

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ



и.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева

Е. Исакаев

2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СКГУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА НА 2020-2024 ГОДЫ

Петропавловск, 2019 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Целями реализации Программы развития является обеспечение Северного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовским образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности.

Достижение данных целей будет обеспечиваться за счет трехвекторного развития: качественное образование, результативная наука, эффективный менеджмент.

Стратегический план рассчитан на пять лет, ориентирован на выполнение Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы и направлен на консолидацию ресурсов университета, усилий академического сообщества и стейкхолдеров.

Реализация Программы развития предполагает расширение доступа к образовательным услугам университета, качественные преобразования содержания образовательных программ, кадрового потенциала, создание системы непрерывного образования для педагогов, трансформацию корпоративной культуры, построение эффективных коммуникаций между университетом и бизнес-сообществом, а также развитие инфраструктуры в соответствии с новыми потребностями.

Наименование	Программа развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы
Основание для разработки Программы	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года №590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»
Разработчик Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, утвержденная приказом ректора № ОД-190 от 10.04.2019 г.
Цели и задачи Программы	1. Расширение доступа к образовательным услугам университета 2. Обеспечение качества высшего и послевузовского образования 3. Трансформация в цифровой университет 4. Интернационализация университета 5. Расширение сферы научных исследований и инноваций 6. Сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма 7. Усовершенствование менеджмента университета 8. Совершенствование инфраструктуры и создание системы устойчивого финансирования университета
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2024 годы
Источники финансирования	Собственные средства университета, а также другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан

2. ПЕРСПЕКТИВЫ СКГУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Содержание Программы развития СКГУ им. М. Козыбаева определяется следующими глобальными тенденциями развития высшего образования в мире:

- выравнивание возможностей обучающихся вне зависимости от социально-экономического статуса;
- вовлечение работодателей в подготовку кадров;
- обеспечение соответствия навыков выпускников требованиям экономики;
- профессиональное развитие педагогов;
- оценка системы образования и организаций образования;
- построение эффективной структуры управления;
- выстраивание коммуникаций с заинтересованными сторонами;
- эффективное использование финансовых ресурсов.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие стратегические направления:

- развитие педагогического потенциала, модернизация педагогического образования;
- единая система поддержки организаций образования и обучающихся;
- формирование эффективной целостной системы оценки качества образования;
- ориентация образования на экономику будущего;
- сокращение дефицита общежитий;
- развитие интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки;
- повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство;
- повышение транспарентности и эффективности системы управления образованием;
- развитие целевого и результативного подходов в системе финансирования образования.

Перспективы развития СКГУ им. М. Козыбаева:

- расширение доступа к образовательным услугам университета через сохранение контингента, развитие и обновление образовательных программ, обеспечение доступа к высшему образованию молодежи с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение качества высшего и послевузовского образования через развитие кадрового потенциала, системы внутреннего обеспечения качества, системы трудоустройства;
- трансформация в цифровой университет через формирование цифровой экосистемы университета;
- интернационализация университета через обеспечение мобильности образовательных программ и интернационализации кадрового состава;
- расширение сферы научных исследований и инноваций через совершенствование менеджмента научных исследований и цифровизация бизнес-процессов наук;
- сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма;
- усовершенствование менеджмента университета;
- совершенствование инфраструктуры и создание системы устойчивого финансирования университета

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ состояния деятельности СКГУ им. М. Козыбаева

СКГУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантура PhD. Количество действующих образовательных программ бакалавриата составляет 64, программ магистратуры - 35, программ докторантуры – 6. С 2018 года реализуется образовательная программа «Общая медицина».

Контингент обучающихся составляет 7396, из них студентов 6921, магистрантов 331, докторантов 44.

С 2014 года университетом осуществляется подготовка кадров по программе «Серпін - 2050», принятой в рамках проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» (таблица). По программе «Серпін – 2050» обучаются студенты из Туркестанской, Мангыстауской, Кызылординской, Алматинской и Жамбылской областей.

На 2019 год университет осуществляет обучение по 7 двудипломным образовательным программам магистратуры и 2 – бакалавриата.

Научная деятельность СКГУ им. М. Козыбаева осуществляется на основании Свидетельства об аккредитации № 005227 от 30.07.2018 г. в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. В 2018 году получена Государственная лицензия на проведение археологических исследований, раскопок для выполнения хозяйственных работ № 18015909 от 16.08.2018 г.

Университет подключен к электронным образовательным ресурсам ведущих мировых издательских и печатных домов, среди которых ISI Web of Knowledge (компания Thomson Reuters), ScienceDirect, SCOPUS и т.д. (доступ предоставлен АО НЦНТИ, г.Алматы).

В 2016 году в университете открыт Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD).

Вуз регулярно финансирует в развитие научных исследований: в 2016 году приобретено научное оборудование на 16,6 млн.тенге, 2017 году – 41,5 млн.тенге, в 2018 году – 17,95.

