән бойынша да тұжырымдалады.

Оқыту нәтижелерін оларды нақты өлшеп, бағалауға болатындай етіп сипаттау керек.

Әрбір құзыреттілікке оқытудың кемінде 4 нәтижесі анықталады.

Оқыту нәтижелерінің тұжырымдамасы білім алушыларға міндетті түрде түсінікті болуы және 150 белгіден (бос орынсыз) артық болмауы тиіс.

Оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Біледі және түсінеді:

Біліктер мен дағдылар: әрекет етістігі (жоспарлайды; ауыстырады; әзірлейді және т. б.))

Әрекет етістігі қабілетті

Оқыту нәтижелері 1-кесте бойынша сәйкес деңгейдегі Дублин дескрипторларына сәйкес сипатталуы тиіс. Блум таксономиясын пайдалана отырып.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	7 беттің 166 Стр. 7 из 166

1-кесте

Білім беру деңгейлері мен топтары бойынша Дублин дескрипторлары)

Оқыту нәтижелерінің тобы	Дублин дескрипторлары (бакалавриат)	Дублин дескрипторлары (магистратура)	Дублин дескрипторлары (докторантура)	Дублин дескрипторларына сәйкес барлық құжаттарда оқу нәтижелерінің сипаттамасы
<i>Кәсіптік және (немесе) зерттеу қызметінде білім мен түсініктерді көрсету</i>	<i>осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, саладағы білім мен түсінікті көрсету</i>	<i>ғылыми зерттеулер контекстінде идеялардың түпнұсқалық дамуына немесе қолдануына негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсініктерді көрсету</i>	<i>осы салада қолданылатын зерттеу әдістері мен біліктері бөлігінде оқыту саласын жүйелі түсінуді, шеберлікті көрсету</i>	<i>біледі және түсінеді</i>
<i>Кәсіби және мәдениетаралық коммуникация</i>	<i>осы саладағы мамандарға да, маман емес мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау</i>	<i>өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман емес адамдарға нақты және анық хабарлау</i>	<i>өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау</i>	<i>біліктер мен дағдылар</i>
<i>Жүйелі және сыни ойлау</i>	<i>зерттелетін саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</i>	<i>оқылатын облысқа байланысты жаңа немесе бейтаныс жағдайларда және неғұрлым кең (немесе пәнаралық) салалар шеңберінде мәселелерді шешу қабілетін, түсінуді және білімді қолдану</i>	<i>жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу</i>	<i>қабілетті</i>

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	8 беттің 166 Стр. 8 из 166

<i>Ақпаратпен жұмыс жасау, этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып пікір шығару</i>	<i>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</i>	<i>білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып пікір шығару</i>		кабілетті
Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану	<i>осы білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану;</i>			
<i>Әлеуметтік-жауапты, этикалық мінез-құлық және ынтымақтастық, командалық жұмыс және көшбасшылық</i>				
Ұлттық және халықаралық деңгейдегі зерттеу қызметі			<i>ғылыми зерттеулердің кеиенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету</i>	
			<i>ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми облыстың шекарасын кеңейтуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу</i>	
Дербес оқыту қабілеті		<i>оқуды өз бетінше жалғастыру</i>		

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	9 беттің 166 Стр. 9 из 166

Блум таксономиясы 6 деңгей бойынша бөлінген белсенді етістіктерді білдіреді (2-кесте)

2-кесте

Блум таксономиясы

Академиялық бағдарлама	Таным деңгейлері	Оқу нәтижелерін жазып, жауап беру қажет сұрақ	Оқыту нәтижелерін сипаттау үшін етістіктер
	Құру	Студент қандай да бір құбылыстың жаңа өнімін немесе жаңа көрінісін жасай ала ма?	Жасау, құру, әзірлеу, гипотезаны қалыптастыру, жоспарлау, ойлап табу, өңдеу, өндіру, шығару, жобалау
	Бағалау	Студент қабылданған шешімнің немесе көзқарастың пайдасына дәлелдер бере ала ма?	Бағалау, дәлелдеу, өз көзқарасын қорғау, шешу, саралау, қолдау, сынау, Ақтау, ұсыну, тексеру
	Талдау	Студент контрастты-салғастырмалы талдау жүргізуге құқылы ма?	Сипаттама, салыстыру, сынау, ажырату, қарама-қарсы қою, эксперимент жүргізу, сыни талдау және тексеру, тестілеу.
	Қолдану	Студент ақпаратты жаңа кілтте қолдана ала ма?	Таңдау, қолдану, интерпритациялау, шешу, пайдалану, тәжірибе жасау, иллюстрациялау, өзгерту, бағалау
	Түсіну	Студент идеяларды немесе тұжырымдамаларды түсіндіре алады ма?	Топтастыру, баяндау, талқылау, түсіндіру, баяндау, таңдау, перефразировать, мысал келтіру, бақылау, ажырату
	Есте сақтау	Студент ақпаратты ойната алады ма?	Анықтау, аударуға, есте сақтау, қайталау, таңдау, цитировать, жаңғырта, баяндау, сәйкестендіруі

Оқыту нәтижелерін жазу кезінде оның үлгілік құрылымына назар аудару қажет - Белсенді етістік, етістік нысаны, сондай-ақ көрсету қажет оқу тереңдігін нақтылайтын бекіту және соңында контексті көрсету.

Негізгі құзыреттер мен олардың оқу нәтижелері бакалавриаттың барлық білім беру бағдарламалары үшін бірыңғай болуы тиіс.

Жалпы кәсіптік құзыреттер және олардың оқыту нәтижелері білім беру саласындағы барлық білім беру бағдарламалары үшін бірыңғай болуға тиіс.

Кәсіби стандарттың талаптарына сәйкес құзыреттерді жазу Мысалы 3-кестеде келтірілген.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	10 беттің 166 Стр. 10 из 166

3-кесте

Кәсіби стандарт бойынша мамандарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес кәсіби құзыреттерді жазу мысалы

Кәсіби стандарт		Білім беру бағдарламасы	
Еңбек функциялары	Біліктілік талаптары	Құзыреті	Оқыту нәтижелері
1 еңбек функциясы Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	6.2 Біліктер мен дағдылар:	Оқу ақпаратын тарата алады, өз бетінше білім алуға үйретеді	Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің интеграциясы мен сабақтастығын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше жоспарлайды
	- мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің интеграциясы мен сабақтастығын ескере отырып, оқу сабақтарын дербес жоспарлайды;		Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын құрастырады;
	- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын дербес құрастырады;		Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын құрастырады; тәлімгердің басшылығымен Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісі
	- тәлімгердің басшылығымен Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады.;		- Мектеп дидактикасының классикалық ережелерін; психология-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді; акт қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын біледі және түсінеді
	Білім:		
	- мектеп дидактикасының классикалық;		
	- психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында жаңа жетістіктер;		
	- акт қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары;		

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	11 беттің 166 Стр. 11 из 166

ББ бойынша оқыту нәтижелерін кодтау

Оқыту нәтижесінің коды «Р» әрпінен және саннан тұрады. «Р» әрпі оқыту нәтижесін білдіреді. Сан білім беру бағдарламасы шегінде оқу нәтижесінің реттік нөмірін білдіреді.

Жалпы мәдени, негізгі құзыреттер мен оқу нәтижелерінің сипаттамасы бакалавриат бойынша 6-қосымшада берілген;

Негізгі құзыреттіліктер мен оқу нәтижелерінің сипаттамасы 7-қосымшада ғылыми-педагогикалық магистратура бойынша ұсынылған;

Негізгі құзыреттіліктерді және оқыту нәтижелерін сипаттау бейіндік магистратура бойынша 8-қосымшада;

4.5. Негізгі білім беру бағдарламасының паспорты

Негізгі білім беру бағдарламасының паспорты академиялық комитеттер мүшелерінің электронды ректоратында қалыптастырылады.

Академиялық комитеттердің мүшелері мынадай алаңдарды толтырады: «білім беру бағдарламасының мақсаты»; «лауазымдар тізбесі»; «кәсіптік қызмет объектілері»; «бағдарламаның ерекшеліктері». Барлық басқа өрістер үшін ақпарат ұсынылған тізімдерден таңдалады.

«Кәсіптік қызмет объектілері» бағанында кәсіптік қызмет іске асырылатын ұйымдардың, кәсіпорындардың түрлері, сондай-ақ әсер ету бағытталған заттар, құбылыстар, процестер санамаланады.

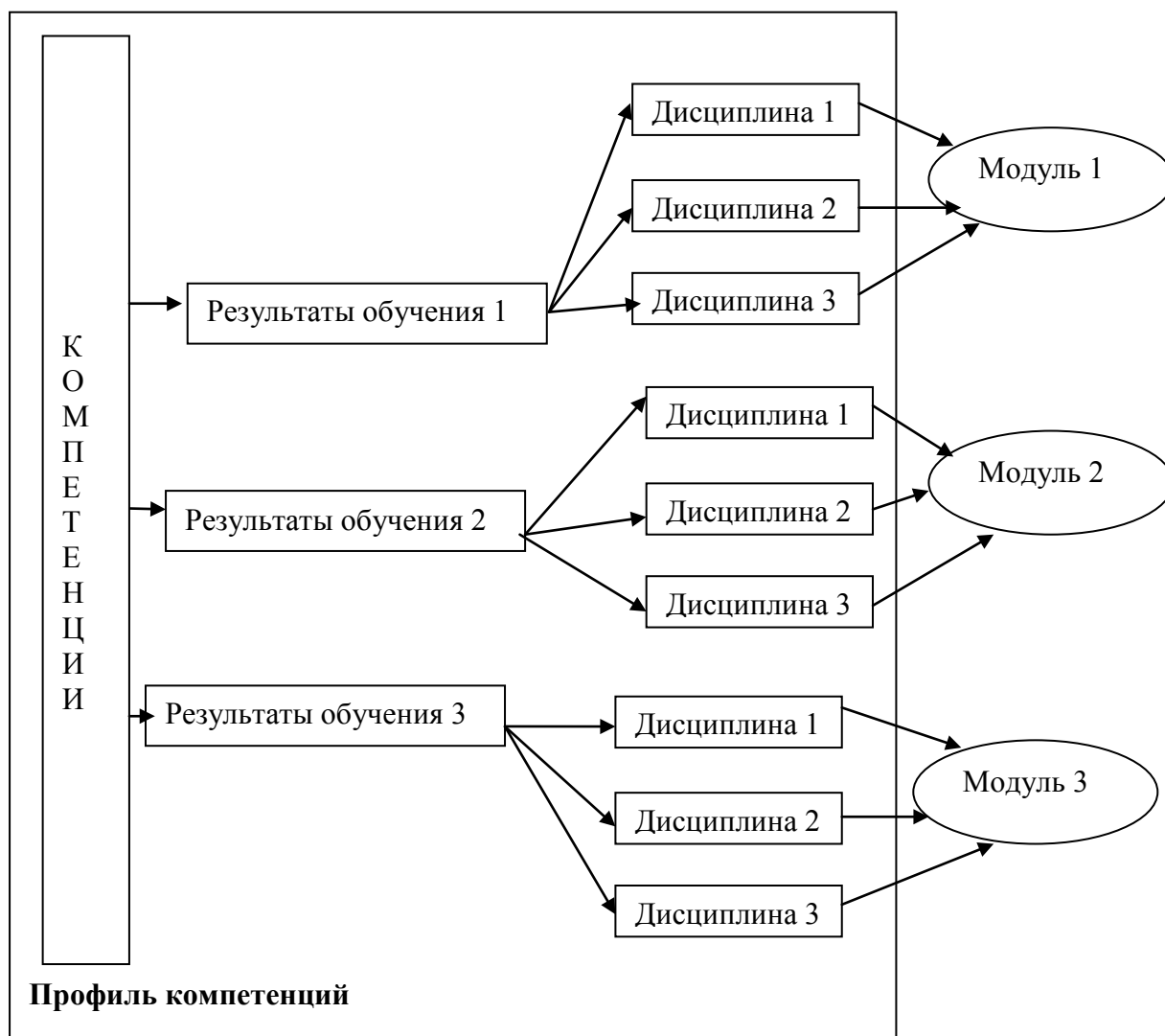
«Лауазымдар тізбесі» бағаны ҚР МЖ 01-2005 кәсіптер сыныптауышына сәйкес және маманның дайындық бейінін ескере отырып толтырылады.

«Бағдарламаның ерекшеліктері» бағанында қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) меңгерудің мүмкіндігі немесе мүмкін еместігі; дуалды білім беруді, инклюзияны іске асыру мүмкіндігі, әзірленетін бағдарлама серіктес жоғары оқу орнымен бірлескен бағдарлама/ қос бағдарлама/ академиялық алмасу бағдарламасы болып табылады ма көрсетіледі.

4.6. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Білім беру бағдарламасының мазмұнын анықтаудың шартты схемасы 1-суретте көрсетілген.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	12 беттің 166 Стр. 12 из 166



Сурет 1

4.6.1. Типтік оқу жоспары

Типтік оқу жоспары білім беру бағдарламасы мазмұнының құрылымын; Модульдер тізбесін және олардың компоненттерін; модульдерді/пәндерді оқытудың және курстар мен семестрлер бойынша практикадан өтудің жүйелілігін, олардың көлемін; оқу сабақтарының түрлерін, олардың көлемін; аралық және қорытынды аттестаттаудың түрлері мен түрлерін анықтайды.

Типтік оқу жоспары макетке сәйкес ресімделеді:

- ✓ бакалавриат үшін - 1.1 Қосымша.
- ✓ ғылыми - педагогикалық магистратура үшін - 2.1 қосымша.
- ✓ бейіндік магистратура үшін - 3.1 қосымша.
- ✓ докторантура үшін - 4.1 қосымша.

Типтік оқу жоспары бітірушінің құзыреттілік моделін қалыптастыруды, еңбек нарығының сұраныстарына жылдам әрекет ету мүмкіндігін қамтамасыз етеді, бірақ Енгізілген өзгерістер оқу жоспарының қайта құрылуына оқу процесінің орнықтылығын бұзуға әкеп соқпайды.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	13 беттің 166 Стр. 13 из 166

4.6.2. Білім беру бағдарламасы мазмұнының құрылымы

Білім беру бағдарламасының мазмұнының құрылымы білім деңгейіне және дайындық бағытына байланысты жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарының тиісті қосымшаларымен 4- кестеге сәйкес айқындалады.

4-кесте

Білім деңгейіне және дайындық бағытына байланысты білім беру бағдарламасы мазмұнының құрылымы

Білім деңгейі	Дайындық бағыты	Оқу мерзімі	№ қосымша, МЖМБС
Бакалавриат	Жоғары білім	4 жыл	1-қосымша, МЖМБС
	Жоғары білім	5 жыл	2-қосымша, МЖМБС
	Интернатура		
Магистратура	Ғылыми-педагогикалық	2 жыл	1-қосымша, мемлекеттік
	Профильді	1 жыл; 1,5 жыл	3-қосымша, мемлекеттік
Докторантура	Ғылыми-педагогикалық	3 жыл	7-қосымша, мемлекеттік

Білім беру бағдарламасының мазмұнына құзыреттілік профиліне енген пәндер мен компоненттер ғана кіреді.

Төменде «Бухгалтерлік есеп негіздері/бухгалтерлік есеп теориясы» пәнін білім беру бағдарламасына енгізу бойынша мысал келтірілген. Оқу курсын аяқтағаннан кейін білім алушы меңгеретін құзыреттіліктер мен оқу нәтижелері пән бойынша жұмыс оқу бағдарламасында 5-кестеге сәйкес көрсетілуі тиіс.

5-кесте

"Бухгалтерлік есеп негіздері/бухгалтерлік есеп теориясы" пәнін білім беру бағдарламасына енгізу үлгісі

№ п/п	Пәннің атауы	ББ бойынша құзыреттілік коды	Пәнге қатысты оқу нәтижесінің коды
	Бухгалтерлік есеп негіздері / бухгалтерлік есеп теориясы	КҚ-3-стратегиялық, ағымдағы және жедел болжамдарды, жоспарларды, бюджеттерді әзірлеуді ақпараттық-талдамалық қамтамасыз етуді дайындауға және олардың орындалу барысына мониторингті жүзеге асыруға қабілетті	Біледі және түсінеді
			P5 іскерліктер мен дағдылар: - әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың қаржылық және өзге де есептіліктерінің мәліметтерін талдайды және түсіндіреді
			P6 алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін қолдана

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	14 беттің 166 Стр. 14 из 166

			алады
		КҚ-5-Ақша қаражаты қозғалысының негізгі заңдылықтарын және шығындар мен нәтижелердің тәуелділігін түсінуге қабілетті, өйткені қаржылық көрсеткіштер көптеген басқарушылық шешімдердің тиімділігін бағалауға мүмкіндік береді; бизнес құнының, қосылған құн мен оларды қалыптастыру факторларының жалпылаушы қаржылық көрсеткіштерін түсіну, өйткені бұл көрсеткіштер стратегиялық сипаттағы басқарушылық шешімдердің тиімділігін бағалау үшін критериялы ретінде пайдаланылуы мүмкін	Р7 іскерліктер мен дағдылар - орындалатын операциялар шеңбері бойынша басқарушылық шешімдерді қабылдаудың дәлелді негіздемесін дайындайды
		КҚ -6-Шаруашылық субъектілерінің қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және іске асыру мақсатында қаржылық-шаруашылық қызметін кешенді талдау мен диагностикалауды жүзеге асыруға және алынған нәтижелерді оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауды және тиімділікті арттыруды қамтамасыз ету үшін пайдалануға қабілетті	Р10 іскерліктер мен дағдылар -кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржы-шаруашылық қызметін кешенді талдау мен диагностикалауды жүзеге асырады

4.6.3. Модульдер және олардың компоненттері

Пәндер және оқу қызметінің басқа да түрлері келесі қағидаттар мен ережелер бойынша құзыреттіліктің түріне байланысты модульдерге біріктіріледі:

1) Құзыреттілік пен оқу нәтижелерінің бірлігі.

