

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дата введения 2007.09.01

1 Область применения

Настоящий стандарт описывает содержание образовательно-профессиональных программ с учетом требований Закона Республики Казахстан «Об образовании», государственных общеобязательных стандартов образования.

Положения настоящего стандарта применяются организациями высшего профессионального образования, независимо от их статуса, организационно-правовых форм, форм обучения и ведомственной подчиненности при разработке образовательных программ, рабочих учебных планов и учебных программ.

Настоящий стандарт применяется при проведении государственной аттестации высшего учебного заведения, процедуры аккредитации.

Настоящий стандарт может также использоваться:

- а) для внутренней и внешней оценки (аудита) деятельности высших учебных заведений;
- б) разработчиками соответствующей нормативной документации.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте используются ссылки на следующие нормативные документы:

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 7 июня 1999 г. № 389-І с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с Законами Республики Казахстан от 1.06.2001 г. № 207-ІІ; от 09.07.2004 г. № 597-ІІІ; от 31.01.2006 г. № 125-ІІІ;

2.2 Закон Республики Казахстан «О техническом регулировании» от 9 ноября 2004 г. № 603-ІІІ ЗРК;

2.3. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Правил лицензирования образовательной деятельности» от 18 апреля 2000 года № 596 (с изменениями, внесенными в соответствии с постановлениями Правительства РК от 28.02.2001 г. № 297; от 28.12.2001 г. № 1747; от 02.08.02 г. № 861; от 07.12.2004 г. № 1281);

2.4. Типовые правила деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 марта 2005 г. № 195;

2.5. ГК РК 08-2004. Классификатор специальностей бакалавриата и магистратуры Республики Казахстан (Приказ Комитета по стандартизации, метрологии и сертификации Министерства индустрии и торговли РК от 12.03.2004 № 875 с изменением № 1 от 28.07.2005 № 204 и № 2,3,4 от 26.12.2005 г. № 492 и от 27.09.2006 г. № 407);

2.6. ГОСО 5.03.001-2004 «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения», утвержденный приказом

Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2004 г. № 380 с изменениями № 1 от 23.09.2005 г. № 644 и № 2 от 18.08.2006 г. № 454;

2.7. Правила кредитной системы обучения в организациях образования, дающих высшее профессиональное образование, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 9 декабря 2005 г. № 753.

3 Определения и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О техническом регулировании», ГК РК 08-2004, ГОСО 5.03.001-2004.

В дополнении к ним в настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ОПП - образовательно-профессиональные программы;

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БД - базовые дисциплины;

ПД - профилирующие дисциплины.

4 Общие положения

4.1 Целью данного стандарта является определение структуры и содержания образовательно-профессиональных программ высшего профессионального образования.

4.2 Образовательно-профессиональные программы направлены на подготовку специалистов соответствующих специальностей и квалификаций, последовательное повышение общеобразовательного и профессионального уровня обучающихся.

4.3 Образовательно-профессиональные программы разрабатываются самостоятельно высшими учебными заведениями на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

4.4 По характеру реализации образовательно-профессиональные программы подразделяются на основные (общеобразовательные и профессиональные) и дополнительные (общеобразовательные и профессиональные).

4.5 По срокам реализации образовательно-профессиональные программы подразделяются на полные и сокращенные.

4.6 Для обучающихся очной, вечерней, заочной и дистанционной форм обучения должны составляться единые образовательно-профессиональные программы, разработанные в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Они отличаются только объемом аудиторной (контактной) работы обучающихся с преподавателем.

4.7 Реализация образовательно-профессиональных программ осуществляется на основе учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины.

4.8 Учебно-методический комплекс специальности должен включать:

4.8.1 государственный общеобязательный стандарт высшего образования специальности;

4.8.2 типовой учебный план;

4.8.3 рабочий учебный план;

4.8.4 карту учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности;

4.8.5 методические указания по прохождению профессиональных практик;

4.8.6 методические указания по выполнению дипломных работ (проектов);

4.8.7 методические указания по итоговой государственной аттестации обучающихся.

4.9 Учебно-методический комплекс дисциплины должен включать:

4.9.1 типовую учебную программу дисциплины (если дисциплина из обязательного компонента);

4.9.2 рабочую учебную программу дисциплины;

4.9.3 программу обучения по дисциплине (Syllabus) для студента;

4.9.4 график выполнения и сдачи заданий по дисциплине;

4.9.5 карту учебно-методической обеспеченности дисциплины;

4.9.6 лекционный комплекс (тезисы лекций, иллюстративный и раздаточный материал; список рекомендуемой литературы);

4.9.7 планы семинарских (практических) занятий;

4.9.8 методические рекомендации по изучению дисциплины;

4.9.9 методические рекомендации и указания по типовым расчетам, выполнению расчетно-графических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ);

4.9.10 материалы для самостоятельной работы обучающегося: наборы текстов домашних заданий, материалы самоконтроля по каждой теме, задания по выполнению текущих видов работ, рефератов и других домашних заданий с указанием трудоемкости и литературы;

4.9.11 методические указания по прохождению учебной, производственной и преддипломной практик, формы отчетной документации.