В университете с 1997 г. издается научный журнал «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Университет состоит в 9 международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Университетом заключено 165 действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, 14 – о сотрудничестве с зарубежными организациями. Университетом заключены договора с 7 зарубежными вузами по реализации 22 двудипломных программ. С 2017 года в топ-менеджмент университета было привлечено 5 зарубежных специалистов. За пять лет прошли обучение за рубежом 195 обучающихся, университет принял на обучение 15 студентов зарубежных вузов. В программах внутренней мобильности с 2015 года приняли участие 54 студента СКГУ им. М. Козыбаева и 67 студентов других казахстанских вузов обучались в университете.

Информационный менеджмент СКГУ им. М. Козыбаева строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet, соединяющей все учебные корпуса и оптоволоконными линиями связи. Все пользователи обеспечены свободным доступом к ресурсам Интернета, функционирует система удаленного доступа к NKZUNet.

В вузе функционирует 17 серверов. Увеличен объем дискового пространства для хранения различных ресурсов до 52 Тб., из которого задействовано 75%. Для связи с внешней сетью имеется три канала подключения к сети Интернет: два основных канала со скоростью 100 Мб/с и дополнительный со скоростью 40 Мб/с. В конференц-залах первого и второго корпуса, а также в римских аудиториях первого корпуса проводятся онлайн трансляции семинаров, вебинаров, лекций. Данные аудитории оборудованы видеокамерами. Инфраструктура сети, функционирующей в вузе позволяет проводить онлайн лекции, вебинары с любого компьютера, подключенного к сети NKZU.Net при наличии камеры и микрофона.

Количество персональных рабочих станций в университете составляет 1416 единицы, из которых 1140 включены в NKZUNet. Используется 462 единицы копировально-множительной техники.

В университете размещены 16 компьютерных классов на 190 посадочных мест. В 2019 году открыт IT центр, на базе которого проводятся курсы для развития IT компетенций населения и студентов университета. Для изучения казахского и иностранного языков используется 4 мультимедийных лингафонных кабинета на 47 посадочных мест. Для сопровождения дистанционного обучения оснащен тьюторский класс на 10 посадочных мест.

В учебном процессе используются 66 мультимедийных комплексов, 37 аудиторий на 2286 посадочных мест оснащены мультимедийными интерактивными досками. Для проведения лабораторных и практических работ внедрены 35 реально-виртуальных лабораторий на 501 посадочное место. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, 125 единицами компьютерной техники, из которых 93 – это автоматизированные рабочие места пользователей с свободным доступом в Интернет. Ежегодное обновление оргтехники составляет 5%, средние затраты за 2016-2019 годы на компьютерную технику и комплектующие составляет 52 млн. тенге ежегодно.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, укрепление духовно – нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», реализации программы «Рухани жаңғыру», выполнение Национального плана «100 шагов», статьи «Семь граней Великой степи», формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Слабые стороны:

- Недостаточный уровень системного подхода к управлению кадровым ресурсом. Дефицит кадрового ресурса АУП и УВП.
- Недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языка.
- Низкий уровень вовлеченности ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу. Недостаточная публикационная активность ППС.
- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.

- Высокие финансовые затраты на реализацию программ академической мобильности и дудипломных программ.
- Недостаточный уровень знания английского языка у студентов для участия в программах академической мобильности.
- Низкая активность и заинтересованность ППС по участию в международных проектах.
- Отсутствие системного подхода к управлению воспитательной работы.
- Низкий уровень диверсификации доходов и привлечения инвестиций.
- Старение материально-технической базы.

Сильные стороны:

- Сохранение традиций академической деятельности и корпоративной среды.
- Устойчивый уровень стратегического менеджмента.
- Внедрение корпоративных принципов управления. Функционирование Наблюдательного совета.
- Реорганизация организационной структуры в соответствии с современными требованиями. Открытие Высшей школы медицины и Агротехнологического факультета.
- Разработка и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, Академической политики, Кадровой политики и Информационной политики.
- Развитие системы внутреннего обеспечения качества.
- Формирование культура академической честности
- Повышение позиций рейтинга университета во всех образовательных рейтингах (НАОКО, НААР, НПА «Атамекен»).
- Открытие новых и инновационных образовательных программ.
- Реализация программы на английском языке «Общая медицины»
- Реализация дудипломных программ.
- Увеличение контингента обучающихся по всем уровням обучения.
- Рост средней заработной платы в два раза.
- Перспективы укрепления материально-технической базы университета.

Возможности:

- Высокая активность проводимых реформ по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям.
- Наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной, инновационной и социально-культурной деятельности университета.
- Увеличение стоимости государственного гранта.
- Оптимизации образовательных программ в соответствии со спросом потребителей.
- Возможность увеличения контингента обучающихся по программе «Мәңгілік ел жастары-индустрияға» - «Серпін - 2050».
- Возможность трансляции опыта Назарбаев Университета.
- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.
- Наличие широкого спектра международных грантовых программ по финансированию образовательной, научной и инновационной деятельности вуза.