Модульдерге бір/екі құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған және оқытудың жалпы нәтижелері бар пәндер мен басқа да оқу іс - әрекетінің түрлері біріктіріледі: жалпы мәдени құзыреттер үшін-1-ден кем емес оқу нәтижесі; негізгі құзыреттер үшін - 1-2 оқу нәтижесі; жалпы кәсіби және кәсіптік құзыреттер үшін - 2-3 оқу нәтижесі.

2) Модульдерді біріздендіру:

Модульдер құзыреттіліктің түріне байланысты біріздендірілуі тиіс:

Білім деңгейіне сәйкес білім беру бағдарламалары бойынша - **негізгі құзыреттіліктің модульдері**;

Білім беру саласы шегінде тиісті білім беру бағдарламалары бойынша - **жалпы кәсіптік құзыреттердің модульдері**.

Білім беру саласындағы барлық білім беру бағдарламалары үшін міндетті модульдердің және осы модульдерге кіретін пәндердің тізбесі, олардың көлемі академиялық комитеттердің отырыстарында қаралады. Әрбір дайындық бағыты бойынша

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	15 беттің 166 Стр. 15 из 166

міндетті Модульдер тізбесі АҚД директорының орынбасарымен келісіледі және оқу-әдістемелік бөлімге ұсынылады.

3) Модуль көлемі

Бір модульдің көлемі 8 және одан көп кредитті құрайды.

4) Модульді зерттеу ұзақтығы

Модульді оқу ұзақтығы оны құру схемасымен анықталады және кемінде бір академиялық кезеңді құрайды.

Пәндердің мазмұндық бірлігі және оқу жұмысының түрлері негізінде Модульдер «көлденең», «тік» немесе аралас схема бойынша салынуы мүмкін.

«Көлденең» модульде пәннің барлық құрамдастары мен оқу жұмысының басқа да түрлері параллель оқылуы мүмкін білім беру нәтижесіне шамамен тең және салыстырмалы тәуелсіз үлес қосады.

«Вертикалды» модульге жүйелі оқылатын пәндер мен белгілі бір білім беру нәтижесіне, фундаменталды және жалпы кәсіби мамандықтан арнайы тар төсекке дейін жетуге бағытталған оқу жұмысының басқа да түрлері кіреді.

5) Модуль құрылымы

Модуль екі және одан да көп оқу пәндерін немесе бір және одан да көп пәнді басқа оқу жұмыс түрлерімен байланыстырады.

Кәсіптік практикалар, дипломдық жұмыстар (жобалар), магистрлік/докторлық диссертациялар (жобалар) оқу пәндерімен мақсаттардың өзара байланысы мен бірлігіне байланысты білім беру бағдарламасының тиісті модульдеріне енгізіледі. Бұл ретте кәсіби практиканың әрбір түрі әртүрлі модульдерге жатады.

6) Пәндер мен модульдердің вариативтілігі

Пән Модулі шегінде міндетті (ЖБП циклінің компоненттері және БП және ПП циклдерінің ЖОО компоненті) және таңдау болуы мүмкін.

Бакалавриатта бітіруші курста білім алушы өз мүдделеріне сәйкес модульдерді таңдауға құқылы. Модульдерді таңдау қосымша білім беру бағдарламаларын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

7) Модульдердің атауларын жазу ережелері

1. Модульдердің атаулары осы модульдер жіберілген құзыреттердің атауларына сәйкес жазылады және одан әрі модульдің реттік нөмірі жазылады. Мысалы, негізгі құзыреттер-негізгі құзыреттілік модулі 1

4.6.4. Модульдерді/пәндерді оқу және курстар мен семестрлер бойынша практикадан өту реті, олардың көлемі

Пререквизиттерге байланысты модульдер және оларға кіретін пәндер, практикалар семестр бойынша бөлінеді.

Пәндердің, практикалардың, қорытынды аттестаттаудың көлемін анықтау кезінде келесі талаптарды сақтау қажет:

✓ Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір академиялық кредит оның барлық түрлері үшін 30 академиялық сағатқа тең. Оқу жұмысының барлық түрлері бойынша бір академиялық сағат 50 минутқа тең.

✓ Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі 60 академиялық несие немесе 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте студент бір семестр бойы 30 академиялық кредитті игереді.

✓ Әрбір оқу пәні бір академиялық кезеңде оқытылады және қорытынды бақылаумен аяқталады.

✓ Әрбір оқу пәні дене шынықтырудан, тілдерді қоспағанда, қайталанбас бір атауға ие болуы тиіс.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	16 беттің 166 Стр. 16 из 166

✓ Кредиттік оқыту технологиясы бойынша бакалавриатта оқу үдерісін ұйымдастыруда әрбір оқу пәнінің көлемі академиялық кредиттердің бүтін санын құрайды. Бұл ретте бакалавриатта пән 5 академиялық кредиттен кем емес көлемде бағаланады. Пәнді 3-4 академиялық кредитпен бағалауға рұқсат етіледі.

✓ Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру кезінде әрбір оқу пәнінің көлемі академиялық кредиттердің бүтін санын құрайды. Бұл ретте бакалавриаттағы пән 5 немесе 7 немесе 8 академиялық кредит көлемінде бағаланады. Пәнді 3-4 академиялық кредитпен бағалауға рұқсат етіледі.

Магистратурадағы/докторантурадағы пән 2, 4 немесе 5 академиялық кредит көлемінде бағаланады.

Практикалардың атаулары, олардың кредиттердегі көлемі және білім беру бағдарламасының түріне байланысты ұсынылатын семестрдегі өту көлемі келесі нормаларға сәйкес болуы тиіс (6-9 кестелерге сәйкес):

6-кесте

«Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы бойынша білім беру бағдарламалары

Практика атауы	Семестр	Кредиттер
Оқу практикасы	2	2
Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	4	2
Өндірістік (педагогикалық) практика 1	6	5
Өндірістік (педагогикалық) практика 2	8	10
Диплом алдындағы практика	8	5
БАРЛЫҚ кредиттер		24

7-кесте

«Өнер» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламалары

Практика атауы	Семестр	Кредиттер
Оқу практикасы	2 оц	2
Өндірістік практика 1	4 оц	5
Өндірістік практика 2	6 оц	5
Өндірістік практика 3	8 оц	5
Өндірістік практика 4	10 оц	5
Диплом алдындағы практика	10 оц	10
БАРЛЫҚ кредиттер		32

8-кесте

«Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша

Практика атауы	Семестр	ECTS кредиттер
Оқу практикасы	2 оц	4
Өндірістік практика 1	4 оц	5
Өндірістік практика 2	6 оц	5

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	17 беттің 166 Стр. 17 из 166

Өндірістік практика 3	8 оц	10
Диплом алдындағы практика	8 оц	5
БАРЛЫҚ кредиттер		29

9-кесте

Басқа білім беру бағдарламалары

Практика атауы	Семестр	Кредиттер
Оқу практикасы	2 оц	2
Өндірістік практика 1	4 оц	5
Өндірістік практика 2	6 оц	5
Өндірістік практика 3	8 оц	10
Диплом алдындағы практика	8 оц	5
БАРЛЫҚ кредиттер		27

4.6.5. Оқу сабақтарының түрлері және олардың көлемі

Күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқу сабақтарының түрлері, олардың академиялық сағаттардағы көлемі айқындалады.

Теориялық оқыту мен аралық аттестаттауды жоспарлау кредиттердің бірыңғай көлемімен жүзеге асырылады, яғни әрбір пәнге кредиттердің жалпы саны оны зерделеуді де, сондай-ақ осы пән бойынша аралық аттестаттау нысандарын дайындауды да қамтиды.

Аудиториялық сабақтардың және академиялық сағаттардағы өзіндік жұмыстың көлемі академиялық кредиттердегі пән көлемімен анықталады (10-11 кестелерге сәйкес).

10-кесте

Кредиттерге байланысты оқу қызметінің түрлері бойынша сағаттарды бөлу

Академиялық кредиттер	Барлық сағат	Емтихан дайындау және тапсыру (1 кредитке 3 сағат)	Аудиториялық	БООЖ	БӨЖ
2	60	6	18	15	21
3	90	9	30	15	36
4	120	12	45	15	48
5	150	15	60	15	60
7	210	21	75	30	84
8	240	24	90	30	96

Іс-тәжірибе бойынша:

11-кесте

Академиялық кредиттер	Барлық сағат	Практика бойынша есепті дайындау мен қорғауды қоса алғанда, БООЖ	БӨЖ
-----------------------	--------------	--	-----

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	18 беттің 166 Стр. 18 из 166

		(1 кредитке 3 сағат)	
2	60	6	54
3	90	9	81
4	120	12	108
5	150	15	135
7	210	21	189
8	240	24	216

4.6.6. Элективті пәндер каталогы

Элективті пәндер каталогы-оқу мақсатын, қысқаша мазмұнын (негізгі бөлімдерін) және күтілетін оқу нәтижелерін (білім алушылар алатын білім, білік, дағды және құзыреттілігі) көрсете отырып, олардың қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компонентінің барлық пәндерінің және жоғары оқу орнының компоненті пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізбесі.

Элективті пәндер білім алушының жеке дайындығын көрсетеді, өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және қалыптасқан ғылыми мектептер қажеттілігін ескереді

Элективті пәндерді білім алушылар өздерінің пререквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде өз бетінше таңдайды.

Элективті пәндер каталогы әрбір білім беру бағдарламасы бойынша барлық оқу кезеңіне құрылады.

ЭПК-ға қосу үшін мәлімделген тәртіп келесі критерийлерге сәйкес келуі тиіс:

- білім беру бағдарламасы үшін белгіленген құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған болу;
- ғылым саласындағы заманауи жетістіктерді көрсету;
- өзекті болу және қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес болу;
- пәннің презентациясының мазмұны мен безендірілуіне қойылатын барлық талаптарға сәйкес келу.

Элективті пәндер каталогы макетке сәйкес қалыптастырылады-қосымша 9.

4.6.7. Аралық және қорытынды аттестаттаудың түрлері мен нысандары.

Ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудың нысандары, түрлері оқу нәтижелерімен анықталады.

Модульді оқу кезінде бір семестрде қорытынды бақылау нысаны кешенді емтихан болуы мүмкін.

Егер модуль бірнеше семестр бойы оқылса, онда қорытынды бақылау емтихан түрінде әрбір компонент бойынша жүргізіледі (12-кестеге сәйкес).

12-кесте

Білім беру деңгейлері бойынша қорытынды аттестаттау нысаны

Білім деңгейі	Бағыт	Қорытынды аттестаттау нысаны
Бакалавриат		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру
Магистратура	ғылыми-педагогикалық бағыт	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖҚ)

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	19 беттің 166 Стр. 19 из 166

	бейіндік бағыт	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау (МЖРЖК)
Докторантура	ғылыми-педагогикалық бағыт	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау

Білім берудің кез келген деңгейі үшін қорытынды аттестаттау 12 академиялық несиені құрайды

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ТӘРТІБІ

Білім беру бағдарламаларын бағыттар бойынша академиялық комитеттер әзірлейді, университеттің ОӘК отырысында қаралады.

Білім беру бағдарламалары міндетті түрде ішкі және сыртқы сараптамадан өтеді.

Білім беру бағдарламасының ішкі сараптамасы үшін жоғары білікті ПОҚ және академиялық комитеттің құрамына кірмейтін университет қызметкерлерінен комиссия құрылады. Комиссия құрамы АС бойынша проректордың өкімімен анықталады.

Ішкі сараптама кезінде білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны нормативтік құжаттар мен кәсіби стандарттарға сәйкестігіне талданады.

Сыртқы сараптаманы жұмыс берушілер қатарынан тәуелсіз сарапшылар жүргізуі тиіс. Сыртқы сараптама кезінде кәсіптік қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттардың ОП сәйкестігі бағаланады: ҰБШ, СБШ, КС, оқыту нәтижелерінің еңбек функцияларына сәйкестігі (КС болмаған жағдайда); ББ мазмұнының экономика салаларын, қоғамның тіршілік ету салаларын дамытудың қазіргі заманғы деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне сәйкестігі

Сараптамалық қорытынды білім беру бағдарламасының макетіне енгізілген нысан бойынша ресімделеді.

Білім беру бағдарламалары ғылыми кеңес отырысында бекітіледі және университет ОӘК отырысының хаттамасынан көшірме және 2 сараптама болған жағдайда ректор қол қояды.

Қосымша білім беру бағдарламалары университеттің ОӘК/Ғылыми кеңес отырысында бекітілген қосымша білім беру бағдарламаларының тізбесіне сәйкес әзірленеді.

Қосымша білім беру бағдарламалары факультет/Тіл және әдебиет институты ОӘК отырысында қаралады және оған декан немесе директор қол қояды.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ Ғылыми кеңес отырысында бекітілген, 2019 жылғы 30 мамырда хаттама № 11

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	20 беттің 166 Стр. 20 из 166

ПРАВИЛА ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СКГУ им. М. КОЗЫБАЕВА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий нормативный документ содержит Правила по разработке и оформлению образовательных программ в Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева (далее - Университет).

1.2. Настоящие Правила предназначены для председателей и членов академических комитетов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава университета и сотрудников Департамента академической деятельности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящие Правила разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон РК Об образовании от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК;
- Приказ МОН РК № 604 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 октября 2018 года;
- Приказ МОН РК № 604 Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования от 31 октября 2018 года;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 569 Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года;
- Приказ МОН РК № 595 Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 521 Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики от 29 сентября 2018 года;
- ГК РК 01-2005 Классификатор занятий.

3. СПИСОК ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Академический кредит унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя.

Бакалавриат уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	21 беттің 166 Стр. 21 из 166

Вузовский компонент (далее – ВК)	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых Университетом самостоятельно для освоения образовательной программы.
Высшее специальное образование (специалитет)	уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присвоением квалификации специалиста по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 300 академических кредитов.
Дескрипторы (descriptors (дескрипторс))	описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.
Дополнительная образовательная программа (Minor)	совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.
Компетенции	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.
Компонент по выбору	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых Университетом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.
Критерии оценки	перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности.
Модуль	автономный, завершенный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки.
Модульное обучение	способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Национальная рамка квалификаций	структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.
область профессиональной деятельности	совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.
Обязательный	перечень учебных дисциплин и соответствующих

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	22 беттің 166 Стр. 22 из 166

компонент	минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.
Основная образовательная программа (Major)	образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций.
Постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит)	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули.
Пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит)	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули.
Профессиональный стандарт	стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.
Результаты обучения	подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения.
Уровень квалификации	обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.
Элективные дисциплины	учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

4. ОСНОВНЫЕ (MAJOR) И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (MINOR) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

СКГУ им. М. Козыбаева реализует образовательные программы по 10 областям образования. ОП подразделяются на основные образовательные программы (Major) и дополнительные образовательные программы (Minor).

Дополнительные образовательные программы (Minor) предназначены для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным образовательным программам, направленных на удовлетворение личных потребностей обучающегося.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	23 беттің 166 Стр. 23 из 166

Смежные образовательные программы – это образовательные программы, относящиеся к одной или нескольким областям образования подготовки кадров.

Профильная образовательная программа – это образовательная программа, в рамках направления подготовки кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенций.

Объем дисциплин дополнительной образовательной программы входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной образовательной программе.

ОП разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки кадров по кредитной технологии обучения.

В ОП должна определяться модель выпускника СКГУ им. М.Козыбаева следующими видами компетенций: *ключевые, общепрофессиональные, профессиональные.*

Модель выпускника – это система взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ОП и гарантирующая выпускнику осуществление профессиональной деятельности с заданным уровнем квалификации.

ОП должны строиться на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение студентов в разработку и оценку ОП;*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

В ОП каждый модуль ориентирован на достижение определенных результатов обучения.

ОП разрабатываются на основании профессиональных стандартов или отраслевых рамок квалификаций (по мере их разработки в РК).

В случае отсутствия профессионального стандарта и отраслевой рамки квалификаций ОП разрабатываются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускнику работодателями, при этом учитывается мнение обучающихся, выпускников и других стейкхолдеров.

Основные ОП (Major) разрабатывают академические комитеты по направлениям, в состав которых входят преподаватели, представители работодателей, выпускники и обучающиеся.

В структуру ОП (Major) входят:

- ✓ *образовательная программа;*
- ✓ *приложения: Типичный учебный план; Каталог элективных дисциплин.*

Дополнительные ОП (Minor) разрабатываются на кафедрах высококвалифицированными преподавателями.