4.9.12 материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся (письменные контрольные задания, тестовые задания; перечень вопросов для самоподготовки, экзаменационные билеты и др.);

4.9.13 программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий (в зависимости от содержания дисциплины);

4.9.14 перечень специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий.

4.10 Форма и порядок разработки п.п. 4.8.3, 4.8.4, 4.8.5, 4.8.6, 4.8.7 включаемых в учебно-методический комплекс специальности и п.п. 4.9.2, 4.9.3, 4.9.4, 4.9.5, 4.9.6, 4.9.7, 4.9.8, 4.9.9, 4.9.10, 4.9.11, 4.9.12, 4.9.13, 4.9.14 учебного методического комплекса дисциплины определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

4.11 Рабочие учебные планы специальностей должны разрабатываться отдельно для очной, вечерней, заочной и дистанционной форм обучения, а также по сокращенным образовательным программам,

4.12 Учебные программы дисциплин разрабатываются едиными для всех форм обучения.

5 Основные образовательно-профессиональные программы

5.1 Основные образовательно-профессиональные программы разрабатываются на основе соответствующих государственных общеобязательных стандартов образования.

5.2 Обязательный минимум содержания основной образовательно-профессиональной программы по конкретной специальности устанавливается соответствующими государственным общеобязательным стандартом образования. При этом стандарт выступает в качестве основы для объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования.

5.3 Основная образовательно-профессиональная программа включает общеобразовательную и профессиональную подготовку специалистов.

Общеобразовательная подготовка специалиста направлена на формирование общей образованности и социально-личностных компетенций.

Профессиональная подготовка специалиста направлена на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций.

5.4 Основная образовательно-профессиональная программа включает перечень дисциплин, объединенных в три цикла:

- цикл общеобразовательных дисциплин (цикл ООД);
- цикл базовых дисциплин (цикл БД);
- цикл профилирующих дисциплин (цикл ПД).

5.5 Каждый цикл состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

Обязательный компонент основной образовательно-профессиональной программы - фундаментальное базовое ядро, имеющее общекультурное, общегосударственное значение и специальности в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране.

Компонент по выбору отражает индивидуальную подготовку обучающегося, учитывает специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы в конкретном высшем учебном заведении, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

5.6 Соотношение между обязательным компонентом и компонентом по выбору устанавливается ГОСО 5.03.001-2004 «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения».

5.7 На основе образовательно-профессиональных программ составляются индивидуальные учебные планы обучающихся и рабочие учебные планы специальностей, рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам.

5.8 Полные образовательно-профессиональные программы включают все циклы дисциплин основной программы в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.

5.9 Сокращенные образовательные программы высшего образования разрабатываются отдельно на базе образовательных программ среднего профессионального образования и высшего профессионального образования

5.10 Сокращенные образовательно-профессиональные программы имеют ускоренный срок обучения.

5.11 Сокращенные образовательно-профессиональные программы на базе среднего профессионального образования включают все три цикла дисциплин. При этом сокращение обеспечивается за счет уменьшения трудоемкости программного материала по дисциплинам с учетом их изучения на предыдущем уровне образования.

Высшее учебное заведение засчитывает дисциплины, ранее освоенные обучающимся по программам среднего профессионального образования при условии достаточности их объема и преемственности образовательной программы.

5.12 Сокращенные образовательно-профессиональные программы на базе высшего образования предусматривают только про Высшее учебное заведение засчитывает ранее освоенную обучающимся дисциплину при получении им первого высшего образования.

6 Дополнительные образовательно-профессиональные программы

6.1 Дополнительные образовательно-профессиональные программы реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательные, культурных и профессиональных потребностей граждан, общества, государства.

6.2 Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают дополнительные образовательно-профессиональные программы с учетом имеющихся информационных ресурсов, библиотечного фонда материально-технических активов, профессорско-преподавательского состава.

6.3 Дополнительные образовательно-профессиональные программы определяются обучающимися самостоятельно.

6.4 Обучающийся по государственному образовательному гранту осваивает дополнительные образовательные программы на платной основе.

7 Порядок внесения изменений и дополнений в государственный общеобязательный стандарт образования

7.1 Изменения и дополнения вносятся в действующий государственный общеобязательный стандарт образования в целях дальнейшего его совершенствования и приведения в соответствие с основными положениями ГОСО.

7.2 Внесение изменений и дополнений в ГОСО осуществляют:

- организации образования;
- центральный исполнительный орган Республики Казахстан в области образования;
- ТК 47.

7.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования организациями образования или ТК 47 предложения и замечания направляются ими в Министерство образования и науки РК.

7.4 Министерство образования и науки поручает ТК 47 изучить поступившие от инициаторов предложения и замечания на их обоснованность и целесообразность.

7.5 ТК 47 проводит экспертизу представленных изменений и дополнений в действующий государственный общеобязательный стандарт образования и после их одобрения направляет в Министерство образования и науки РК для принятия решения.

7.6 Утвержденные приказом Министерства образования и науки РК изменения и дополнения в государственный общеобязательный стандарт образования издаются в новой редакции с изменениями или в виде брошюры - вкладыша к действующему стандарту.