Угрозы:

- Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.
- Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и как следствие отток абитуриентов из региона.
- Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.
- Повышение порогового уровня результатов ЕНТ для педагогических программ.
- Снижение уровня подготовки абитуриентов.
- Низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.
- Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
- Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.
- Низкий социально-экономический статус преподавателя вуза.
- Недостаточный уровень финансирования научных проектов.
- Высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором.

Оценка инновационного потенциала коллектива

Кадровый состав университета включает административно-управленческий персонал, профессорско-преподавательский корпус, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Кадровая политика СКГУ им. М. Козыбаева ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всему университету.

В 2019 году численность ППС по университету составляет 525 человек, из них 454 человека (86,5 %) являются штатными, из которых – 13 докторов наук, 11 – докторов PhD, 131 кандидатов наук, 253 магистров и 8 мастеров спорта. Численность АУП составляет 122 человека, УПВ – 125, ОП – 353.

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре СКГУ им. М. Козыбаева и целевой докторантуре: в 2019 году обучается 47 человек в докторантуре СКГУ, 29 – в целевой докторантуре.

Кадровая политика СКГУ им. М. Козыбаева основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и найма, совершенствовании системы обучения и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки. Профессорско-преподавательский и административно-управленческий состав принимается на работу на конкурсной основе.

Система мотивации работников включает: систему материального поощрения сотрудников в виде назначения доплат к должностному окладу; систему материального поощрения ППС по результатам рейтинга ППС, кафедр, факультетов; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижения в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд; материальное вознаграждение к юбилеям, помощь на рождение ребенка, лечение и проведение операций; систему оплачиваемого здравьезства.

В течение 2019 года в целях совершенствования системы оплаты труда создана бюджетная комиссия, разработана и утверждена новая система планирования оплаты труда, создана

комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников, минимальная заработная плата увеличена до 42 500 тенге. Средняя заработная плата по университету увеличена с 2016 года в два раза.

Современные компетенции ППС обеспечиваются через повышение квалификации в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих российских и зарубежных высших учебных и научных заведениях, а также на базе ИППК. В 2019 году 118 преподавателей прошли обучение. С 2016 года пять преподавателей стали обладателями государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». За успехи в научной деятельности ежегодно присуждается грант университета для 5 молодых ученых.

Портфолио каждого преподавателя размещено на официальном сайте университета. Действует система оценки педагогической деятельности преподавателя студентами и коллегами.

В таблице 1 приведены показатели результативности публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

ТАБЛИЦА 1. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ ППС ЗА 2016-2019 ГОДЫ

	2016	2017	2018	2019
Монографии	3	15	30	21
Учебники	5	7	3	13
Учебные пособия	11	5	8	2
Научные статьи:	558	911	733	1102
всего, в том числе				
▪ в изданиях Scopus	11	8	12	8
▪ в изданиях Clarivate Analytics	7	2	6	2
▪ В международных изданиях (РИНЦ)	258	156	95	34
Всего	734	938	774	1138

В университете проводится работа по увеличению публикационной активности преподавателей в международных рейтинговых журналах с импакт-фактором по базам данных Thomson Reuters, Scopus, ИФ РИНЦ и др. (таблица 2).

ТАБЛИЦА 2. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ С НЕНУЛЕВЫМ ИМПАКТ-ФАКТОРОМ

	2016	2017	2018	2019
РИНЦ	86	164	115	34
SCOPUS	11	14	17	8
Clarivate Analytics (Web of Science)	7	8	8	2
Всего	104	186	140	44

В университете с 1997 г. издается научный журнал «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Ежегодно ППС и обучающиеся университета принимают участие в научных отечественных и зарубежных конференциях, встречах, форумах. За период 2016–2019 гг. на базе СКГУ им.

М. Козыбаева проведено 36 научно-практических, научно-теоретических и научно-методических конференции, а также 16 круглых столов и семинаров, 4 форума, 1 научно-методическая площадка, 1 «электронная постерная» сессия, 1 симпозиум.

В университете разработан механизм материального стимулирования преподавателей, публикующих свои научные результаты в зарубежных рейтинговых изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор.

Тенденции изменения рынка труда

Сфера влияния СКГУ им. М. Козыбаева охватывает всю Северо-Казахстанскую область и распространяется на Северный регион Казахстана. С 2013 года в зону влияния вовлечены области южного региона Казахстан.

В промышленном производстве СКО в стоимостном выражении произошло снижение с 74% до 70% приходится на обрабатывающую промышленность, увеличение с 20,4% до 24,5% - на электроснабжение, подачу газа, пара и воздушное кондиционирование, уменьшилось с 1,2 до 0,9% - горнодобывающая промышленность. Увеличился вклад других отраслей до 8,7 %. В представленных объемах наращивание производства в обрабатывающей промышленности происходит за счет выпуска импортозамещающей продукции для нужд ведущих комплексов Республики Казахстан (машиностроительная отрасль).