Дополнительные ОП предлагаются для выбора всем студентам в конце третьего курса бакалавриата. Каждый студент может вместо модуля по основной образовательной программе (объем модуля 20 кредитов) выбрать для изучения один минор.

ОП (Major) разрабатывается в соответствии с макетом:

- ✓ для бакалавриата - приложение 1;
- ✓ для магистратуры научно-педагогического направления - приложение 2;
- ✓ для магистратуры профильного направления - приложение 3;
- ✓ для докторантуры - приложение 4.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	24 беттің 166 Стр. 24 из 166

Дополнительная образовательная программа (Minor) разрабатывается в соответствии с макетом - приложение 5.

4.1. Наименование и кодирование основных образовательных программ

Наименование образовательной программы должно отражать содержание программы, быть кратким, конкретным, привлекательным и информативным.

Кодирование образовательной программы в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 569 «Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» от 13 октября 2018 года производится в системе Электронный ректорат.

Код основной образовательной программы состоит из 7 знаков. Первые 2 знака (цифра и буква) означают уровень образования: бакалавриат – 6В; магистратура/резидентура – 7М/7R; докторантура – 8D.

Третий и четвертый знак кода обозначают области высшего и послевузовского образования.

Пятый знак кода указывает на направление подготовки в данной области высшего и послевузовского образования.

Шестой и седьмой знак кода определяют порядковый номер образовательной программы высшего и послевузовского образования в рамках направления подготовки.

Междисциплинарные программы классифицируются при помощи добавления цифр «088» в кодах областей образования и порядкового номера междисциплинарной программы в скобках (пример: 6В01088 (1) «Наименование междисциплинарной программы»).

4.2. Кодирование дополнительных образовательных программ

Код дополнительной образовательной программы состоит из двух частей, разделенных точкой.

Первая часть состоит из 5 знаков.

Первые 2 знака (цифра и буква) означают уровень образования: бакалавриат – 6В; магистратура/резидентура – 7М/7R; докторантура – 8D.

Третий и четвертый знак кода обозначают области высшего и послевузовского образования.

Пятый знак кода указывает на направление подготовки в данной области высшего и послевузовского образования.

Вторая часть состоит из 2 знаков - порядковый номер дополнительной образовательной программы в пределах направления подготовки. Например, 6В011.01.

4.3. Цель образовательных программ

Проектирование образовательной программы начинается с определения цели, наименования программы и её кодирования.

Цель программы должна быть сформулирована кратко (1-3 предложения), конкретно и четко, суммируя компетенции, которые должны быть приобретены обучающимися.

При формулировании цели образовательной программы нужно учитывать, что она должна быть измерима.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	25 беттің 166 Стр. 25 из 166

4.4. Профиль компетенций

Профиль компетенций в образовательной программе бакалавриата представляется группой следующих компетенций: ключевые, общепрофессиональные, профессиональные.

На этапе целеполагания для образовательной программы бакалавриата рекомендуется определить в общей сложности до 12-15 компетенций.

Требования к профессиональным и личностным компетенциям определяются профессиональным стандартом/отраслевой рамкой квалификаций или требованиями работодателей и стейкхолдеров.

При формулировании компетенций необходимо использовать слово "Способен" и глаголы действия. Структура формулировки компетенций "Способен"+"Глагол", "Объект", "Контекст".

Формулировка компетенций

Способен глагол действия (*планировать; переводить; разрабатывать и т.д.*)

Кодирование компетенций

Код компетенции состоит из букв и цифры. Буквы означают тип компетенций: ключевые компетенции – КК; общепрофессиональные компетенции – ОПК; профессиональные компетенции - ПК. Цифра означает порядковый номер компетенции в пределах типа компетенции.

Результаты обучения по ОП должны соответствовать трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте.

Результаты обучения описывают в соответствии с профессиональными стандартами, т.е. через знания, умения, навыки, личностные и профессиональные компетенции.

В случае отсутствия профессионального стандарта результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через знания и что способен делать обучающийся (умения и навыки), а так же личностные и профессиональные компетенции.

Результаты обучения формулируются как по программе в целом, так и по отдельному модулю и отдельной дисциплине.

Результаты обучения следует описывать таким образом, чтобы их можно было реально измерить и оценить.

На каждую компетенцию определяется не менее 4-х результатов обучения.

Формулировка результатов обучения должна быть понятна обучающимся и содержать не более 150 знаков (без пробелов).

Формулировка результатов обучения

Знает и понимает:

Умения и навыки: глагол действия (*планирует; переводит; разрабатывает и т.д.*)

Способен глагол действия

Результаты обучения должны описываться в соответствии с Дублинскими дескрипторами соответствующего уровня по таблице 1, используя таксономию Блума.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	26 беттің 166 Стр. 26 из 166

Таблица 1

Дублинские дескрипторы по уровням образования и по группам (категориям)

Группа результатов обучения	Дублинские дескрипторы (бакалавриат)	Дублинские дескрипторы (магистратура)	Дублинские дескрипторы (докторантура)	Описание результатов обучения во всех документах в соответствии с Дублинскими дескрипторами
<i>Демонстрация знаний и пониманий в профессиональной и (или) исследовательской деятельности</i>	демонстрировать знания и понимание в области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области	демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований	демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области	знает и понимает
<i>Профессиональная и межкультурная коммуникация</i>	сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в данной области	четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам	сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности	умения и навыки:
<i>Системное и критическое мышление</i>	формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;	применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках	критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи	способен:

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	27 беттің 166 Стр. 27 из 166

		более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью		
<i>Работа с информацией, вынесение суждений с учетом этической и социальной ответственности</i>	осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний		способен
<i>Применение знаний и пониманий на профессиональном уровне</i>	применять данные знания и понимание на профессиональном уровне;			
<i>Социально-ответственное, этическое поведение и сотрудничество, командная работа и лидерство</i>				
<i>Исследовательская деятельность на национальном и международном уровне</i>			планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований	
			вносить вклад собственными	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	28 беттің 166 Стр. 28 из 166

			<i>оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне</i>	
<i>Способность самостоятельного обучения</i>		<i>продолжать обучение самостоятельно</i>		

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	29 беттің 166 Стр. 29 из 166

Таксономия Блума представляет активные глаголы, которые распределены по 6 уровням, согласно таблице 2:

Таблица 2

Таксономия Блума

Академический прогресс	Уровни познания	Вопрос, на который необходимо ответить, прописывая результаты обучения	Глаголы для описания результатов обучения
	Создание	Может ли студент создать новый продукт или новое видение того или иного явления?	Создавать, составлять, разрабатывать, формулировать гипотезу, планировать, изобретать, вырабатывать, производить, выпускать, проектировать
	Оценивание	Может ли студент предоставить аргументы в пользу принятого решения или точки зрения?	Оценивать, аргументировать, отстаивать свою точку зрения, решать, ранжировать, поддерживать, критиковать, оправдывать, рекомендовать, проверять
	Анализ	Способен ли студент провести контрастно-сопоставительный анализ?	Характеризовать, сравнивать, критиковать, различать, противопоставлять, проводить эксперимент, подвергать критическому анализу и проверке, тестировать.
	Применение	Способен ли студент применить информацию в новом ключе?	Выбирать, применять, интерпритировать, решать, использовать, практиковать, иллюстрировать, изменять, оценивать
	Понимание	Способен ли студент объяснять идеи или концепции?	Классифицировать, описывать, обсуждать, объяснять, докладывать, выбирать, перефразировать, приводить примеры, наблюдать, различать
	Запоминание	Способен ли студент воспроизвести информацию?	Определять, перечислять, запоминать, повторять, выбирать, цитировать, воспроизводить, описывать, соотносить

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	30 беттің 166 Стр. 30 из 166

При написании результатов обучения необходимо обратить внимание на его примерную структуру - активный глагол, объект глагола, а также утверждение, уточняющее глубину изучения, которую необходимо продемонстрировать, и наконец, указание контекста.

Ключевые компетенции и их результаты обучения должны быть едиными для всех образовательных программ бакалавриата.

Общепрофессиональные компетенции и их результаты обучения должны быть едиными для всех образовательных программ в пределах области образования.

Пример написания компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта приведен в таблице 3:

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	31 беттің 166 Стр. 31 из 166

Пример написания профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалистам по профессиональному стандарту

Таблица 3

Профессиональный стандарт		Образовательная программа	
Трудовые функции	Квалификационные требования	Компетенция	Результаты обучения
Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	6.2 Умения и навыки:		Планирует самостоятельно учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения дошкольного и начального образования
	- самостоятельно планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения дошкольного и начального образования;		Конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения, используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся; под руководством наставника учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования
	- самостоятельно конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения, используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся;		
	- под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования;		
	Знания:		- Знает и понимает классические положения школьной дидактики; новые достижения в области психолого-педагогических наук; традиционные технологии и дидактические средства обучения, включая ИКТ
	- классических положений школьной дидактики;		
	- новых достижений в области психолого-педагогических наук;		
- традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ;			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	32 беттің 166 Стр. 32 из 166

Кодирование результатов обучения по ОП

Код результата обучения состоит из буквы "Р" и цифры. Буква "Р" означает результат обучения. Цифра означает порядковый номер результата обучения в пределах образовательной программы.

Описание общекультурных, ключевых компетенций и результатов обучения по бакалавриату представлено в приложении 6;

Описание ключевых компетенций и результатов обучения по научно-педагогической магистратуре представлено в приложении 7;

Описание ключевых компетенций и результатов обучения по профильной магистратуре представлено в приложении 8;

4.5. Паспорт основной образовательной программы

Паспорт основной образовательной программы формируется в электронном ректорате членами Академических комитетов.

Члены Академических комитетов заполняют поля: «Цель образовательной программы»; «Перечень должностей»; «Объекты профессиональной деятельности»; «Особенности программы». Информация для всех остальных полей выбирается из предложенных списков.

В графе «Объекты профессиональной деятельности» перечисляются виды организаций, предприятий, на которых реализуется профессиональная деятельность, а так же предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Графа «Перечень должностей» заполняется в соответствии с Классификатором занятий ГК РК 01-2005 и учетом профиля подготовки специалиста.

В графе «Особенности программы» указываются возможность или невозможность освоения дополнительной образовательной программы (Minor); возможность реализации дуального образования, инклюзии, является ли разрабатываемая программа совместной программой с вузом-партнером/ двойной программой/ программой академического обмена.

4.6. Содержание образовательной программы

Условная схема определения содержания образовательной программы представлена на рисунке 1.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	33 беттің 166 Стр. 33 из 166

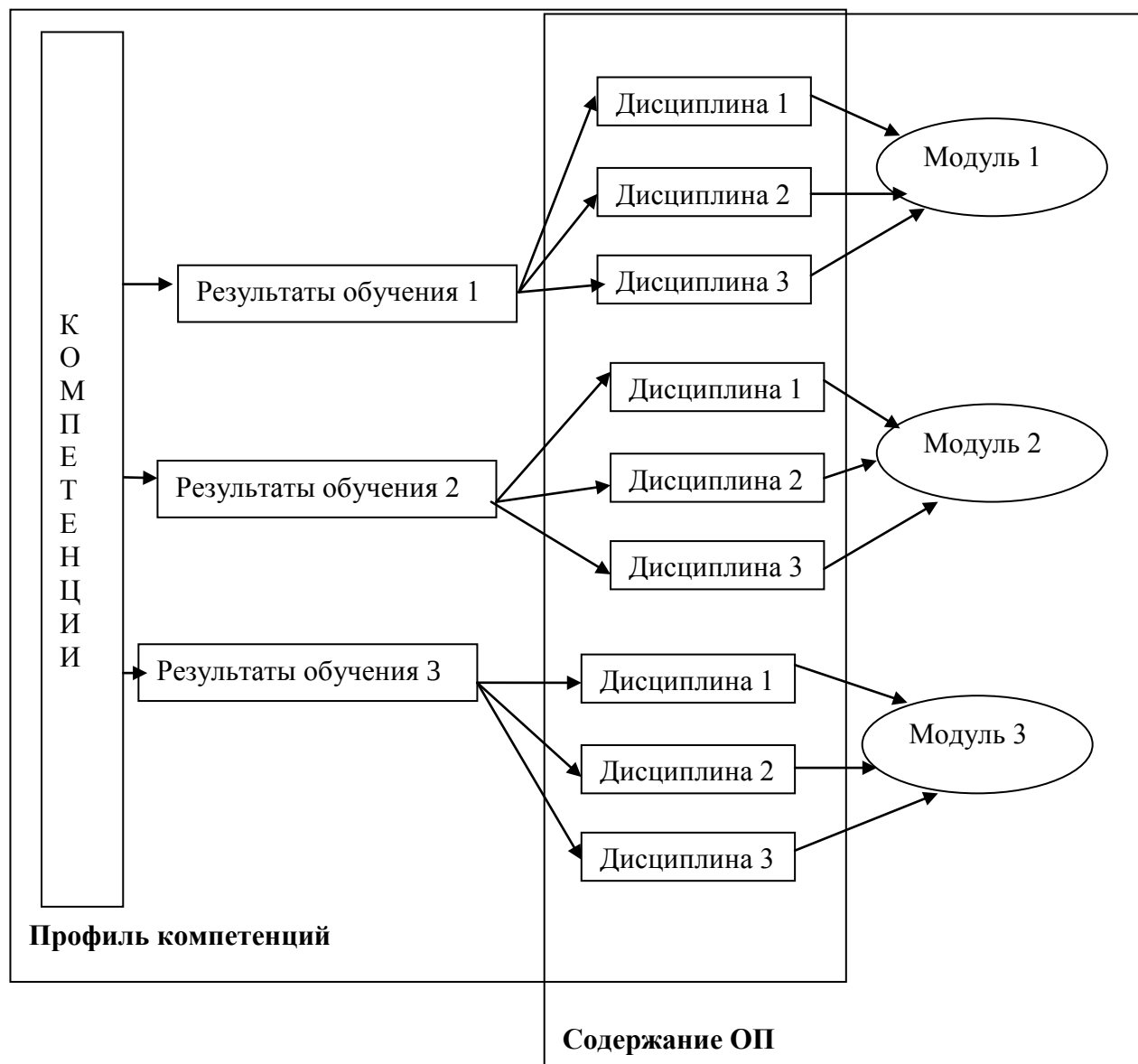


Рисунок 1

4.6.1. Типичный учебный план

Типичный учебный план определяет структуру содержания образовательной программы; перечень модулей и их компоненты; последовательность изучения модулей/дисциплин и прохождения практик по курсам и семестрам, их объемы; виды учебных занятий, их объемы; формы и виды промежуточной и итоговой аттестации

Типичный учебный план оформляется в соответствии с макетом:

для бакалавриата - приложение 1.1.

для научно-педагогической магистратуры - приложение 2.1.

для профильной магистратуры - приложение 3.1.

для докторантуры - приложение 4.1.

Типичный учебный план обеспечивает формирование компетентностной модели выпускника, возможность быстрого реагирования на запросы рынка труда, но при этом вносимые изменения не приводят к перестройке учебного плана нарушению устойчивости учебного процесса.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	34 беттің 166 Стр. 34 из 166

4.6.2. Структура содержания образовательной программы

Структура содержания образовательной программы в зависимости от уровня образования и направления подготовки определяется соответствующими приложениями государственных стандартов высшего и послевузовского образования согласно Таблице 4.

Таблица 4

Структура содержания образовательной программы в зависимости от уровня образования и направления подготовки

Уровень образования	Направление подготовки	Срок обучения	№ приложения, ГОСО
Бакалавриат	Высшее образование	4 года	Приложение 1, ГОСВО
	Высшее образование	5 лет	Приложение 2, ГОСВО
	Интернатура		
Магистратура	Научно-педагогическое	2 года	Приложение 1, ГОСПО
	Профильное	1 год; 1,5 года	Приложение 3, ГОСПО
Докторантура	Научно-педагогическое	3 года	Приложение 7, ГОСПО

В содержание образовательной программы включаются только те дисциплины и компоненты, которые вошли в профиль компетенций.

Ниже приведен пример по включению дисциплины "Основы бухгалтерского учета/Теория бухгалтерского учета" в образовательную программу, согласно Таблице 5. Компетенции и результаты обучения, которыми будет владеть обучающийся по завершению курса изучения, должны отражаться в рабочей учебной программе по дисциплине.

Таблица 5

Пример включения дисциплины «Основы бухгалтерского учета/Теория бухгалтерского учета» в образовательную программу

№ п/п	Название дисциплины	Код компетенции по ОП	Код результата обучения, касающегося дисциплины
1.	Основы бухгалтерского учета/Теория бухгалтерского учета	ПК-3 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов и осуществлять мониторинг хода их выполнения	Р5 Умения и навыки: - анализирует и интерпретирует данные финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
			Р6 Способен использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		ПК-5 - способен понимать основные закономерностей движения денежных средств и зависимостей затрат и	Р7 Умения и навыки - готовит мотивированные обоснования принятия

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	35 беттің 166 Стр. 35 из 166

	результатов, поскольку финансовые показатели позволяют оценить эффективность многих управленческих решений; понимать обобщающие финансовые показатели стоимости бизнеса, добавленной стоимости и факторов их формирования, поскольку данные показатели могут использоваться в качестве критериальных для оценки эффективности управленческих решений стратегического характера	управленческих решений по кругу выполняемых операций
	ПК -6 - способен осуществлять комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, с целью разработки и реализации рекомендаций по совершенствованию их деятельности и использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности	Р10 Умения и навыки- осуществляет комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

4.6.3. Модули и их компоненты

Дисциплины и другие виды учебной деятельности объединяются в модули в зависимости от вида компетенций по следующим принципам и правилам:

1) Единство компетенций и результатов обучения

В модули объединяются дисциплины и другие виды учебной деятельности, направленные на достижение одной/двух компетенции и имеющие общие результаты обучения: не менее 1 результата обучения - для общекультурных компетенций; 1-2 результата обучения – для ключевых компетенций; 2-3 результата обучения – для общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2) Унификация модулей

Модули в зависимости от вида компетенций должны быть унифицированы:

- **модули ключевых компетенций** - по образовательным программам в соответствии с уровнем образования;
- **модули общепрофессиональных компетенций** - по образовательным программам соответствующего уровня образования в пределах области образования.