Одной из главных специализаций региона является развитие аграрной направленности, основной целью которой является создание условий для повышения конкурентоспособности субъектов АПК за счет технического перевооружения. Активно формируются и развиваются средний и малый бизнес, туристический бизнес.

Образовательные учреждения области представлены разными типами и уровнями образования. Преобладает число малокомплектных школ. В 2018 году – 380 школ (78,4%), в 2017 году – 393 школы (79%), в 2016 году — 413 школ (79,88%). В области действуют 25 организаций технического и профессионального образования. В них обучаются 11 850 студентов, в том числе по госзаказу 8804 студента. Подготовка кадров осуществляется по 75 специальностям и 122 квалификациям для отраслей экономики региона: строительство, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, сфера обслуживания, образование, здравоохранение, культура и искусство.

В соответствии с потребностями региона в структуре образовательных программ бакалавриата СКГУ им. М. Козыбаева 33% занимают образовательные программы по направлению образование, 17% – инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, 13% – естественные науки, математика и статистика, 12% – бизнес, экономика и право. С учетом специфики региона расширен перечень образовательных программ по сельскому хозяйству. С 2019 г прием осуществляется по двум образовательным программам по здравоохранению (медицине). По направлению «Педагогические науки» имеется 5 образовательных программ по подготовке учителя с правом преподавания двух предметов. В 2019 году введены 7 инновационных и новых образовательных программ.

В настоящий момент, несмотря на высокий государственный запрос на подготовку специалистов технического направления, составляющий 30-38% от общего количества грантов, процент поступающих в СКГУ им. М. Козыбаева на образовательные программы ниже республиканского. Количество поступивших на педагогические образовательные программы достигает 48-50% при 15% от государственного заказа. С 2016 года растет процента поступающих на сельскохозяйственные специальности с 4% до 6%. Продолжает наблюдаться спрос на образовательные программы экономического и юридического

4. ВИДЕНИЕ И МИССИЯ

МИССИЯ

Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана

ВИДЕНИЕ

Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Трансформация академической культуры
- Трансформация образовательных программ
- Ориентация научных исследований на решение задач СКО
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

ЦЕННОСТИ СКГУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

- Академическая свобода и ответственность
- Сочетание лучших традиций и инноваций
- Открытость, прозрачность и доверие
- Обеспечение качества
- Приверженность вузу и региону
- Социальная ответственность

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Место и роль СКГУ им. М. Козыбаева в системе высшего и послевузовского образования Казахстана

Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 78-летней историей – является региональным центром образования, науки и культуры Северного Казахстана. С 1937 года вузом подготовлено более 45000 высококвалифицированных специалистов.

Учебное заведение образовано на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года как «Петропавловский учительский институт». В 1939 году Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного. В 1955 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в педагогический институт.

В 1994 году на базе Петропавловского педагогического института открыт Северо-Казахстанский университет. Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

В 2012 году вуз реорганизован путем преобразования в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева».

В 2019 году Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года "О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

СКГУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по 64 программам бакалавриата, 35 магистратуры и 6 докторантура PhD.

Аккредитация

- Институциональная аккредитация Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), свидетельство №12016901 от 24 мая 2019 года, сроком на 7 лет.
- Международная аккредитация в немецком агентстве ASIIN 7 образовательных программ: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.
- Специализированная аккредитация НААР 66 образовательных программ.

Рейтинги

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО): в 2019 год – 11 место; в 2018 год – 14 место; в 2017 год – 15 место; в 2016 год – 16 место; в 2015 год – 17 место; в 2012 год – 17 место.

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР): 2019 год – 10 место, в 2018 год – 13 место.

Программный рейтинг НААР: 2019 год – 1 место по двум образовательным программам, 2 место – одной программе, 3 место – 5 программ.

Рейтинг НААР по направлениям подготовки:

- 2019 год – 7 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки»;
- 2018 год – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки»;
- 2017 год – 8 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки»;

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2018 год – призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 16 образовательных программ, 2 место – 5 образовательных программ, 3 место – 6 образовательных программ.

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2019 год – призовые места по 9 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 3 образовательные программы, 2 место – 2 образовательные программы, 3 место – 4 образовательные программы. По результатам этого рейтинга СКГУ им. М. Козыбаева вошел в 10-ку лучших вузов Казахстана.

Рейтинг Центра развития трудовых ресурсов в 2018 году – призовые места по 15 образовательным программам из 43 участвующих: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 4 образовательные программы, 3 место – 7 образовательных программ.

Рейтинг QS Emerging Europe and Central Asia, 2019 год – 201-250-е место.

Рейтинг вузов Европейский стандарт ARES (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2018 год – 19 место (BBB+), 2017 год – 22 место (BBB), 2016 год – 28 место (BB+).

Академическая политика

В целях исполнения 78 шага Плана нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» и «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы», совершенствования качества подготовки кадров, отвечающих уровню развития современных отраслей экономики и запросам современного рынка труда, вузам РК в 2018 году предоставлена академическая, управленческая и финансовая самостоятельность с учетом опыта Назарбаев Университета.

Академическая свобода не только предоставляет СКГУ им. М. Козыбаева самостоятельность в решении вопросов приема студентов, установлении соотношения между профессорско-преподавательским составом и контингентом обучающихся, формировании кадрового состава ППС, определении структуры и содержания образовательных программ, дисциплин, формирования студенческого контингента в разрезе образовательных программ и направлений подготовки, но и социальную ответственность и подотчетность вуза перед обществом за результаты своей деятельности, за качество подготовки специалистов, постоянное совершенствование качества образовательных программ и учебного процесса с учетом потребностей работодателей и запросов рынка труда, рост конкурентоспособности университетов через расширение интернационализации, экспорта образовательных услуг с продвижением образовательных программ.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Болонской декларацией и другими международными документами в сфере образования СКГУ им. М. Козыбаева с 2004 года внедрил и реализует трехуровневую систему подготовки кадров по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры и кредитную технологию обучения.

При реализации академической самостоятельности вуза основополагающими документами являются: Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, Академическая политика и Политика академической честности.

Академическая политика СКГУ им. М. Козыбаева представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая политика включает: политику выбора образовательных программ; политику приема; политику взаимоотношений академического сообщества университета; политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины; политику планирования, организации и реализации учебного процесса; политику организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик; политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков; политику академической мобильности, политику интернационализации, политику реализации элементов дуального обучения; политику профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Академическая политика СКГУ им. М. Козыбаева основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации.

Принципы и ценности СКГУ им. М. Козыбаева:

- 1) Университет обеспечивает признание приоритета общечеловеческих ценностей при осуществлении любой деятельности в стенах университета.
- 2) Члены академического сообщества уважают и отстаивают права и достоинство других людей независимо от национального, расового, полового или иного признака.

- 3) Университет обеспечивает развитие академической среды для обучения, сотрудничества, творчества, взаимного уважения, толерантности и вежливости среди студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, выпускников.
- 4) Университет не допускает в процессе обучения и воспитания обращения к средствам, нарушающим интересы личности и вступающим в противоречие с существующими морально-нравственными нормами общества.
- 5) Университет нетерпим к физическому или эмоциональному насилию, преследованию кого-либо, ограничению прав кого-либо в его физической или интеллектуальной собственности.
- 6) Члены академического сообщества сохраняют преемственность и верность традициям университета и казахстанского общества.
- 7) Корпоративный патриотизм, преданность университету, отстаивание его интересов и высокой репутации являются основными ценностями для членов академического сообщества.
- 8) Университет ценит целостность, разнообразие, уважение, свободу запросов и выражения мнений, доверие, добросовестность, честность и справедливость и стремится интегрировать эти ценности в свою образовательную, исследовательскую и деловую практику.

Развитие инновационного потенциала и его достижение

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Уставом СКГУ им. М. Козыбаева, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором на принципах корпоративного управления.

Система планирования университета представлена стратегическим (долгосрочным) и краткосрочным планированием. Стратегическое планирование в университете представлено следующими документами: Миссия и видение университета, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, Академическая политика, Кадровая политика, Стратегический план развития университета, пятилетний План развития университета, стратегические планы развития факультетов/института. Ежегодно разрабатывается операционный план университета в соответствии с целями и задачами текущей деятельности, который дополняет и детализирует Стратегический план развития университета.

Общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов: Наблюдательный совет (с 2016 года), Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Совет ветеранов. При Наблюдательном совете функционирует Служба внутреннего аудита.

На данный момент в организационную структуру вуза входят 7 департаментов, 8 факультетов, Институт переподготовки и повышения квалификации, 29 кафедр, военная кафедра, кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и более 47 структурных подразделения.

С 2016 года была кардинально изменена организационная структура университета. Внесены изменения в наименование должностей заместителя руководителя (проректоров) и согласованы с МОН РК следующие должности проректоров: проректор по академическим вопросам, проректор по науке и инновациям, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, проректор по стратегии и международному сотрудничеству (сентябрь, 2016 – ноябрь, 2018); проректор по клинической работе (в связи с созданием Высшей школы медицины – август, 2018 – декабрь, 2018), первый проректор.

Созданы 7 департаментов: Департамент экономического планирования и финансов, Департамент по хозяйственной работе, Департамент стратегии, качества и интернационализации (с 2019 года Департамент стратегии и качества образования), Департамент информатизации образования, Департамент академической деятельности, Департамент академической мобильности и интернационализации (2019 год), Департамент науки, Департамент по воспитательной и социальной работе. Создан Аппарат ректора.

Реорганизованы музыкально-педагогический факультет в педагогический факультет и факультет естественных наук и спорта в факультет естественных и сельскохозяйственных наук (2016 год).