Перечень модулей, обязательных для всех образовательных программ по области образования, и дисциплин, входящих в эти модули, их объемы, рассматриваются на заседаниях Академических комитетов. Перечень обязательных модулей по каждому направлению подготовки согласовывается с заместителем директора ДАД и предоставляется в учебно-методический отдел.

3) Объём модуля

Объем одного модуля составляет 8 и более кредитов.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	36 беттің 166 Стр. 36 из 166

4) Продолжительность изучения модуля

Продолжительность изучения модуля определяется схемой его построения и составляет не менее одного академического периода.

Модули на основе содержательного единства дисциплин и видов учебной работы могут быть построены по «горизонтальной», по «вертикальной» или комбинированной схеме.

В «горизонтальном» модуле все составляющие дисциплины и другие виды учебной работы вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат, которые могут изучаться параллельно.

В «вертикальный» модуль включают последовательно изучаемые дисциплины и другие виды учебной работы, нацеленные на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узкоприкладных.

5) Структура модуля

Модуль включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одну и более дисциплины с другими видами учебной работы.

Профессиональные практики, дипломные работы (проекты), магистерские/докторские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули образовательной программы в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики относится к разным модулям.

6) Вариативность дисциплин и модулей

В пределах модуля дисциплины могут быть обязательными (компоненты цикла ООД и вузовского компонента циклов БД и ПД) и выборными.

На выпускном курсе в бакалавриате обучающийся имеет право выбора модулей в соответствии со своими интересами. Выбор модулей реализуется через выбор дополнительных образовательных программ.

7) Правила написания названий модулей

Названия модулей пишутся в соответствии с названиями компетенций, на которые направлены эти модули, и далее пишется порядковый номер модуля.

Например, ключевые компетенции - модуль ключевых компетенций 1.

4.6.4. Последовательность изучения модулей/дисциплин и прохождения практик по курсам и семестрам, их объемы

В зависимости от пререквизитов модули и входящие в них дисциплины, практики распределяются по семестрам.

При определении объема дисциплин, практик, итоговой аттестации необходимо соблюдать следующие требования:

✓ Один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

✓ Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам, при этом в течение одного семестра студент осваивает 30 академических кредитов.

✓ Каждая учебная дисциплина изучается в одном академическом периоде и завершается итоговым контролем.

✓ Каждая учебная дисциплина должна носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.

✓ При организации учебного процесса в бакалавриате по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом в бакалавриате дисциплина, оценивается объемом не менее 5 академических кредитов. Допускается, оценивание дисциплины в 3-4 академических кредита.

✓ При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	37 беттің 166 Стр. 37 из 166

дисциплина в бакалавриате оценивается объемом в 5 или 7, или 8 академических кредитов. Допускается, оценивание дисциплины в 3-4 академических кредита.

✓ Дисциплина в магистратуре/докторантуре оценивается объемом в 2, 4 или 5 академических кредитов.

✓ Названия практик, их объемы в кредитах и рекомендуемый семестр прохождения в зависимости от вида образовательной программы должен соответствовать нормам, указанным в Таблицах 6-9.

Таблица 6

Образовательные программы по области образования «Педагогические науки»

Наименование практики	Семестр	Кредиты
Учебная практика	2	2
Психолого-педагогическая практика	4	2
Производственная (педагогическая) практика 1	6	5
Производственная (педагогическая) практика 2	8	10
Преддипломная практика	8	5
ВСЕГО кредитов		24

Таблица 7

Образовательные программы по направлению подготовки «Искусство»

Наименование практики	Семестр	Кредиты
Учебная практика	2 оц	2
Производственная практика 1	4 оц	5
Производственная практика 2	6 оц	5
Производственная практика 3	8 оц	5
Производственная практика 4	10 оц	5
Преддипломная практика	10 оц	10
ВСЕГО кредитов		32

Таблица 8

По образовательной программе «Агрономия»

Наименование практики	Семестр	Кредиты ECTS
Учебная практика	2 оц	4
Производственная практика 1	4 оц	5
Производственная практика 2	6 оц	5
Производственная практика 3	8 оц	10
Преддипломная практика	8 оц	5
ВСЕГО кредитов		29

Таблица 9

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	38 беттің 166 Стр. 38 из 166

Другие образовательные программы

Наименование практики	Семестр	Кредиты
Учебная практика	2 оц	2
Производственная практика 1	4 оц	5
Производственная практика 2	6 оц	5
Производственная практика 3	8 оц	10
Преддипломная практика	8 оц	5
ВСЕГО кредитов		27

4.6.5. Виды учебных занятий и их объемы

Для достижения ожидаемых результатов обучения определяются виды учебных занятий, их объемы в академических часах.

Планирование теоретического обучения и промежуточной аттестации осуществляется единым объемом кредитов, т.е. общее количество кредитов на каждую дисциплину включает как ее изучение, так и подготовку и прохождение форм промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Объемы аудиторных занятий и самостоятельной работы в академических часах определяются объемом дисциплины в академических кредитах. Распределение часов по видам учебной деятельности в зависимости от кредитов представлено в Таблице 10-11.

Таблица 10

Распределение часов по видам учебной деятельности в зависимости от кредитов

Академические кредиты	Всего часов	Подготовка и сдача экзамена (3 часа на 1 кредит)	Аудиторные	СРОП	СРО
2	60	6	18	15	21
3	90	9	30	15	36
4	120	12	45	15	48
5	150	15	60	15	60
7	210	21	75	30	84
8	240	24	90	30	96

По практикам:

Таблица 11

Академические кредиты	Всего часов	СРОП, включая подготовку и защиту отчета по практике (3 часа на 1 кредит)	СРО
2	60	6	54
3	90	9	81

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	39 беттің 166 Стр. 39 из 166

4	120	12	108
5	150	15	135
7	210	21	189
8	240	24	216

4.6.6. Каталог элективных дисциплин

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору и дисциплин вузовского компонента, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции).

Элективные дисциплины отражают индивидуальную подготовку обучающегося, учитывают специфику социально-экономического развития и потребности е региона, сложившиеся научные школы.

Элективные дисциплины самостоятельно выбираются обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов.

Каталог элективных дисциплин составляется по каждой образовательной программе на весь период обучения.

Дисциплина, заявляемая для включения в КЭД, должна соответствовать следующим критериям:

- быть направленной на достижение компетенций, определенных для образовательной программы;
- отражать современные достижения в области науки;
- быть актуальной и соответствовать требованиям современного рынка труда;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению презентации дисциплины.

Каталог элективных дисциплин формируется в соответствии с макетом - приложение 9

4.6.7.Формы и виды промежуточной и итоговой аттестации

Формы, виды текущей, промежуточной и итоговой аттестаций определяются результатами обучения.

При изучении модуля в одном семестре формой итогового контроля может быть комплексный экзамен.

Если модуль изучается в течение нескольких семестров, то итоговый контроль проводится по каждому компоненту в форме экзамена. Форма итоговой аттестации по уровням образования представлена в Таблице 12.

Таблица 12

Форма итоговой аттестации по уровням образования

Уровень образования	Направление	Форма итоговой аттестации
Бакалавриат		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
Магистратура	научно-педагогическое направление	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)
	профильное направление	Оформление и защита магистерского

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	40 беттің 166 Стр. 40 из 166

		проекта (ОиЗМП)
Докторантура	научно-педагогическое направление	Написание и защита докторской диссертации

Итоговая аттестация для любого уровня образования составляет 12 академических кредитов.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами по направлениям, рассматриваются на заседании УМС университета.

Образовательные программы обязательно проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы.

Для внутренней экспертизы образовательной программы создается комиссия из высококвалифицированных ППС и сотрудников университета, не входящих в состав академического комитета. Состав комиссии определяется распоряжением проректора по АВ.

При внутренней экспертизе анализируется структура и содержание образовательной программы на соответствие нормативным документам и профессиональным стандартам.

Внешнюю экспертизу должны проводить независимые эксперты из числа работодателей. При внешней экспертизе оценивается соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС); соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки

Экспертное заключение оформляется по форме, включенной в макет образовательной программы.

Образовательные программы утверждаются на заседании Ученого совета и подписываются ректором при наличии выписки из протокола заседания УМС университета и 2-х экспертиз.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются в соответствии с перечнем дополнительных образовательных программ, утвержденным на заседании УМС университета/Ученого совета.

Дополнительные образовательные программы рассматриваются на заседании УМС факультета/института языка и литературы и подписываются деканом или директором.

Утверждено на заседании Ученого совета СКГУ им. М. Козыбаева, протокол № 11 от 30 мая 2019 года.

**ӨЗІРЛЕНГЕН/
РАЗРАБОТАНО:**

АҚД директорының орынбасары
Зам. директора ДАД



Н. Побежук

ОӘБ жетекшісі/
Руководитель УМО



А. Курмангалиева

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	41 беттің 166 Стр. 41 из 166

СОГЛАСОВАНО:

АС жөніндегі проректордың м.а. /
И.о проректора по АВ



Ж. Таласпаева

СБСД директоры/
Директор ДСКО



М. Погребицкая

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	42 беттің 166 Стр. 42 из 166

*1-қосымша білім беру бағдарламасының нысаны
(бакалавриат үшін)*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы**

**EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program**

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	43 беттің 166 Стр. 43 из 166

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ ректоры
_____ **С.Омирбаев**

201 ж. «_____» _____

Білім беру саласының коды және жіктелуі: Білім беру саласының коды және атауы
6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі: Дайындық бағытының коды және
атауы 6B011 Тіл және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)

Білім беру бағдарламасының коды және атауы

Білім деңгейі: бакалавр

Берілетін дәреже: «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы
бойынша XXXXXXXXX бакалавры

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	44 беттің 166 Стр. 44 из 166

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген

20__ж."____" _____ № _____ хаттамасы

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды

20__ж."____" _____ № _____ хаттамасы

ОӘК төрағасы

(қолы)

(Аты-жөні)

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы «_____» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитеттің төрағасы:				
ПОҚ:				
Жұмыс берушілер:				
Білім алушылар:				

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	45 беттің 166 Стр. 45 из 166

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің

Білім беру бағдарламасының коды және атауы

білім беру бағдарламасына

сараптамалық қорытынды

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (ары қарай - ББ)

А) Академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамаға ББ сәйкестігі

Б) Кәсіптік қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға ББ сәйкестігі: ҰБШ, СБШ, КС

В) ББ мазмұнының экономика салаларын, қоғамның тіршілік ету салаларын дамытудың қазіргі заманғы деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

3. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

5. Қорытындылар:

Білім беру бағдарламасы оқу үрдісінде пайдалануға ұсынылады/ұсынылмайды

6. Сараптама жүргізді:

1) _____ (Аты-жөні, лауазымы) _____ (қолы) _____ (күні)

2) _____ (Аты-жөні, лауазымы) _____ (қолы) _____ (күні)

3) _____ (Аты-жөні, лауазымы) _____ (қолы) _____ (күні)

_____ (Аты-жөні, жетекшісінің лауазымы) _____ (қолы) _____ (күні)

М.О

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	46 беттің 166 Стр. 46 из 166

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР ЖӘНЕ БЕЛГІЛЕР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
- 3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ**
- 4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**
- 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**
- 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

Типтік оқу жоспары

Элективті пәндер каталогы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	47 беттің 166 Стр. 47 из 166

КІРІСПЕ

XXXXXXX «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы оқытудың мақсаттарын, нәтижелерін және мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені болып табылады.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: жоғары оқу орнының басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, кәсіптік қызмет саласындағы сәйкес мамандар бірлестігі, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы ұстанымдары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде жоспарланады, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттарға** негізделген:

- ✓ *Әлеуметтік шындық пен өндіріс салалары, экономика салалары мен ғылым деңгейінің өзгеруін ескере отырып білім беру бағдарламасының икемділігі*
- ✓ *ББ пәнаралық және интеграцияланған сипаты*
- ✓ *Студентке бағдарлану (студенттерді ББ-ны әзірлеуге және бағалауға тарту)*
- ✓ *ББ практикалық-бағытталған сипаты*
- ✓ *Инновацияға бағдарлау*
- ✓ *ББ ашық басқару*

Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

Бітірушінің моделі

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ түлектерінің білім беру бағдарламасы бойынша моделі:

- түйін;
- жалпы кәсіби;
- кәсіби

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ете отырып, білім, ғылым және мәдениеттің интеллектуалды орталығы болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ көрінісі:

- Қазақстанның ең үздік көпсалалы ЖОО-ның ондығына кіру;
- бірыңғай ақпараттық-талдау, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- академиялық құндылықтарды сақтау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу;
- түлектердің зерттеу дағдылары мен қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- Қазақстанның даму игілігі үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриот тұлғасын дамыту

ЖОО білім беру бағдарламасы құндылығын көрсетеді:

- Парасаттылық;
- Академиялық еркіндік;

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	48 беттің 166 Стр. 48 из 166

- Ашықтық;
- Негізгі құзыреттілікті үздіксіз қалыптастыру.

Стратегиялық мақсаты: инновациялық идеяларды тарататын зияткерлік көшбасшыларды дайындау

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

(Бағдарламаның мақсаты білім алушы алатын құзыреттілікті нақты жинақтай отырып, мүмкіндігінше қысқа (1-3 сөйлем) тұжырымдалуы тиіс.).

Мысал:

Білім беру бағдарламасы: Тарих

Білім беру бағдарламасының мақсаты: *Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, психологиялық-педагогикалық ғылымдарда шешуші және кәсіби құзыреттілікке ие, сондай-ақ тарих мұғалімінің кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру*

Білім беру бағдарламасын іске асыру

(оқуға тартылатын педагог кадрларға қысқаша сипаттама беру, сондай-ақ оқу үдерісін нақты оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету, тәжірибе базасын көрсету).

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары, ғылым кандидаттары, PhD докторлары, магистрлер, өндіріс практикалары ұсынған ПОҚ жоғары білікті кадрлық құрамын қамтамасыз етеді. *(Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ сандық құрамын көрсету)*

2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ іске асыру үшін М. Қозыбаев 1 123 027 дана кітап қоры және Springerlink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate нөлдік импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға ие. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО-аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға «ЛАНЬ», «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері ұсынылған.