Созданы новые факультеты и институты: факультет «Foundation»; Институт переподготовки и повышения квалификации; факультет инженерии и цифровых технологий путем реорганизации факультета информационных технологий и инженерно-технологического факультета; факультет математики и естественных наук, путем реорганизации факультета естественных и сельскохозяйственных наук; агротехнологический факультет путем реорганизации кафедры «Сельское хозяйство»; факультет «Высшая школа медицины».

Созданы два центра: Центр карьеры и трудоустройства с подчинением Департаменту по академической деятельности; Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR» с подчинением проректору по академическим вопросам. В 2019 году образован Центр обслуживания и регистрации студентов.

В сентябре 2019 году в структуру Аппарата ректора была введена должность руководителя главного комплаенс академ офицера, а также создана психологическая служба, Call-центр, Учебно-производственный комплекс. В структуре Высшей школы медицины созданы кафедры «Фундаментальная медицина» и «Клинические дисциплины».

СКГУ им. М. Козыбаева особое внимание уделяет развитию системы внутреннего обеспечения качества. Университет был первым вузом в Казахстане, который в 1997 году начал внедрять принципы менеджмента качества в свою деятельность. Первым в десятке казахстанских вузов университет сертифицировал систему менеджмента качества в 2005 году и поддерживает ее до сих пор.

В 2016 году основные принципы и механизмы системы внутреннего обеспечения качества были определены в Политике и Стандартах внутреннего обеспечения качества и обновлены в 2019 году.

Для совершенствования системы внутреннего обеспечения качества университетом разработана и утверждена 27 декабря 2018 года «Дорожная карта по переходу СКГУ им. М. Козыбаева на новые нормативно-правовые акты в рамках расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». Мероприятия Дорожной карты предусматривают обновление внутренней нормативной документации и механизмов обеспечения качества обучения.

С 2005 года в университете, наравне с традиционными методами, применяется процессный подход к управлению, внедрена система внутренних аудитов. Разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию образовательных программ и включающий: Политику по внутреннему обеспечению качества, Академическую политику, Кадровую политику, Информационную политику, 26 документированных процедур, 18 положений процессного типа; 10 положений о коллегиальных органах; 44 внутренних нормативных документа (требования, рекомендации и др.); более 180 форм утвержденной документации. Все внешние и внутренние нормативные документы размещены в Реестре нормативной документации на сайте вуза и доступны всем пользователям корпоративной сети (более 400 документов).

В университете внедрена система потребительского мониторинга. Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований. Ежегодно проводится опрос выпускников университета, работодателей, преподавателей и сотрудников по оценке качества образовательных услуг и условий работы и обучения. Внедрены системы «Оценка преподавателя глазами студентов» и «Оценка преподавателя глазами коллег».

Коммерциализация научно-технических разработок

Научно-исследовательская работа университета направлена на развитие фундаментальных, прикладных научных исследований и инновационной деятельности по приоритетным направлениям научно-технического развития, а также коммерциализацией РННТД (рисунки).

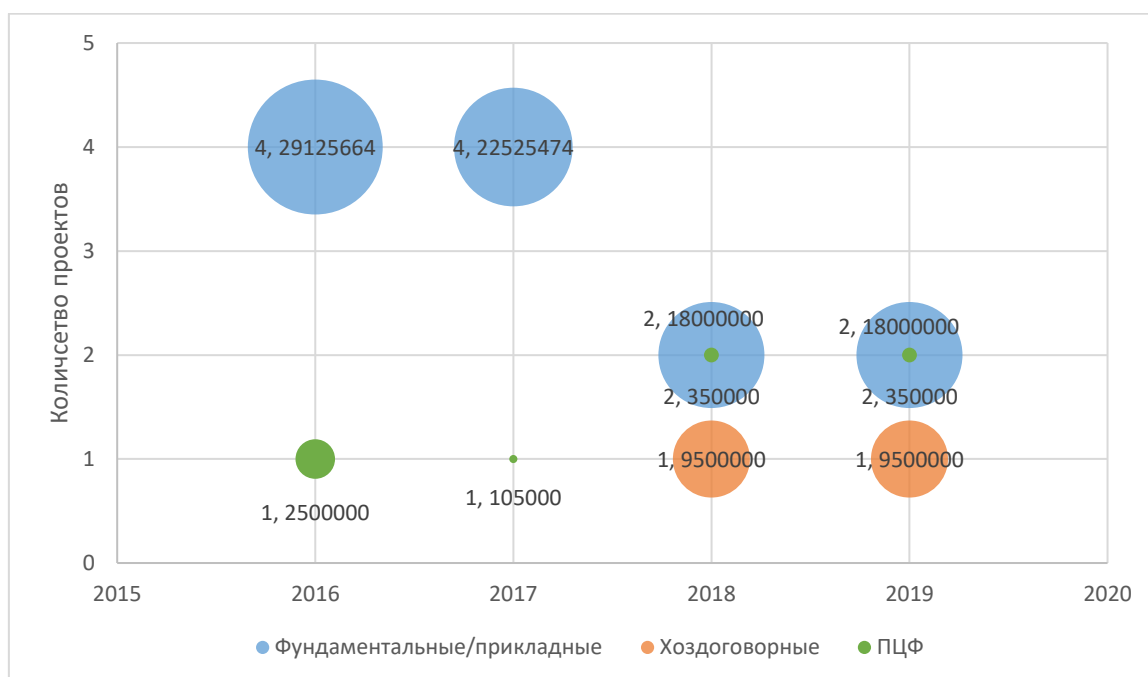


Рисунок. Количество и объем финансируемых НИР в 2016-2019 годы.