3) Кәсіби практикалар базасы

..... ұйымдар, кәсіпорындар кәсіби практикалардың базалары болып табылады.
ББ бойынша тәжірибе базаларының жалпы саны XXXXX, олардың ішінде

4) Іскер серіктестер

ББ іске асыруға іскер серіктестер қатысады:

- 1)
- 2)

5) Өндірістегі кафедралар бөлімшелері

Практикалық-бағдарлы оқытуды, оның ішінде дуальды оқыту элементтерін жүзеге асыру мақсатында ЖОО-да өндірістегі кафедралар бөлімшесі жұмыс істейді. Олардың мақсаты.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	49 беттің 166 Стр. 49 из 166

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

бакалавриат - тиісті білім беру бағдарламасы бойынша 240 академиялық кредиттерді міндетті түрде меңгере отырып, "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі;

қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) - білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерделеу үшін анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторс)) – білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейіндегі (сатыларындағы) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алған, оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы;

ЖОО компоненті (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін университеттің өзі белгілеген академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

таңдау компоненті-пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдап алатын оқу пәндерінің және жоғары оқу орны ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

бағалау критерийлері - білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-қимыл тізбесі;

құзыреттілік - оқыту процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

модуль - білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері - еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы - ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы, объектілері, технологиялары, соның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің ұқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

міндетті компонент - оқу пәндерінің және МЖМБС белгілеген және міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша студенттермен оқитын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушыларға негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында анықталған білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт - кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімі, біліктілігі, дағдылары мен құзыреттілігі бар пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәнді оқу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері және (немесе) модульдер;

оқыту нәтижелері - білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушылардың алған, көрсететін білім, білік, дағды бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	50 беттің 166 Стр. 50 из 166

біліктілік деңгейі – еңбек әрекеттерінің күрделілік, стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, шеберлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптар.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	51 беттің 166 Стр. 51 из 166

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

ЖБҚ	Жалпы білім беру құзыреті
НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
ЖООК	ЖОО компоненті
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
КП	Кәсіптік пәндер
ТК	Таңдау бойынша Компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
МАК	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚЖЖ	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші
МК	Міндетті компонент
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	52 беттің 166 Стр. 52 из 166

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі	
Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі	
Атауы	ББ коды және атауы
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Мамандар даярлау (маман орындайтын қызметтің басты мақсатына сәйкес)
Білім деңгейі:	бакалавриат
БХСК/ҰБШ/СБШ біліктілік деңгейі:	6/6/6
Берілетін дәреже:	«білім беру бағдарламасының коды мен атауы» білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXXX бакалавры
Кәсіби қызмет саласы:	(ЭҚЖЖ Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуішінен алу)
Лауазымдар тізбесі	
Кәсіби қызмет түрлері:	(СБШ және КС бойынша))
Кәсіби қызмет объектілері:	
Бағдарламаның ерекшеліктері	(ЖОО-мен бірлескен бағдарлама/ дуалды білім беру/қос бағдарлама/ академиялық алмасу бағдарламасы, қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) игеру мүмкіндігі немесе мүмкін еместігі көрсетіледі), инклюзия)
Оқу түрі:	ҚОТ қолданумен күндізгі, күндізгі
Оқу мерзімі	Студенттердің оқу мерзімі барлық оқу кезеңінде 240 академиялық кредитті және оқу жылы ішінде 60 кредитті игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше оқу кезеңі 4 жылды құрайды. Алайда студенттің семестр ішінде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын меңгеруіне жол беріледі, бұл ретте оқу мерзімі артады немесе азаяды. Жоғары білімі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білімі бар адамдар үшін оқу мерзімі транскрипт (дипломға қосымша) негізінде айқындалатын білім алушының пререквизиттері ескеріле отырып айқындалады. Бұл жағдайда кредиттерді қайта есептеу және бұрын игерілген пәндерді есепке алу олардың көлемі мен білім беру бағдарламасының сабақтастығы жеткілікті болған жағдайда жүзеге асырылады.
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс, ағылшын* *ОП-ның жекелеген пәндерін қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде меңгеруге болады
Кредит көлемі / сағаты:	240/7200
Білім алушыларға қойылатын талаптар	(алдыңғы білім: жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары (жоғары кәсіптік) білім көрсетіледі).
Бағдарлама менеджері	Аты-жөні, ғылыми дәрежесі/атағы, Лауазымы (кафедра меңгерушісі) немесе жауапты оқытушылар(ғылым докторы немесе ғылым кандидаты))
ББ Кәсіби стандарт/салалық біліктілік шеңбері негізінде әзірленді:	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	53 беттің 166 Стр. 53 из 166

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ

Оқыту мақсаты		Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы (кіріспеден алу)		
ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы		(ЭҚЖЖ-дан немесе кәсіби стандарттан алу)		
Құзыреттілік салалары		еңбек функциясы А. Б. В. Г. (кәсіби стандарттан алу. Болмаған жағдайда 2012 жылға дейін мамандықтар бойынша ескі МЖМБС)		
Берілетін дәреже бөлінісінде құзыреттер мен модульдер тізбесі				
Құзыреттер		Оқыту нәтижелері (Н)		Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атауы
Құзырет коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелерін тұжырымдау	
Негізгі құзыреттер (НҚ)				
НҚ 1	Ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, оның ішінде шет тілінде көрсете алады	ОН1	Әртүрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас дағдыларын меңгеру	Қазақ (орыс) тілі Шет тілі
НҚ 2	Гуманитарлық, әлеуметтік жаратылыстану ғылымдары негіздері саласында білім, білік, құзыреттілікті көрсете алады	ОН2	Гуманитарлық және әлеуметтік, жаратылыстану ғылымдары негіздері саласында білім, білік, құзыреттілікті көрсету	Әлеуметтік-саяси білім модулі, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ көшбасшылық және инновацияларды басқару / Экология және тұрақты даму/ тіршілік қауіпсіздігі негіздері/Волонтерлік қызметті ұйымдастыру технологиялары, Қазақстанның қазіргі тарихы, Философия
НҚ 3	Кәсіби қызметте, соның ішінде ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалана отырып ақпаратты өңдеу, талдау және ұсыну.	ОН3	Ақпаратты, оның ішінде ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалана отырып өңдеу, талдау және ұсыну	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Академиялық хат негіздері
НҚ 4	Командада жұмыс істеуге, шешім қабылдауға, даулы жағдайларды шешуге, креативтілігін көрсетуге, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылуға, оның ішінде физикалық, кәсіби	ОН4	Өзін-өзі жетілдіруге, оның ішінде дене бітімі, кәсіби, командада жұмыс істеуге, шешім қабылдауға, даулы жағдайларды шешуге ұмтылысын көрсету	Қарым-қатынас психологиясы және қатығыстарды басқару/ Риторика және сөйлеу мәдениеті/ Кәсіби имиджді қалыптастыру технологиялары/ сыни

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	54 беттің 166 Стр. 54 из 166

				және креативті ойлау, Дене шынықтыру
Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖКҚ)				
ЖКҚ 1		ОН5		
		ОН6		
Кәсіби құзыреттер (КҚ)				
КҚ1				

4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Модуль атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы
Негізгі құзыреттілік модулі 1	Қазақ (орыс) тілі
	Шет тілі
Негізгі құзыреттілік модулі 2	Әлеуметтік-саяси білім модулі
Негізгі құзыреттілік модулі 3	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы
	Философия
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері
	Көшбасшылық және инновацияларды басқару
	Экология және тұрақты даму
	Волонтерлік қызметті ұйымдастыру технологиялары
	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
Негізгі құзыреттілік модулі 4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)
	Академиялық хат негіздері
Негізгі құзыреттілік модулі 5	Дене шынықтыру
	Сыни және креативті ойлау
	Риторика және сөйлеу мәдениеті
	Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару
	Кәсіби имиджді қалыптастыру технологиялары
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 1	
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі N	
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	
Кәсіби құзыреттілік модулі N	
Қорытынды аттестаттау модулі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау
	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	55 беттің 166 Стр. 55 из 166

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Хххххххх білім беру бағдарламасы бойынша Хххххххх бакалаврлардың білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдыларын және кәсіби құзыреттілігін бағалауды МАК балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізеді.

Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу мен қорғауды бағалау критерийлері

ББ бойынша оқу нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білім ді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Қабілетті (не істеу бағдарламаның мақсатынан алу)	A	4	95-100	өте жақсы	критерийлер ді қалыптасты ру	дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау
	A-	3,67	90-94			
	B+	3,33	85-89	жақсы	критерийлер ді қалыптасты ру	
	B	3,0	80-84			
	B-	2,67	75-79			
	C+	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	критерийлер ді қалыптасты ру	
	C-	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз		
	FX	0,5	25-49		критерийлер ді қалыптасты ру	
	F	0	0-24			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	56 беттің 166 Стр. 56 из 166

Немесе

Кешенді емтиханды бағалау критерийлері

ББ бойынша оқу нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білімді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Қабілетті (не істеу бағдарламаның мақсатынан алу)	A	4	95-100	өте жақсы	критерийлерді қалыптастыру	кешенді емтихан тапсыру
	A-	3,67	90-94			
	B+	3,33	85-89	жақсы	критерийлерді қалыптастыру	
	B	3,0	80-84			
	B-	2,67	75-79			
	C+	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	критерийлерді қалыптастыру	
	C-	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	критерийлерді қалыптастыру	
	F	0	0-24			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	57 беттің 166 Стр. 57 из 166

6. ББ ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Өзгерту нөмірі	Өзгерістер енгізу үшін негіздеме (нормативтік құжаттар, ОӘК немесе ҒК шешімдері, жұмыс берушілердің талаптары)	Өзгерістер мен толықтырулардың қысқаша сипаттамасы	Университеттің ҒК отырысының хаттамасы
1			№ ____ от ____ 2019 жылғы мамыр ҒК хаттамасы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	58 беттің 166 Стр. 58 из 166

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы**

**EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program**

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	59 беттің 166 Стр. 59 из 166

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГУ им. М. Козыбаева

С.Омирбаев

«____» _____ 201 г.

Код и классификация области образования: Код и наименование области образования
6B01 Педагогические науки

Код и классификация области направления подготовки: Код и наименование
направления подготовки**6B011 Подготовка учителей по языкам и литературе**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

Код и наименование образовательной программы

Уровень образования: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр XXXXXXXX по образовательной программе «код и
название образовательной программы»

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	60 беттің 166 Стр. 60 из 166

Образовательная программа код и наименование образовательной программы утверждена на заседании Учёного совета

протокол № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ " _____ " _____ 20 ____ г.

Председатель УМС

(подпись)

(ФИО)

Образовательная программа код и наименование образовательной программы разработана академическим комитетом по направлению « _____ »:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
ПИС:				
Работодатели:				
Обучающиеся:				

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	61 беттің 166 Стр. 61 из 166

Экспертное заключение
на образовательную программу

код и наименование образовательной программы

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность _____

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС _____

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей _____

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы _____

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

6. Экспертизу провели:

1) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

2) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

3) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

_____ (ФИО, должность руководителя) _____ (подпись) _____ (дата)

М.П.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	62 беттің 166 Стр. 62 из 166

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

Типичный учебный план

Каталог элективных дисциплин

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	63 беттің 166 Стр. 63 из 166

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа **Код и наименование образовательной программы XXXXXXXX** представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение студентов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	64 беттің 166 Стр. 64 из 166

- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Образовательная программа вуза отображает ценности:

- Добропорядочность;
- Академическая свобода;
- Открытость;
- Непрерывное формирование ключевых компетенций.

Стратегическая цель: Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

Цель образовательной программы:

(Цель программы должна быть сформулирована как можно короче (1-3 предложения), конкретно и четко суммируя компетенции, которые должны быть приобретены обучающимися)

Пример:

Образовательная программа: История

Цель образовательной программы: *Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в психолого-педагогических наук, а также способной решать профессиональные задачи учителя истории)*

Реализация образовательной программы

(дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса, указать базы практик).

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, магистрами, практиками с производства. *(Указать количественный состав ППС с учеными степенями и званиями)*

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств "ЛАНЬ", «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базы профессиональных практик являются организации, предприятия

Общее количество баз практик по ОП XXXXX, в их числе

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	65 беттің 166 Стр. 65 из 166

4) Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1)
- 2)

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения , в том числе элементы дуального обучения в вузе функционирует отделение кафедр на производстве. Их цель.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	66 беттің 166 Стр. 66 из 166

1.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

бакалавриат– уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;

дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	67 беттің 166 Стр. 67 из 166

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	68 беттің 166 Стр. 68 из 166

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

ООК	Общеобразовательные компетенции
БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общерофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	69 беттің 166 Стр. 69 из 166

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	
Код и классификация области направления подготовки	
Наименование	код и наименование ОП
Цель образовательной программы:	Подготовка специалистов для(в соответствии с главной целью выполняемой специалистом деятельности)
Уровень образования:	бакалавриат
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	6/6/6
Присуждаемая степень:	бакалавр XXXXXXXX по образовательной программе «код и название образовательной программы»
Область профессиональной деятельности:	(взять из общего классификатора видов экономической деятельности ОКЭД)
Перечень должностей	
Виды профессиональной деятельности:	(по ОРК и ПС)
Объекты профессиональной деятельности:	
Особенности программы	(указывается совместная программа с вузом-партнером/ дуальное образование/двойная программа/ программа академического обмена, возможность или невозможность освоения дополнительной образовательной программы (Minor), инклюзия)
Форма обучения:	Очная, очная с применением ДОТ
Сроки обучения	Срок обучения студентов определяется периодом освоения 240 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 4 года. Однако допускается освоение студентом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов, при этом срок обучения увеличивается или уменьшается. Срок обучения для лиц, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяются с учетом пререквизитов обучающегося, определяемых на основе транскрипта (приложения к диплому). В данном случае осуществляется перезачет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин при условии достаточности их объема и преемственности образовательной программы.
Язык обучения:	Казахский, русский, английский* *Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках
Объем кредитов/часов:	240/7200

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	70 беттің 166 Стр. 70 из 166

Требования к обучающимся	<i>(указывается предыдущее образование: общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее (высшее профессиональное) образование).</i>
Менеджер программы	<i>ФИО, ученая степень/звание, должность (Заведующий кафедрой) или ответственные преподаватели (доктор наук или кандидат наук)</i>
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/ Отраслеваой рамки квалификации:	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	71 беттің 166 Стр. 71 из 166

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения		После успешного завершения программы обучающийся (взять из введения)		
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД		(взять из ОКЭД или профессионального стандарта)		
Сферы компетенций		трудовая функция А. Б. В. Г. (взять из профессионального стандарта. В случае его отсутствия из старого ГОСО по специальностям до 2012 года)		
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Компетенции		Результаты обучения (Р)		Наименование компонентов, формирующих результаты обучения
Код компетенции	Формулировка компетенции	Код результата обучения	Формулировка результатов обучения	
Ключевые компетенции (КК)				
КК1	Способен демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке	Р1	Обладать навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде	Казахский (русский) язык Иностранный язык
КК2	Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ гуманитарных, социальных, естественных наук,	Р2	Демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ гуманитарных и социальных, естественных наук	Модуль социально-политических знаний, Основы права и антикоррупционной культуры/ Экономика и основы предпринимательства/ Лидерство и управление инновациями / Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности/ Технологии организации волонтерской деятельности, Современная история Казахстана, Философия
КК3	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и	Р3	Обрабатывать, анализировать и представлять информацию в том числе с использованием информационных и компьютерных технологий	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Основы академического письма

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	72 беттің 166 Стр. 72 из 166

	компьютерных технологий.			
КК4	Способен работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации, демонстрировать креативность, стремиться к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному	РО4	Демонстрировать стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, способность работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации	Психология общения и управление конфликтами/ Риторика и культура речи/ Технологии формирования профессионального имиджа/ Критическое и креативное мышление, Физическая культура
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК 1		РО5		
		РО6		
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК1				

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
Модуль ключевых компетенций 1	Казахский (русский) язык
	Иностранный язык
Модуль ключевых компетенций 2	Модуль социально-политических знаний
Модуль ключевых компетенций 3	Современная история Казахстана
	Философия
	Основы права и антикоррупционной культуры
	Экономика и основы предпринимательства
	Лидерство и управление инновациями
	Экология и устойчивое развитие
	Технологии организации волонтерской деятельности
	Основы безопасности жизнедеятельности
Модуль ключевых компетенций 4	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
	Основы академического письма
Модуль ключевых компетенций 5	Физическая культура
	Критическое и креативное мышление
	Риторика и культура речи
	Психология общения и управление конфликтами
	Технологии формирования профессионального имиджа
Модуль общепрофессиональных компетенций 1	
Модуль	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	73 беттің 166 Стр. 73 из 166

общепрофессиональных компетенций N	
Модуль профессиональных компетенций 1	
Модуль профессиональных компетенций N	
Модуль итоговой аттестации	Написание и защита дипломной работы (проекта) Подготовка и сдача комплексного экзамена

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров **XXXXXX** по образовательной программе **XXXXXX** осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится ГАК по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Критерии оценивания написания и защиты дипломной работы (проекта)

Результаты обучения по ОП	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен (что делать - взять из цели программы)	A	4	95-100	отлично	написание и защита дипломной работы (проекта)
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	74 беттің 166 Стр. 74 из 166

	F	0	0-24		
--	---	---	------	--	--

или

Критерии оценивания комплексного экзамена

Результаты обучения по ОП	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен (что делать - взять из цели программы)	A	4	95-100	отлично	сдача комплексного экзамена
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
	F	0	0-24		

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	75 беттің 166 Стр. 75 из 166

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОП

Номер изменения	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Проокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ мая 2019 года

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	76 беттің 166 Стр. 76 из 166

*Қосымша 2 Білім беру бағдарламасының формасы
(магистратура үшін)*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы

EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	77 беттің 166 Стр. 77 из 166

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ ректоры

_____ **С.Омирбаев**

« ____ » _____ **201 г.**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: Білім беру саласының коды және атауы

Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі: Дайындық бағытының коды және атауы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)

Білім беру бағдарламасының коды және атауы

Білім деңгейі: магистратура

Берілетін дәреже: «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXXXX магистрі

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	78 беттің 166 Стр. 78 из 166

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген

20__ж."__"____ № ____ хаттамасы

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды

20__ж."__"____ № ____ хаттамасы

ОӘК төрағасы

(қолы)

(Аты-жөні)

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы
«_____» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитеттің төрағасы:				
ПОҚ:				
Жұмыс берушілер:				
Білім алушылар:				

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	79 беттің 166 Стр. 79 из 166

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің
Білім беру бағдарламасының коды және атауы
білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (ары қарай - ББ)

А) Академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамаға ББ сәйкестігі

Б) Кәсіптік қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға ББ сәйкестігі: ҰБШ, СБШ, КС

В) ББ мазмұнының экономика салаларын, қоғамның тіршілік ету салаларын дамытудың қазіргі заманғы деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

3. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

5. Қорытындылар:

Білім беру бағдарламасы оқу үрдісінде пайдалануға ұсынылады/ ұсынылмайды

6. Сараптама жүргізді:

1) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)
2) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)
3) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)

_____	_____	_____
(Аты-жөні, жетекшісінің лауазымы)	(қолы)	(күні)

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	80 беттің 166 Стр. 80 из 166

М.О

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
- 3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ)**
- 4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**
- 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**
- 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

- 1 қосымша - Типтік оқу жоспары
- 2 қосымша - Элективті пәндер каталогы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	81 беттің 166 Стр. 81 из 166

КІРІСПЕ

XXXXXXX «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы оқытудың мақсаттарын, нәтижелерін және мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені болып табылады.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: жоғары оқу орнының басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, кәсіптік қызмет саласындағы сәйкес мамандар бірлестігі, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру жолындағы қағидалары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде әзірленеді, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттарға** негізделген:

- ✓ *Әлеуметтік шындық пен өндіріс салалары, экономика салалары мен ғылым деңгейінің өзгеруін ескере отырып білім беру бағдарламасының икемділігі;*
- ✓ *ББ пәнаралық және интеграцияланған сипаты;*
- ✓ *Студентке бағдарлану (студенттерді ББ-ны әзірлеуге және бағалауға тарту);*
- ✓ *ББ практикалық-бағытталған сипаты;*
- ✓ *Инновацияға бағдарлау;*
- ✓ *ББ ашық басқару.*

Университет бітірушінің моделі:

Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің моделі келесі құзыреттер түрлерімен анықталады:

- ✓ *негізгі;*
- ✓ *жалпы кәсіби;*
- ✓ *кәсіби.*

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ете отырып, білім, ғылым және мәдениеттің интеллектуалды орталығы болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ көрінісі:

- Қазақстанның ең үздік көпсалалы ЖОО-ның ондығына кіру;
- бірыңғай ақпараттық-талдау, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- академиялық құндылықтарды сақтау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу;
- түлектердің зерттеу дағдылары мен қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- Қазақстанның даму игілігі үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриот тұлғасын дамыту.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	82 беттің 166 Стр. 82 из 166

ЖОО білім беру бағдарламасы құндылығын көрсетеді:

- Парасаттылық;
- Академиялық еркіндік;
- Ашықтық;
- Негізгі құзыреттілікті үздіксіз қалыптастыру.

Стратегиялық мақсаты: инновациялық идеяларды тарататын зияткерлік көшбасшыларды дайындау

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

(Бағдарламаның мақсаты білім алушы алатын құзыреттілікті нақты жинақтай отырып, мүмкіндігінше қысқа (1-3 сөйлем) тұжырымдалуы тиіс.).

Бітірушінің моделі

ББ игеру нәтижелері бітіруші алатын құзыреттіліктермен анықталады. XXXXXXXX бакалаврлары ББ игеру нәтижесінде (бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторларына сәйкес) келесі қабілеттерге ие:

- ✓ *XXX саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету, осы саладағы ең озық білім элементтерін қосқанда;;*
- ✓ *осы білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану;*
- ✓ *әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;*
- ✓ *зерттелетін саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;*
- ✓ *осы саладағы мамандарға да, маман емес мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау.*

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы ұстанымдары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде жоспарланады, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру

(оқуға тартылатын педагог кадрларға қысқаша сипаттама беру, сондай-ақ оқу үдерісін нақты оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету, тәжірибе базасын көрсету).

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары, ғылым кандидаттары, PhD докторлары, магистрлер, өндіріс практикалары ұсынған ПОҚ жоғары білікті кадрлық құрамын қамтамасыз етеді. *(Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ сандық құрамын көрсету)*

2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	83 беттің 166 Стр. 83 из 166

ББ іске асыру үшін М. Қозыбаев 1 123 027 дана кітап қоры және Springerlink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate нөлдік импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға ие. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО-аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға «ЛАНЬ», «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері ұсынылған.

3) Кәсіби практикалар базасы

..... ұйымдар, кәсіпорындар кәсіби практикалардың базалары болып табылады. ББ бойынша тәжірибе базаларының жалпы саны XXXXX, олардың ішінде

4) Іскер серіктестер

ББ іске асыруға іскер серіктестер қатысады:

- 1)
- 2)

5) Өндірістегі кафедралар бөлімшелері

Практикалық-бағдарлы оқытуды, оның ішінде дуальды оқыту элементтерін жүзеге асыру мақсатында ЖОО-да өндірістегі кафедралар бөлімшесі жұмыс істейді. Олардың мақсаты.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	84 беттің 166 Стр. 84 из 166

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

бейіндік бағыт бойынша магистратура – тиісті білім беру бағдарламасы бойынша кемінде 60 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, «магистр» дәрежесін бере отырып, кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейі;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторы)) – білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейіндегі (сатыларындағы) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алған, оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы;

ЖОО компоненті (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін университеттің өзі белгілеген академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

таңдау компоненті - пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдап алатын оқу пәндерінің және жоғары оқу орны ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

бағалау критерийлері - білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-қимыл тізбесі;

құзыреттілік - оқыту процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

магистр - магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдарға берілетін дәреже;

модуль - білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері - еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы - ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы, объектілері, технологиялары, соның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің ұқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушыларға негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында анықталған білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт - кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімі, біліктілігі, дағдылары мен құзыреттілігі бар пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәнді оқу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері және (немесе) модульдер;

оқыту нәтижелері - білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушылардың алған, көрсететін білім, білік, дағды бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі – еңбек әрекеттерінің күрделілік, стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, шеберлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	85 беттің 166 Стр. 85 из 166

НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
ЖООК	ЖОО компоненті
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
КП	Кәсіптік пәндер
ТК	Таңдау бойынша компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
АК	Аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚЖЖ	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	86 беттің 166 Стр. 86 из 166

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі	
Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі	
Атауы	ББ коды және атауы
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Мамандар даярлау (<i>маман орындайтын қызметтің басты мақсатына сәйкес</i>)
Білім деңгейі:	магистратура
БХСК/ҰБШ/СБШ біліктілік деңгейі:	7/7/7
Берілетін дәреже:	«білім беру бағдарламасының коды мен атауы» білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXXX магистрі
Кәсіби қызмет саласы:	(<i>ЭҚЖЖ Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуішінен алу</i>)
Лауазымдар тізбесі	
Кәсіби қызмет түрлері:	(<i>СБШ және КС бойынша</i>))
Кәсіби қызмет объектілері:	
Бағдарламаның ерекшеліктері	(<i>ЖОО-мен бірлескен бағдарлама/ дуалды білім беру/қос бағдарлама/ академиялық алмасу бағдарламасы, қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) игеру мүмкіндігі немесе мүмкін еместігі көрсетіледі</i>), инклюзия)
Оқу түрі:	ҚОТ қолданумен күндізгі, күндізгі
Оқу мерзімі	Магистранттардың оқу мерзімі барлық оқу кезеңінде 60 академиялық кредиттерді және оқу жылы ішінде 60 кредитті игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше оқу кезеңі 1 жылды құрайды. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игеру және магистр дәрежесін алу үшін күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу кезінде магистратураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып саналады.
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс, ағылшын* *ОП-ның жекелеген пәндерін қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде меңгеруге болады
Кредит көлемі / сағаты:	60/1800
Білім алушыларға қойылатын талаптар	(<i>алдыңғы білім: жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары (жоғары кәсіптік) білім көрсетіледі</i>).
Бағдарлама менеджері	<i>Аты-жөні, ғылыми дәрежесі/атағы, Лауазымы (кафедра меңгерушісі) немесе жауапты оқытушылар(ғылым докторы немесе ғылым кандидаты))</i>
ББ Кәсіби стандарт/салалық біліктілік шеңбері негізінде әзірленді	<i>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі жанындағы салалық үш жақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамасымен бекітілген</i>

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	88 беттің 166 Стр. 88 из 166

Негізгі құзыреттілік модулі 4	
Негізгі құзыреттілік модулі 5	
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 1	
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі N	
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	
Кәсіби құзыреттілік модулі N	
Қорытынды аттестаттау модулі	Магистрлік жобаны жазу және қорғау

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Хххххххх білім беру бағдарламасы бойынша Хххххххх магистрдің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертация жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдыларын және кәсіби құзыреттілігін бағалауды АК балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізеді.

Магистрлік жобаны жазу мен қорғауды бағалау критерийлері

ББ бойынша оқу нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білімді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Қабілетті (не істеу - бағдарламаның мақсатын алу)	A	4	95-100	өте жақсы	критерийлерді қалыптастыру	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау
	A-	3,67	90-94			
	B+	3,33	85-89	жақсы	критерийлерді қалыптастыру	
	B	3,0	80-84			
	B-	2,67	75-79			
	C+	2,33	70-74			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	89 беттің 166 Стр. 89 из 166

	C	2,0	65- 69	қанағаттанарл ық	критерийлерді қалыптастыру	
	C-	1,67	60- 64			
	D+	1,33	55- 59			
	D	1,0	50- 54			
	FX	0,5	25- 49	қанағаттанарл ықсыз	критерийлерді қалыптастыру	
	F	0	0-24			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	90 беттің 166 Стр. 90 из 166

6. ББ ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Өзгерту нөмірі	Өзгерістер енгізу үшін негіздеме (нормативтік құжаттар, ОӘК немесе ҒК шешімдері, жұмыс берушілердің талаптары)	Өзгерістер мен толықтырулардың қысқаша сипаттамасы	Университеттің ҒК отырысының хаттамасы
1			№ ____ от ____ 2019 жылғы мамыр ҒК хаттамасы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	91 беттің 166 Стр. 91 из 166

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы

EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	92 беттің 166 Стр. 92 из 166

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СКГУ им. М. Козыбаева

_____ **С.Омирбаев**

«___» _____ **201 г.**

Код и классификация области образования: Код и наименование области образования

Код и классификация области направления подготовки: Код и наименование
направления подготовки

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)

Код и наименование образовательной программы

Уровень образования: магистратура

Присуждаемая степень: магистр XXXXXX по образовательной программе «код и
название образовательной программы»

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	93 беттің 166 Стр. 93 из 166

Образовательная программа код и наименование образовательной программы утверждена на заседании Учёного совета

протокол № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ " _____ " _____ 20 ____ г.

Председатель УМС

(подпись)

(ФИО)

Образовательная программа код и наименование образовательной программы разработана академическим комитетом по направлению « _____ »:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
ППС:				
Работодатели:				
Обучающиеся:				

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	94 беттің 166 Стр. 94 из 166

Экспертное заключение
на образовательную программу
код и наименование образовательной программы
Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность _____

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС _____

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей _____

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы _____

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

6. Экспертизу провели:

1) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

2) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

3) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

_____ (ФИО, должность руководителя) _____ (подпись) _____ (дата)

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	95 беттің 166 Стр. 95 из 166

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

Приложение 1-Типичный учебный план

Приложение 2 - Каталог элективных дисциплин

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	96 беттің 166 Стр. 96 из 166

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа программа Код и наименование образовательной программы представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение магистрантов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	97 беттің 166 Стр. 97 из 166

Цель образовательной программы

(Цель программы должна быть сформулирована как можно короче (1-3 предложения), конкретно и четко суммируя компетенции, которые должны быть приобретены обучающимся).

Реализация образовательной программы

(дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса, указать базы практик).

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, магистрами, практиками с производства. *(Указать количественный состав ППС с учеными степенями и званиями)*

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве **1 123 027** экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик являются организации, предприятия
Общее количество баз практик по ОП **XXXXXX**, в их числе

4) Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1)
- 2)

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементы дуального обучения в вузе функционирует отделение кафедр на производстве. Их цель.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	98 беттің 166 Стр. 98 из 166

1.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

магистратура по профильному направлению – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторс)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

магистр - степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	99 беттің 166 Стр. 99 из 166

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
АК	Аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИА	Итоговая аттестация
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	100 беттің 166 Стр. 100 из 166

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	
Код и классификация области направления подготовки	
Наименование	код и наименование ОП
Цель образовательной программы:	Подготовка специалистов для(в соответствии с главной целью выполняемой специалистом деятельности)
Уровень образования:	магистратура
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	7/7/7
Присуждаемая степень:	магистр XXXXXXXX по образовательной программе «код и название образовательной программы»
Область профессиональной деятельности:	(взять из общего классификатора видов экономической деятельности ОКЭД)
Перечень должностей	
Виды профессиональной деятельности:	(по ОРК и ПС)
Объекты профессиональной деятельности:	(взять из общего классификатора видов экономической деятельности ОКЭД)
Особенности программы	(указывается совместная программа с вузом-партнером/ дуальное образование/двойная программа/ программа академического обмена, возможность или невозможность освоения дополнительной образовательной программы (Minor), инклюзия)
Форма обучения:	Очная, очная с применением ДОТ
Сроки обучения	Срок обучения магистрантов определяется периодом освоения 60 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 1 год. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени магистра образовательная программа магистратуры считается полностью освоенной
Язык обучения:	Казахский,русский, английский* *Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках
Объем кредитов/часов:	60/1800
Требования к обучающимся	(указывается предыдущее образование: общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее (высшее профессиональное) образование).

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	101 беттің 166 Стр. 101 из 166

Менеджер программы	<i>ФИО, ученая степень/звание, должность (Заведующий кафедрой) или ответственные преподаватели(доктор наук или кандидат наук)</i>
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК), профстандарт

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	102 беттің 166 Стр. 102 из 166

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения		После успешного завершения программы обучающийся (взять из введения)		
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД		(взять из ОКЭД или профессионального стандарта)		
Сферы компетенций		трудовая функция А. Б. В. Г. (взять из профессионального стандарта. В случае его отсутствия из старого ГОСО по специальностям до 2012 года)		
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Формулировка компетенции	Код результата обучения	Формулировка результатов обучения	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения (Наименование модуля) (компоненты модуля: дисциплины, практики, итоговая аттестация)
Ключевые компетенции (КК)				
КК1	Способен демонстрировать знания иностранного языка для осуществления научных исследований, практической деятельности	Р1	Обладает навыками свободного профессионального общения в разной языковой и культурной среде. Обладает навыками правильного и логического оформления своих мыслей в профессиональной сфере в устной и письменной форме на не менее чем на одном иностранном языке.	Иностранный язык (профессиональный)

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	103 беттің 166 Стр. 103 из 166

КК2	Способен осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе на основе кредитной технологии обучения, используя знания современной педагогики и психологии, также работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации	Р2	Осуществляет научно-педагогическую деятельность в системе высшего образования в сфере журналистики в соответствии с достижениями современной психолого-педагогической науки. Осуществляет образовательную и педагогическую деятельность по кредитной технологии обучения. Использует инновационные методики преподавания профессиональных дисциплин, интерактивные методы обучения. Использует психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения совместно с психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения, умеет разрешать конфликтные ситуации	1. Педагогика высшей школы 2. Психология управления 3. Педагогическая практика
КК3	Способен критически анализировать современные процессы и явления в мире с помощью современных концепций, теорий и подходов, в рамках современной научной парадигмы	Р3	Применяет знания о современных тенденциях в развитии научного познания в профессиональной деятельности. Использует концепции современных философских	История и философия науки

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	104 беттің 166 Стр. 104 из 166

			направлений и школ для осуществления анализа процессов и явлений современности. Использует теоретические знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК 1	XXXXXX <i>Сформулирована на основе анализа, группировки и систематизации ЗУН из ПС</i>	P5 P6		1. 2. (Модуль общепрофессиональных компетенций 1)
ОПК 2				
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК1				
ПК2				
ПК3				

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
1. Ключевые компетенции	1. Иностранный язык (профессиональный)
	1. Педагогика высшей школы
	2. Психология управления
	3. Педагогическая практика
2. Общепрофессиональные компетенции	1. История и философия науки
3. Профессиональные компетенции	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	105 беттің 166 Стр. 105 из 166

3.1 Профессиональные компетенции	
3.2 Профессиональные компетенции	
3.3 Профессиональные компетенции	1.Исследовательская практика
	2.Научно-исследовательская работа
	3.Оформление и защита магистерской диссертации

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистрантов по образовательной программе **XXXXXX** осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Критерии оценивания написания и защиты магистерского проекта

Результаты обучения по ОП	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен (что делать - взять из цели программы)	A	4	95-100	отлично	оформление и защита магистерского проекта
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	106 беттің 166 Стр. 106 из 166

	F	0	0-24		
--	---	---	------	--	--

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	107 беттің 166 Стр. 107 из 166

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОП

Номер изменения	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Проокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ мая 2019 года

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	108 беттің 166 Стр. 108 из 166

*Қосымша 3 Білім беру бағдарламасының формасы
(магистратура үшін)*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы**

**EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program**

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	109 беттің 166 Стр. 109 из 166

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

БЕКІТЕМІН
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ ректоры

_____ **С.Омирбаев**

«____» _____ 201 г.