Вуз регулярно финансирует в развитие научных исследований: в 2016 году приобретено научное оборудование на 16,6 млн.тенге, 2017 году – 41,5 млн.тенге, в 2018 году – 17,95.

С 1 февраля 2017 года в университете открыт Офис коммерциализации результатов научных исследований. Результатом деятельности Офиса является коммерциализация проектов и разработок: 2016 г. – 1 проект; 2017 г. – 2 проекта, 2018 г. – 2 проекта, 2019г. – 3 проекта.

Ежегодно проводится конкурс по выявлению инновационных проектов среди молодых ученых с выделением разового финансирования в форме гранта в размере 150 000 тенге. Обладателями гранта ректора в 2016 году стали 4 молодых ученых, 2017 году – 4, 2018 году – 3, в 2019 году – 5.

В 2018-2019 годах в университете проводится региональный отборочный этап Республиканского конкурса «STARTUP BOLASHAK - Менің арманым», в котором в 2018 году приняли участие 497 студентов, в 2019 году – 347 студентов.

К внедрению подготовлены научные разработки: 3 проекта и 2 стартапа, в которых коммерциализуются результаты научной и научно-технической деятельности ученых университета:

- Проект Комитета науки МОН РК «Стимулирование продуктивных инноваций» на сумму 116 000 000 тенге по обучению английскому языку ученых, сотрудников СКГУ им. М.Козыбаева.
- Проект «Коммерциализация технологии комплексной импульсно-пучковой очистки вод различного назначения» на сумму 143 968 600 тенге.
- Проект «Организация коммерческого и экологического кластера лесного хозяйства и лесопереработки в Северном Казахстане» на сумму 298 896 194 тенге.
- Startup «Agro Soil Company» на сумму 3 000 000 тенге в рамках программы «Дорожная карта бизнеса 2020». Сфера деятельности проекта заключается в проведении консалтинговых услуг в области сельского хозяйства.
- Startup «Демонстративная площадка при тепличном комплексе в автономном режиме» на сумму 1 000 000 тенге в рамках конкурса «Zhas Project».

7. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

Программа развития включает стратегические показатели развития по направлениям до 2024 года, охватывающие все виды деятельности университета: академическую деятельность; деятельность по обеспечению качества образования; научно-исследовательскую деятельность; международную деятельность; социально-воспитательную деятельность; административно-хозяйственную деятельность.

Содержание Программы отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

Реализация Программы развития осуществляется через разработку и реализацию Стратегического плана развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, исполнение операционного плана университета, годовых планов университета по направлениям, факультетов, кафедр и других структурных подразделений, а также через исполнение планов развития образовательных программ. Соответствие планов стратегическим приоритетам обеспечивается через процедуру согласования и является сферой ответственности проректоров по направлениям.

Выполнение Программы развития университета обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

Координатором Программы является Ученый совет университета.

Рабочим органом по разработке и мониторингу Программы является Департамент стратегии и качества образования.

Результаты реализации Программы включаются в ежегодный отчет руководителей направлений и рассматриваются на Ученом совете и Наблюдательном совете университета.

Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации Программы в разрезе стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации Программы, выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения Программы.

Функциональными возможностями университета, способствующими реализации Программы развития, являются:

- устойчивое финансовое положение университета;
- четкое разделение полномочий и ответственности;
- развитие внутренней системы обеспечения качества;
- система мониторинга результативности стратегических документов;

- активное развитие международного сотрудничества;
- активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области;
- смена формы собственности.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измер ения	В плановом периоде				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ЦЕЛЬ 1 РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА							
1.	Контингент обучающихся	ед.	7816	8247	8598	8843	9185
2.	Приём обучающихся	ед.	2533	2766	3090	3325	3546
3.	Доля поступивших, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
4.	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	20,0	33,3	42,9	50,0	55,6
5.	Количество реализуемых пост-докторских программ	ед.		1	2	3	4
6.	Количество слушателей ИППК, прошедших подготовку по программам дополнительного образования	ед.	600	600	600	600	600
7.	Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6
ЦЕЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
8.	Позиционирование вуза в международном рейтинге QS ЕЕСА	место	301-350 (факт)	250-300	250-300	201-250	150-200
9.	Доля ОП высшего и послевузовского образования, направленных на формирование глобальных компетенций 21 века	%	98	98	100	100	100
10.	Количество ППС с ученой степенью	ед.	165	177	210	217	228
11.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	ед.	155	50	70	100	120

12.	Доля выпускников вуза, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%	83	84	84	85	85
13.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	85	86	86	86	87
14.	Количество рабочих специальностей для обучающихся	ед.	11	13	13	13	13
15.	Количество обучающихся, получивших рабочие специальности	ед.	365	329	374	309	344
16.	Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	отношение	52	54	55	56	57
Цель 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ							
17.	Количество актуализированных ОП учетом современных трендов ИКТ	ед.	85	90	90	96	103
18.	Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	7	7	7	7	7
19.	Наличие онлайн портала по принципу «одно окно»	ед.	1	1	1	1	1
20.	Увеличение пропускной способности основного канала Интернет	гб/с	240	300	300	300	300
21.	Приобретение и внедрение системы СКУД	%		40	80	100	
22.	Адаптация системы "Электронного ректората" к новой структуре образовательного процесса университета	%	20	40	60	80	100
23.	Разработка модулей, автоматизирующих бизнес-процессы университета	ед.	5	5	10	10	10
24.	Разработка системы репликации для отправки данных в республиканские базы данных	%	25	50	70	100	100
Цель 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА							
25.	Количество международных организаций и ассоциаций, членом которых является университет	ед.	8	9	10	10	10
26.	Количество двудипломных или совместных ОП	ед.	11	12	14	15	15
27.	Количество ОП в рамках двудипломного образования с	ед.	2	2	2	2	2

	вузами-партнерами из числа Тор-700 рейтинга QS						
28.	Количество образовательных программ на английском языке	ед.	4	5	7	8	9
29.	Доля студентов (обучающихся), обучающихся на английском языке, от общего количества студентов	%	3,2	4,0	4,8	4,8	4,8
30.	Количество иностранных обучающихся в общем контингенте	ед.	330	430	530	630	770
31.	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	54	60	65	70	75
32.	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	8	10	15	20	30
33.	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	22	26	30	33	35
34.	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	8	10	12	14	16
35.	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	0,45	0,50	0,52	0,54	0,54
36.	Доля привлеченных ППС и топ- менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	%	2,6	3,0	2,9	3,2	3,1
37.	Доля ППС, преподающего на английском языке, от общего количества ППС	%	8,0	8,5	8,8	8,9	9,7
ЦЕЛЬ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ							
38.	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	3,18	3,00	3,49	4,49	5,01
39.	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед.	18	14	18	17	16
40.	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	14	14,5	15	15,5	16
41.	Количество молодых ученых, получивших грант университета	ед.	5	5	6	6	6

42.	Количество стартап проектов, приносящих доход	ед.	4	4	5	7	7
43.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	12	15	17	20	23
44.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	10	15	17	20	23
45.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	6	8	10	14	18
46.	Количество сертифицированных лабораторий (в области сельского хозяйства и технических наук)	ед.		1	2	3	4
ЦЕЛЬ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА							
47.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, правовой и поликультурный характер	%	100	100	100	100	100
48.	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей	чел.	15	17	20	20	20
49.	Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов)	%	80	85	90	90	90
50.	Количество обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях, посвящённых формированию духовно-нравственной культуры	ед.	180	200	220	240	250
51.	Количество обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы	ед.	220	225	230	235	240
52.	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	ед.	40	45	50	55	60
53.	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	вуз – не менее 10 факултет – не менее 6	вуз – не менее 10 факултет – не менее 6	вуз – не менее 10 факултет – не менее 6	вуз – не менее 10 факултет – не менее 6	вуз – не менее 10 факултет – не менее 6

54.	Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления	ед.	65	67	70	75	80
55.	Количество спортивных секций в университете	ед.	20	20	20	20	20
56.	Доля обучающихся, вовлеченных в университетские спортивные секции	%	16,5	17	17,5	18	18,5
57.	Для обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (городские спортивные секции и соревнования)	%	30	35	40	45	50
ЦЕЛЬ 7. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА УНИВЕРСИТЕТА							
58.	Результативность плана перехода в НАО	%	100	100			
59.	Количество менеджеров и топ-менеджеров, получивших сертификаты по проектному менеджменту	ед.	10	10	10	10	10
60.	Количество членов органов корпоративного управления и топ-менеджеров, прошедших повышение квалификации на базе Назарбаев Университета	ед.	2	2	2	2	2
61.	Позиционирование вуза в социальных сетях (количество официально действующих профилей)	ед.	6	7	7	7	7
ЦЕЛЬ 8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА							
62.	Внедрение системы многоканального финансирования	%	8,5	9	9,5	10	10,5
63.	Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза	%	0,03	0,06	0,09	0,11	0,12
64.	Соотношение среднего уровня заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан (по официальным данным stat.gov.kz)	%	82	82	82	82	82
65.	Сокращение издержек	%	1	1	1	2	2
66.	Снижение энергозатрат	%	5	5	5	5	5
67.	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	1	1	1	1	1
68.	Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями (лифты, пандусы, поручни и т.д.)	ед.	18	12			

Программа развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендована к утверждению Ученым советом, протокол № 7 от 26 декабря 2019 года