Білім беру саласының коды және жіктелуі: Білім беру саласының коды және атауы

Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі: Дайындық бағытының коды және атауы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы

Білім деңгейі: магистратура

Берілетін дәреже: «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXXX магистрі

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	110 беттің 166 Стр. 110 из 166

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген

20__ж."__"____ № ____ хаттамасы

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды

20__ж."__"____ № ____ хаттамасы

ОӘК төрағасы

(қолы)

(Аты-жөні)

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы
«_____» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитеттің төрағасы:				
ПОҚ:				
Жұмыс берушілер:				
Білім алушылар:				

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	111 беттің 166 Стр. 111 из 166

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің
Білім беру бағдарламасының коды және атауы
білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (ары қарай - ББ)

А) Академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамаға ББ сәйкестігі

Б) Кәсіптік қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға ББ сәйкестігі: ҰБШ, СБШ, КС

В) ББ мазмұнының экономика салаларын, қоғамның тіршілік ету салаларын дамытудың қазіргі заманғы деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

3. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

5. Қорытындылар:

Білім беру бағдарламасы оқу үрдісінде пайдалануға ұсынылады/ ұсынылмайды

6. Сараптама жүргізді:

1) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)
2) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)
3) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)

_____	_____	_____
(Аты-жөгі, жетекшісінің лауазымы)	(қолы)	(күні)

М.О
МАЗМҰНЫ
КІРІСПЕ

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	112 беттің 166 Стр. 112 из 166

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
- 3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ)**
- 4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**
- 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**
- 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

- 1 қосымша - Типтік оқу жоспары
- 2 қосымша - Элективті пәндер каталогы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	113 беттің 166 Стр. 113 из 166

КІРІСПЕ

XXXXXXX «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы оқытудың мақсаттарын, нәтижелерін және мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені болып табылады.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: жоғары оқу орнының басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, кәсіптік қызмет саласындағы сәйкес мамандар бірлестігі, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру жолындағы қағидалары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде әзірленеді, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттарға** негізделген:

- ✓ *Әлеуметтік шындық пен өндіріс салалары, экономика салалары мен ғылым деңгейінің өзгеруін ескере отырып білім беру бағдарламасының икемділігі;*
- ✓ *ББ пәнаралық және интеграцияланған сипаты;*
- ✓ *Студентке бағдарлану (студенттерді ББ-ны әзірлеуге және бағалауға тарту);*
- ✓ *ББ практикалық-бағытталған сипаты;*
- ✓ *Инновацияға бағдарлау;*
- ✓ *ББ ашық басқару.*

Университет бітірушінің моделі:

Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің моделі келесі құзыреттер түрлерімен анықталады:

- ✓ *негізгі;*
- ✓ *жалпы кәсіби;*
- ✓ *кәсіби.*

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ету, ғылым және мәдениеттің зияткерлік орталығы болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ көрінісі:

- Қазақстанның ең үздік көп бейінді жоғары оқу орындарының ондығына кіру;
- Бірыңғай ақпараттық-аналитикалық, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- Академиялық құндылықтарды сақтау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдасу;
- Бітірушілердің зерттеу дағдылары мен қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- Қазақстанның дамуы үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриот тұлғасын дамыту.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	114 беттің 166 Стр. 114 из 166

(Бағдарламаның мақсаты білім алушы алатын құзыреттілікті нақты жинақтай отырып, мүмкіндігінше қысқа (1-3 сөйлем) тұжырымдалуы тиіс.).

Бітірушінің моделі

ББ игеру нәтижелері бітіруші алатын құзыреттіліктермен анықталады. **XXXXXXXXXX** бакалаврлары ББ игеру нәтижесінде (бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторларына сәйкес) келесі қабілеттерге ие:

- ✓ **XXX** саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету, осы саладағы ең озық білім элементтерін қосқанда;;
- ✓ осы білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану;
- ✓ әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- ✓ зерттелетін саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- ✓ осы саладағы мамандарға да, маман емес мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы ұстанымдары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде жоспарланады, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру

(оқуға тартылатын педагог кадрларға қысқаша сипаттама беру, сондай-ақ оқу үдерісін нақты оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету, тәжірибе базасын көрсету).

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары, ғылым кандидаттары, PhD докторлары, магистрлер, өндіріс практикалары ұсынған ПОҚ жоғары білікті кадрлық құрамын қамтамасыз етеді. *(Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ сандық құрамын көрсету)*

2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ іске асыру үшін М. Қозыбаев 1 123 027 дана кітап қоры және Springerlink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate нөлдік импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға ие. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО-аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға «ЛАНЬ», «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері ұсынылған.

3) Кәсіби практикалар базасы

..... ұйымдар, кәсіпорындар кәсіби практикалардың базалары болып табылады. ББ бойынша тәжірибе базаларының жалпы саны **XXXXXX**, олардың ішінде

4) Іскер серіктестер

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	115 беттің 166 Стр. 115 из 166

ББ іске асыруға іскер серіктестер қатысады:

- 1)
- 2)

5) Өндірістегі кафедралар бөлімшелері

Практикалық-бағдарлы оқытуды, оның ішінде дуальды оқыту элементтерін жүзеге асыру мақсатында ЖОО-да өндірістегі кафедралар бөлімшесі жұмыс істейді. Олардың мақсаты.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	116 беттің 166 Стр. 116 из 166

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратура – тиісті білім беру бағдарламасы бойынша кемінде 120 академиялық кредиттерді міндетті түрде игере отырып, «магистр» дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейі;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторы)) – білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейіндегі (сатыларындағы) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алған, оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы;

ЖОО компоненті (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін университеттің өзі белгілеген академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

таңдау компоненті - пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдап алатын оқу пәндерінің және жоғары оқу орны ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

бағалау критерийлері - білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-қимыл тізбесі;

құзыреттілік - оқыту процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

магистр - магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдарға берілетін дәреже;

модуль - білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері - еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы - ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы, объектілері, технологиялары, соның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің ұқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушыларға негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында анықталған білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт - кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімі, біліктілігі, дағдылары мен құзыреттілігі бар пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәнді оқу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері және (немесе) модульдер;

оқыту нәтижелері - білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушылардың алған, көрсететін білім, білік, дағды бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі – еңбек әрекеттерінің күрделілік, стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, шеберлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	117 беттің 166 Стр. 117 из 166

НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
ЖООК	ЖОО компоненті
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
КП	Кәсіптік пәндер
ТК	Таңдау бойынша компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
АК	Аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚЖЖ	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші
МК	Міндетті компонент
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	118 беттің 166 Стр. 118 из 166

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі	
Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі	
Атауы	ББ коды және атауы
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Мамандар даярлау (<i>маман орындайтын қызметтің басты мақсатына сәйкес</i>)
Білім деңгейі:	магистратура
БХСК/ҰБШ/СБШ біліктілік деңгейі:	7/7/7
Берілетін дәреже:	«білім беру бағдарламасының коды мен атауы» білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXXX магистрі
Кәсіби қызмет саласы:	(<i>ЭҚЖЖ Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуішінен алу</i>)
Лауазымдар тізбесі	
Кәсіби қызмет түрлері:	(<i>СБШ және КС бойынша</i>))
Кәсіби қызмет объектілері:	
Бағдарламаның ерекшеліктері	(<i>ЖОО-мен бірлескен бағдарлама/ дуалды білім беру/қос бағдарлама/ академиялық алмасу бағдарламасы, қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) игеру мүмкіндігі немесе мүмкін еместігі көрсетіледі), инклюзия</i>)
Оқу түрі:	ҚОТ қолданумен күндізгі, күндізгі
Оқу мерзімі	Магистранттардың оқу мерзімі барлық оқу кезеңінде 120 академиялық кредиттерді және оқу жылы ішінде 60 кредитті игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше оқу кезеңі 2 жылды құрайды. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игеру және магистр дәрежесін алу үшін күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу кезінде магистратураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып саналады.
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс, ағылшын* *ОП-ның жекелеген пәндерін қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде меңгеруге болады
Кредит көлемі / сағаты:	120/3600
Білім алушыларға қойылатын талаптар	(<i>алдыңғы білім: жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары (жоғары кәсіптік) білім көрсетіледі</i>).
Бағдарлама менеджері	<i>Аты-жөні, ғылыми дәрежесі/атағы, Лауазымы (кафедра меңгерушісі) немесе жауапты оқытушылар(ғылым докторы немесе ғылым кандидаты))</i>
ББ Кәсіби стандарт/салалық біліктілік шеңбері негізінде әзірленді	<i>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі жанындағы салалық үш жақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамасымен бекітілген</i>

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	119 беттің 166 Стр. 119 из 166

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ

Оқыту мақсаты			Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы (кіріспеден алу)	
ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы			(ЭҚЖЖ-дан немесе кәсіби стандарттан алу)	
Құзыреттілік салалары			еңбек функциясы А. Б. В. Г. (кәсіби стандарттан алу. Болмаған жағдайда 2012 жылға дейін мамандықтар бойынша ескі МЖМБС)	
Берілетін дәреже бөлінісінде құзыреттер мен модульдер тізбесі				
Құзыреттер		Оқыту нәтижелері (Ж)		Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атауы (Модуль атауы) (модуль компоненттері: пәндер, практика, қорытынды аттестаттау)
Құзырет коды	Құзыреттерді тұжырымдау	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелерін тұжырымдау	
Негізгі құзыреттер (НҚ)				
НҚ1	Өз ойларын жазбаша және ауызша түрде дұрыс және қисынды ресімдеуге қабілетті	Н 3		
НҚ2				
Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖКҚ)				
ЖКҚ 1.	XXXXXX ПС ББД талдау, топтастыру және жүйелеу негізінде қалыптастырылған	Н1		1. 2. (жалпы кәсіби құзыреттер модулі 1)
		Н2		
Кәсіби құзыреттер (КҚ)				
КҚ				

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

XXXXXX білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXX магистрдің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертация жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдыларын және кәсіби құзыреттілігін бағалауды АК балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізеді.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	120 беттің 166 Стр. 120 из 166

Магистрлік диссертацияны ресімдеу мен қорғауды бағалау критерийлері

ББ бойынша оқу нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білімді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Қабілетті (не істеу - бағдарлама ның мақсатына н алу)	A	4	95-100	өте жақсы	критерийлерді қалыптастыру	магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау
	A-	3,67	90-94			
	B+	3,33	85-89	жақсы	критерийлерді қалыптастыру	
	B	3,0	80-84			
	B-	2,67	75-79			
	C+	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	критерийлерді қалыптастыру	
	C-	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	критерийлерді қалыптастыру	
	F	0	0-24			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	121 беттің 166 Стр. 121 из 166

6. ББ ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Өзгерту нөмірі	Өзгерістер енгізу үшін негіздеме (нормативтік құжаттар, ОӘК немесе ҒК шешімдері, жұмыс берушілердің талаптары)	Өзгерістер мен толықтырулардың қысқаша сипаттамасы	Университеттің ҒК отырысының хаттамасы
1			№ ____ от ____ 2019 жылғы мамыр ҒК хаттамасы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	122 беттің 166 Стр. 122 из 166

*Приложение 3 Форма образовательной программы
(для магистратуры)*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы**

**EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program**

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	123 беттің 166 Стр. 123 из 166

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГУ им. М. Козыбаева

_____ **С.Омирбаев**

«____» _____ **201 г.**

Код и классификация области образования: **Код и наименование области образования**

Код и классификация области направления подготовки: **Код и наименование**
направления подготовки

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)

Код и наименование образовательной программы

Уровень образования: магистратура

Присуждаемая степень: магистр **XXXXXX** по образовательной программе **«код и**
название образовательной программы»

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	124 беттің 166 Стр. 124 из 166

Образовательная программа код и наименование образовательной программы утверждена на заседании Учёного совета

протокол № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ " _____ " _____ 20 ____ г.

Председатель УМС

(подпись)

(ФИО)

Образовательная программа код и наименование образовательной программы разработана академическим комитетом по направлению « _____ »:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
ППС:				
Работодатели:				
Обучающиеся:				

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	125 беттің 166 Стр. 125 из 166

Экспертное заключение
на образовательную программу
код и наименование образовательной программы
Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность _____

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС _____

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей _____

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы _____

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

6. Экспертизу провели:

1) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

2) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

3) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

(ФИО, должность руководителя)

(подпись)

(дата)

М.П.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	126 беттің 166 Стр. 126 из 166

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

Приложение 1-Типичный учебный план

Приложение 2 - Каталог элективных дисциплин

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	127 беттің 166 Стр. 127 из 166

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа программа Код и наименование образовательной программы представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение магистрантов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	128 беттің 166 Стр. 128 из 166

Цель образовательной программы

(Цель программы должна быть сформулирована как можно короче (1-3 предложения), конкретно и четко суммируя компетенции, которые должны быть приобретены обучающимся).

Реализация образовательной программы

(дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса, указать базы практик).

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, магистрами, практиками с производства. *(Указать количественный состав ППС с учеными степенями и званиями)*

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве **1 123 027** экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик являются организации, предприятия
Общее количество баз практик по ОП **XXXXXX**, в их числе

4) Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1)
- 2)

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементы дуального обучения в вузе функционирует отделение кафедр на производстве. Их цель.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	129 беттің 166 Стр. 129 из 166

1.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

магистратура по научно-педагогическому направлению – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 120 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторс)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

магистр - степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	130 беттің 166 Стр. 130 из 166

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	131 беттің 166 Стр. 131 из 166

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
АК	Аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИА	Итоговая аттестация
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	132 беттің 166 Стр. 132 из 166

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	
Код и классификация области направления подготовки	
Наименование	код и наименование ОП
Цель образовательной программы:	Подготовка специалистов для(в соответствии с главной целью выполняемой специалистом деятельности)
Уровень образования:	магистратура
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	7/7/7
Присуждаемая степень:	магистр XXXXXXXX по образовательной программе «код и название образовательной программы»
Область профессиональной деятельности:	(взять из общего классификатора видов экономической деятельности ОКЭД)
Перечень должностей	
Виды профессиональной деятельности:	(по ОРК и ПС)
Объекты профессиональной деятельности:	(взять из общего классификатора видов экономической деятельности ОКЭД)
Особенности программы	(указывается совместная программа с вузом-партнером/ дуальное образование/двойная программа/ программа академического обмена, возможность или невозможность освоения дополнительной образовательной программы (Minor), инклюзия)
Форма обучения:	Очная, очная с применением ДОТ
Сроки обучения	Срок обучения магистрантов определяется периодом освоения 120 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 2 года. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени магистра образовательная программа магистратуры считается полностью освоенной
Язык обучения:	Казахский,русский, английский* *Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках
Объем кредитов/часов:	120/3600
Требования к обучающимся	(указывается предыдущее образование: общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее (высшее профессиональное) образование).

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	133 беттің 166 Стр. 133 из 166

Менеджер программы	<i>ФИО, ученая степень/звание, должность (Заведующий кафедрой) или ответственные преподаватели(доктор наук или кандидат наук)</i>
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК), профстандарт

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	134 беттің 166 Стр. 134 из 166

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения	После успешного завершения программы обучающийся (взять из введения)			
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД	(взять из ОКЭД или профессионального стандарта)			
Сферы компетенций	трудовая функция А. Б. В. Г. (взять из профессионального стандарта. В случае его отсутствия из старого ГОСО по специальностям до 2012 года)			
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Формулировка компетенции	Код результата обучения	Формулировка результатов обучения	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения (Наименование модуля) (компоненты модуля: дисциплины, практики, итоговая аттестация)
Ключевые компетенции (КК)				
КК1	Способен демонстрировать знания иностранного языка для осуществления научных исследований, практической деятельности	Р1	Обладает навыками свободного профессионального общения в разной языковой и культурной среде. Обладает навыками правильного и логического оформления своих мыслей в профессиональной сфере в устной и письменной форме на не менее чем на одном иностранном языке.	Иностранный язык (профессиональный)

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	135 беттің 166 Стр. 135 из 166

КК2	Способен осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе на основе кредитной технологии обучения, используя знания современной педагогики и психологии, также работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации	Р2	Осуществляет научно-педагогическую деятельность в системе высшего образования в сфере журналистики в соответствии с достижениями современной психолого-педагогической науки. Осуществляет образовательную и педагогическую деятельность по кредитной технологии обучения. Использует инновационные методики преподавания профессиональных дисциплин, интерактивные методы обучения. Использует психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения совместно с психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения, умеет разрешать конфликтные ситуации	4. Педагогика высшей школы 5. Психология управления 6. Педагогическая практика
КК3	Способен критически анализировать современные процессы и явления в мире с помощью современных концепций, теорий и подходов, в рамках современной научной парадигмы	Р3	Применяет знания о современных тенденциях в развитии научного познания в профессиональной деятельности. Использует концепции современных философских направлений и школ для осуществления анализа процессов и явлений современности. Использует теоретические знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных,	История и философия науки

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	136 беттің 166 Стр. 136 из 166

			гуманитарных, экономических) наук.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК 1	XXXXXX <i>Сформулирована на основе анализа, группировки и систематизации ЗУН из ПС</i>	P5 P6		1. 2. (Модуль общепрофессиональных компетенций 1)
ОПК 2				
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК1				
ПК2				
ПК3				

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
1. Ключевые компетенции	1. Иностранный язык (профессиональный)
	1. Педагогика высшей школы
	2. Психология управления
	3. Педагогическая практика
2. Общепрофессиональные компетенции	1. История и философия науки
3. Профессиональные компетенции	
3.1 Профессиональные компетенции	
3.2 Профессиональные компетенции	

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	137 беттің 166 Стр. 137 из 166

3.3 Профессиональные компетенции	1.Исследовательская практика
	2.Научно-исследовательская работа
	3.Оформление и защита магистерской диссертации

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистрантов по образовательной программе **XXXXXX** осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оформления и защиты магистерской диссертации.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Критерии оценивания оформления и защиты магистерской диссертации

Результаты обучения по ОП	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен (что делать - взять из цели программы)	A	4	95-100	отлично	Оформление и защита магистерской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетворительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	138 беттің 166 Стр. 138 из 166

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОП

Номер изменен ия	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Проокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ мая 2019 года

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	139 беттің 166 Стр. 139 из 166

*Қосымша 4 Білім беру бағдарламасының формасы
(докторантура үшін)*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы**

**EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program**

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	140 беттің 166 Стр. 140 из 166

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ ректоры

_____ **С.Өмірбаев**

«____» _____ **201 ж.**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: Білім беру саласының коды және атауы

Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі: Дайындық бағытының коды және атауы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)

Білім беру бағдарламасының коды және атауы

Білім деңгейі: магистратура

Берілетін дәреже: «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXXXX магистрі

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	141 беттің 166 Стр. 141 из 166

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген

20__ж."__"____ № ____ хаттамасы

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды

20__ж."__"____ № ____ хаттамасы

ОӘК төрағасы

(қолы)

(Аты-жөні)

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы
«_____» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитеттің төрағасы:				
ПОҚ:				
Жұмыс берушілер:				
Білім алушылар:				

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	142 беттің 166 Стр. 142 из 166

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің
Білім беру бағдарламасының коды және атауы
білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (ары қарай - ББ)

А) Академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамаға ББ сәйкестігі

Б) Кәсіптік қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға ББ сәйкестігі: ҰБШ, СБШ, КС

В) ББ мазмұнының экономика салаларын, қоғамның тіршілік ету салаларын дамытудың қазіргі заманғы деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

2. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

3. Қорытындылар:

Білім беру бағдарламасы оқу үрдісінде пайдалануға ұсынылады/ ұсынылмайды

4. Сараптама жүргізді:

1) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)
2) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)
3) _____	_____	_____
(Аты-жөні, лауазымы)	(қолы)	(күні)

_____	_____	_____
(Аты-жөгі, жетекшісінің лауазымы)	(қолы)	(күні)

М.О

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	143 беттің 166 Стр. 143 из 166

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
- 3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ)**
- 4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**
- 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**
- 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

- 1 қосымша - Типтік оқу жоспары
- 2 қосымша - Элективті пәндер каталогы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	144 беттің 166 Стр. 144 из 166

КІРІСПЕ

XXXXXXX «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы оқытудың мақсаттарын, нәтижелерін және мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені болып табылады.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: жоғары оқу орнының басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, кәсіптік қызмет саласындағы сәйкес мамандар бірлестігі, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру жолындағы қағидалары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде әзірленеді, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттарға** негізделген:

- ✓ *Әлеуметтік шындық пен өндіріс салалары, экономика салалары мен ғылым деңгейінің өзгеруін ескере отырып білім беру бағдарламасының икемділігі;*
- ✓ *ББ пәнаралық және интеграцияланған сипаты;*
- ✓ *Студентке бағдарлану (студенттерді ББ-ны әзірлеуге және бағалауға тарту);*
- ✓ *ББ практикалық-бағытталған сипаты;*
- ✓ *Инновацияға бағдарлау;*
- ✓ *ББ ашық басқару.*

Университет бітірушінің моделі:

Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің моделі келесі құзыреттер түрлерімен анықталады:

- ✓ *жалпы кәсіби;*
- ✓ *кәсіби.*

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ету, ғылым және мәдениеттің зияткерлік орталығы болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ көрінісі:

- Қазақстанның ең үздік көп бейінді жоғары оқу орындарының ондығына кіру;
- Бірыңғай ақпараттық-аналитикалық, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- Академиялық құндылықтарды сақтау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдасу;
- Бітірушілердің зерттеу дағдылары мен қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- Қазақстанның дамуы үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриот тұлғасын дамыту.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	145 беттің 166 Стр. 145 из 166

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

(Бағдарламаның мақсаты білім алушы алатын құзыреттілікті нақты жинақтай отырып, мүмкіндігінше қысқа (1-3 сөйлем) тұжырымдалуы тиіс.).

Бітірушінің моделі

ББ игеру нәтижелері бітіруші алатын құзыреттіліктермен анықталады. **XXXXXXXXXX** бакалаврлары ББ игеру нәтижесінде (бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторларына сәйкес) келесі қабілеттерге ие:

- ✓ **XXX** саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету, осы саладағы ең озық білім элементтерін қосқанда;;
- ✓ осы білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану;
- ✓ әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- ✓ зерттелетін саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- ✓ осы саладағы мамандарға да, маман емес мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы ұстанымдары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде жоспарланады, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру

(оқуға тартылатын педагог кадрларға қысқаша сипаттама беру, сондай-ақ оқу үдерісін нақты оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету, тәжірибе базасын көрсету).

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары, ғылым кандидаттары, PhD докторлары, магистрлер, өндіріс практикалары ұсынған ПОҚ жоғары білікті кадрлық құрамын қамтамасыз етеді. *(Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ сандық құрамын көрсету)*

2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ іске асыру үшін М. Қозыбаев 1 123 027 дана кітап қоры және Springerlink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate нөлдік импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға ие. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО-аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға «ЛАНБ», «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері ұсынылған.

3) Кәсіби практикалар базасы

..... ұйымдар, кәсіпорындар кәсіби практикалардың базалары болып табылады. ББ бойынша тәжірибе базаларының жалпы саны **XXXXX**, олардың ішінде

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	146 беттің 166 Стр. 146 из 166

4) Іскер серіктестер

ББ іске асыруға іскер серіктестер қатысады:

- 1)
- 2)

5) Өндірістегі кафедралар бөлімшелері

Практикалық-бағдарлы оқытуды, оның ішінде дуальды оқыту элементтерін жүзеге асыру мақсатында ЖОО-да өндірістегі кафедралар бөлімшесі жұмыс істейді. Олардың мақсаты.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	147 беттің 166 Стр. 147 из 166

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

докторантура - білім беру бағдарламалары философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторс)) – білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейіндегі (сатыларындағы) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алған, оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы;

ЖОО компоненті (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін университеттің өзі белгілеген академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

таңдау компоненті - пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше тандап алатын оқу пәндерінің және жоғары оқу орны ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

бағалау критерийлері - білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-қимыл тізбесі;

құзыреттілік - оқыту процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

магистр - магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдарға берілетін дәреже;

модуль - білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері - еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы - ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы, объектілері, технологиялары, соның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің ұқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушыларға негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында анықталған білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт - кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімі, біліктілігі, дағдылары мен құзыреттілігі бар пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәнді оқу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері және (немесе) модульдер;

оқыту нәтижелері - білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушылардың алған, көрсететін білім, білік, дағды бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі – еңбек әрекеттерінің күрделілік, стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, шеберлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	148 беттің 166 Стр. 148 из 166

НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
ЖООК	ЖОО компоненті
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
КП	Кәсіптік пәндер
ТК	Таңдау бойынша компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
АК	Аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚЖЖ	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	149 беттің 166 Стр. 149 из 166

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі	
Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі	
Атауы	білім беру бағдарламасының коды мен атауы
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Мамандар даярлау (маман орындайтын қызметтің басты мақсатына сәйкес))
Білім деңгейі:	докторантура
БХСК/ҰБШ/СБШ біліктілік деңгейі:	8/8/8
Берілетін дәреже:	«білім беру бағдарламасының коды мен атауы» білім беру бағдарламасы бойынша XXXXXXXXX магистрі
Кәсіби қызмет саласы:	(ЭҚЖЖ Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуішінен алу)
Лауазымдар тізбесі	
Кәсіби қызмет түрлері:	(СБШ және КС бойынша))
Кәсіби қызмет объектілері:	
Бағдарламаның ерекшеліктері	(ЖОО-мен бірлескен бағдарлама/ дуалды білім беру/қос бағдарлама/ академиялық алмасу бағдарламасы, қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) игеру мүмкіндігі немесе мүмкін еместігі көрсетіледі), инклюзия)
Оқу түрі:	ҚОТ қолданумен күндізгі, күндізгі
Оқу мерзімі	Докторанттардың оқу мерзімі барлық оқу кезеңінде 180 академиялық кредиттерді және оқу жылы ішінде 60 кредитті игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше оқу кезеңі 3 жылды құрайды. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игеру және PhD философия докторы дәрежесін алу үшін күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу кезінде магистратураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып саналады.
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс, ағылшын* *ОП-ның жекелеген пәндерін қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде меңгеруге болады
Кредит көлемі / сағаты:	180/5400
Білім алушыларға қойылатын талаптар	(алдыңғы білім: жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары (жоғары кәсіптік) білім көрсетіледі).
Бағдарлама менеджері	Аты-жөні, ғылыми дәрежесі/атағы, Лауазымы (кафедра меңгерушісі) немесе жауапты оқытушылар(ғылым докторы немесе ғылым кандидаты))
ББ Кәсіби стандарт/салалық біліктілік шеңбері негізінде әзірленді	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі жанындағы салалық үш жақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамасымен бекітілген

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	150 беттің 166 Стр. 150 из 166

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ

Оқыту мақсаты		Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы (кіріспеден алу)		
ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы		(ЭҚЖЖ-дан немесе кәсіби стандарттан алу)		
Құзыреттілік салалары		еңбек функциясы А. Б. В. Г. (кәсіби стандарттан алу. Болмаған жағдайда 2012 жылға дейін мамандықтар бойынша ескі МЖМБС)		
Берілетін дәреже бөлінісінде құзыреттер мен модульдер тізбесі				
Құзыреттер		Оқыту нәтижелері (Ж)		Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атауы (Модуль атауы) (модуль компоненттері: пәндер, практика, қорытынды аттестаттау)
Құзырет коды	Құзыреттерді тұжырымдау	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелерінің тұжырымдауы	
Негізгі құзыреттер (НҚ)				
НҚ1	Өз ойларын жазбаша және ауызша түрде дұрыс және қисынды ресімдеуге қабілетті	Н 3		
НҚ2				
Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖКҚ)				
ЖК Қ 1.	XXXXXX ПС ББД талдау, топтастыру және жүйелеу негізінде қалыптастырылған	Н1		1. 2. (жалпы кәсіби құзыреттер модулі 1)

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	151 беттің 166 Стр. 151 из 166

		Н2		
Кәсіби құзыреттер (КҚ)				
КҚ				

4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Модуль атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы
Негізгі құзыреттілік модулі 3	
Негізгі құзыреттілік модулі 4	
Негізгі құзыреттілік модулі 5	
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 1	
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі N	
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	
Кәсіби құзыреттілік модулі N	
Қорытынды аттестаттау модулі	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Хххххххх білім беру бағдарламасы бойынша **Хххххххх** PhD философия докторы білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	152 беттің 166 Стр. 152 из 166

Қорытынды аттестаттау докторлық диссертация жазу және қорғау түрінде өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдыларын және кәсіби құзыреттілігін бағалауды АК балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізеді.

Докторлық диссертацияны жазу мен қорғауды бағалау критерийлері

ББ бойынша оқу нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білімді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Қабілетті істеу бағдарламаның мақсатынан алу)	A	4	95-100	өте жақсы	критерийлерді қалыптастыру	Докторлық жобаны жазу және қорғау
	-	3,6	90-94			
	B	3,3	85-89	жақсы	критерийлерді қалыптастыру	
	+	3				
	B	3,0	80-84			
	-	2,6	75-79			
	C	2,3	70-74	қанағаттанарлық		
	+	3				
	C	2,0	65-69		критерийлерді қалыптастыру	
	-	1,6	60-64			
	D	1,3	55-59	қанағаттанарлықсыз		
	+	3				
	D	1,0	50-54			
	F	0,5	25-49		критерийлерді қалыптастыру	
	X					
	F	0	0-24			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	153 беттің 166 Стр. 153 из 166

6. ББ ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Өзгерту нөмірі	Өзгерістер енгізу үшін негіздеме (нормативтік құжаттар, ОӘК немесе ҒК шешімдері, жұмыс берушілердің талаптары)	Өзгерістер мен толықтырулардың қысқаша сипаттамасы	Университеттің ҒК отырысының хаттамасы
1			№ ____ от ____ 2019 жылғы мамыр ҒК хаттамасы

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	154 беттің 166 Стр. 154 из 166

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасының коды және атауы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
код и наименование образовательной программы

EDUCATIONAL PROGRAM
Code and name of an educational program

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	155 беттің 166 Стр. 155 из 166

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГУ им. М. Козыбаева

_____ **С.Омирбаев**

«____» _____ 201 г.

Код и классификация области образования: **Код и наименование области образования**

Код и классификация области направления подготовки: **Код и наименование направления подготовки**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)

Код и наименование образовательной программы

Уровень образования: докторантура

Присуждаемая степень: доктор философии PhD «код и наименование образовательной программы»

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	156 беттің 166 Стр. 156 из 166

Образовательная программа код и наименование образовательной программы
утверждена на заседании Учёного совета

протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического
совета университета

протокол № _____ " ____ " _____ 20 ____ г.

Председатель УМС

(подпись)

(ФИО)

Образовательная программа код и наименование образовательной программы
разработана академическим комитетом по направлению « _____ »:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
ППС:				
Работодатели:				
Обучающиеся:				

*Подпись работодателя заверяется печатью

М.П. организации работодателя

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	157 беттің 166 Стр. 157 из 166

Экспертное заключение
на образовательную программу
код и наименование образовательной программы
Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность _____

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей _____

2. Предложения по совершенствованию образовательной программы _____

3. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе _____

4. Экспертизу провели:

1) _____	_____	_____
(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)
2) _____	_____	_____
(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)
3) _____	_____	_____
(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)
_____	_____	_____
(ФИО, должность руководителя)	(подпись)	(дата)

М.П.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	158 беттің 166 Стр. 158 из 166

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

Приложение 1-Типичный учебный план

Приложение 2 - Каталог элективных дисциплин

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	159 беттің 166 Стр. 159 из 166

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «Код и наименование образовательной программы» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение докторантов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	160 беттің 166 Стр. 160 из 166

- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Цель образовательной программы:

(Цель программы должна быть сформулирована как можно короче (1-3 предложения), конкретно и четко суммируя компетенции, которые должны быть приобретены обучающимися) - можно взять из реестра ОП.

Реализация образовательной программы

(дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса, указать базы практик).

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук - X, кандидатами наук - X, докторами PhD - X, магистрами - X, практиками с производства - X.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве XXXXX экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором Springer Link, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик являются организации, предприятия
Общее количество баз практик по ОП XXXXX, в их числе

Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1)
- 2)

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементы дуального обучения в вузе функционирует отделение кафедр на производстве. Их цель.....

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	161 беттің 166 Стр. 161 из 166

1.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторс)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их прerreквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, завершенный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

прerreквизиты (Prerequisite) (прerreквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	162 беттің 166 Стр. 162 из 166

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
АК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общерофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	163 беттің 166 Стр. 163 из 166

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	
Код и классификация направления подготовки	
Наименование	код и наименование ОП
Цель образовательной программы:	Подготовка специалистов для <i>(в соответствии с главной целью выполняемой специалистом деятельности)</i>
Уровень образования:	докторантура
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	8/8/8
Присуждаемая степень:	Доктор PhD по образовательной программе «код и название образовательной программы»
Область профессиональной деятельности:	<i>(взять из общего классификатора видов экономической деятельности ОКЭД)</i>
Перечень должностей	
Виды профессиональной деятельности:	<i>(по ОРК и ПС)</i>
Объекты профессиональной деятельности:	-
Особенности программы	<i>(указывается совместная программа с вузом-партнером/ программа академического обмена, возможность или невозможность освоения дополнительной образовательной программы)</i>
Форма обучения:	Очная
Сроки обучения	Срок обучения докторантов определяется периодом освоения не менее 180 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет не менее 3 лет.
Язык обучения:	Казахский, русский, английский* *Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках
Объем кредитов/часов:	180/5400
Требования к обучающимся	<i>(указывается предыдущее образование: послевузовское образование - магистратура).</i>
Менеджер программы	<i>ФИО, ученая степень/звание, должность (Заведующий кафедрой) или ответственные преподаватели (доктор наук или кандидат наук)</i>
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК), профстандарт

Цель обучения			После успешного завершения программы обучающийся (взять из введения)	
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД			Образование, уровень квалификации – 8.	
Сферы компетенций			Трудовые функции А. Б. В. Г. <i>(взять из профессионального стандарта. В случае его отсутствия из старого ГОСО по специальностям до 2012 года)</i>	
Сферы компетенций			трудовая функция А. Б. В. Г. <i>(взять из профессионального стандарта. В случае его отсутствия из старого ГОСО по специальностям до 2012 года)</i>	
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Компетенции (К)	Код результата обучения	Результаты обучения (Р)	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК1		РО1		
ОПК2		РО2		
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК 1		РО 3		
ПК 2		РО4		
ПК 3		РО5		
ПК4		РО		
ПК5		РО		

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторов философии PhD по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен (что делать - взять из цели программы)	A	4	95-100	отлично	Написание и защита докторской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54			

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ СКГУ им. М. Козыбаева	Тармақтарды өзгерту Изменение пунктов	Басылым: Үшінші Издание: Третье
Ішкі нормативтік құжат Внутренний нормативный документ	СҚМУ ІНҚ 53 ВНД СКГУ 53	166 беттің 166 Стр. 166 из 166

	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
	F	0	0-24		

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОП

Номер изменения	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Прокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ мая 2019 года