

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**

**М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫБАЕВА**



**М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІНДЕ МОДУЛЬДІК БІЛІМ
БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ РЕСІМДЕУ
БОЙЫНША ЕРЕЖЕЛЕР**

**ПРАВИЛА ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
МОДУЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА**

Петропавл / Петропавловск 2014

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 2 из 87

Мазмұны

1. ҚОЛДАНУ САЛАСЫ	3
2. НОРМАТИВТІ СІЛТЕМЕЛЕР	3
3. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
4. ЖАУАПКЕРШІЛІК ЖӘНЕ УӘКІЛЕТТЕР	4
5. ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР	5
5.1. Модульдік оқытудың негізгі ұстанымдары	5
5.2. Білім беру бағдарламасының компоненттерін модульдерге біріктіру ережелері	5
5.2.1 Модуль түрлері	5
5.2.2 Модуль көлемі	6
5.2.3 Модуль ұзақтығы	6
5.2.4 Модуль құрылымы	6
5.2.5 Модуль атауларын жазу ережелері	6
5.3 Оқыту нәтижесін жазу ережелері	8
5.4 Пәндер бойынша құзыреттерді жазу ережелері	8
5.5 Модульдік білім беру бағдарламаларын қалыптастыру ережелері	9
6. МОДУЛЬДІК ОҚУ ЖОСПАРЫН ҚҰРАСТЫРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ	9
6.1 Модульдік оқу жоспарын жобалауға арналған бастапқы мәліметтер:	10
6.2 KZ кредиттерін модульдік оқу жоспарындағы ECTS кредиттеріне аударуға арналаған әдістемелік нұсқалар	13
7. МББ ӘЗІРЛЕУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ТӘРТІБІ	14
1 Қосымша Білім беру бағдарламасының формасы	16
2 Қосымша Модульдік анықтағыш	24
3 Қосымша Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік деңгейі мен құзыреттілігіне қойылатын талаптар формасы	29
4 қосымша Білім беру бағдарламаларының мазмұнын ресімдеу үлгісі	30
5 қосымша Модульдік оқу жоспарының формасы	40

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 3 из 87

П.2 приложения 1 изменен приказом
№ОД-95 от 10.02.2017г.



1. ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

1.1. Бұл нормативті құжатта «М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» ШЖҚ-дағы РМК-да (бұдан әрі – университет) Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу және ресімдеу бойынша ережелер берілген.

1.2. Бұл Ережелер университеттің кафедра меңгерушілері, профессорлық-оқытушылар құрамы мен оқу-әдістемелік және инновациялық іс қызметінің қызметкерлеріне арналған.

2. НОРМАТИВТІ СІЛТЕМЕЛЕР

Бұл Ережелер мына нормативті құжаттар талаптарын ескере отырып әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ Заңы (2014ж.29.09 жағдайындағы өзгерістері және толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген, Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ЕжХӘҚМ және ҚР БҒМ-нің 2012ж.28.09 № 444 біріккен бұйрығымен бекітілген, Ұлттық біліктіліктілік шегі;

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 2 маусымдағы №198 бұйрығының өзгерістері және толықтыруларымен) бекітілген, кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері;

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 13 сәуірдегі №168, 2010 жылғы 1 қарашадағы №506, 2011 жылғы 16 наурыздағы №94, 2013 жылғы 4 қарашадағы №445 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістері бар, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орындарындағы білім алушылар үлгерімінің ағымдағы бақылауын, аралық және қорытынды аттестаттауын жүргізудің типтік ережелері;

- ҚТ СКМУ 34 М. Қозыбаев атындағы СКМУ-да ECTS типі бойынша кредиттерді аудару тәртібі туралы ереже (2011ж.29.11 ректор бекіткен).

3. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

кредиттерді трансферттеу (аудару) және жинақтаудың еуропалық жүйесі (ECTS) – білім беру бағдарламасының компоненттеріне (пәндер, курстар, модульдер) сынақ бірліктерін (кредиттер) беру әдісі, оның көмегімен білім беру траекториясын, оқу орны мен оқып жатқан елін ауыстыру барысында білім алушылардың меңгерген оқу пәндерін (кредиттері және бағаларымен) салыстыру және аудару жүзеге асырылады;

білімдер – жұмыс және оқу ісіне сәйкес келетін, деректер, ұстанымдар, теориялар мен тәжірибелер жиынтығымен анықталатын оқу арқылы ақпаратты қабылдау нәтижесі;

құзыреттер– студенттердің оқу үдерісінде алған білім, дағдылары мен икемдерін кәсіби қызметтерінде қолдана біліу қабілеттері;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 4 из 87

модуль – білім алушылардың нақты қалыптастырылған адекватты критерийлері болып табылатын білімдері, дағды, икем және құзыреттерінің оқыту нәтижесі тұрғысынан алғандағы автономды, аяқталған, білім беру бағдарламасының құрылымдық элементі;

білім беру бағдарламасын модульдік құрастыру – білім алушының кәсіби құзыреттерінің жиынтығы оқыту мақсаты ретінде алынатын оқу үдерісін ұйымдастыру концепциясы негізінде білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымын анықтау арқылы кәсіби оқыту мақсаттарына жету құралы;

білім беру бағдарламасының модульдері нақты салалар мен пәндер бойынша оқыту бағдарламасының логикалық өзара қарым-қатынастағы компоненттері болып табылады;

модульдік оқыту – білім беру бағдарламасын, оқу жоспары мен оқу пәндерін модульдік құрастыру негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру әдісі;

модульдік білім беру бағдарламасы – білім алушылардың нақты академиялық дәреже және/немесе біліктілік алуы үшін қажетті негізгі құзыреттерді меңгеруге бағытталған оқу модульдерінің жиынтығы кіретін оқыту бағдарламасы;

дағдылар – кәсіби не басқа да қызметтер саласындағы проблемаларды тиімді шешудің тұрақты (бірнеше рет расталған) икемдері;

модуль пререквизиттері – осы модульді (пәнді) оқығанға дейін меңгерілетін модульдер (пәндер);

оқыту нәтижелері – тиісті кәсіп, деңгей және бағыт бағдарламасы аяқталған сәтте (бітірушілер түгелдей жетеді) бітірушілердің алған кәсіби және әмбебап (жалпымәдени) құзыреттері;

икемер – міндеттер мен мәселелерді шешуде білімдерін қолдана алу қабілеттері (көрсеткен);

оқу модулі – білім алушылардың алған құзыреттерін тұтас не біртіндеп қалыптастыратын, оқытудың нақты нәтижелерін меңгеруге бағытталған білім беру бағдарламасының құрылымдық элементі;

ECTS (European Credit Transfer System) – Кредиттерді трансферттеу (аудару) және жинақтаудың еуропалық жүйесі;

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ – «М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» ШЖҚ-дағы РМК;

ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі;

МББ – модульдік білім беру бағдарламасы;

ОӘИҚ БЖЖБ – оқу-әдістемелік және инновациялық іс қызметінің ұйымдастыру және жоспарлау бөлімі;

Университеттің ОӘК – университеттің оқу-әдістемелік кеңесі;

ЕЖХӘҚМ – Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі.

4. ЖАУАПКЕРШІЛІК ЖӘНЕ УӘКІЛЕТТЕР

Бұл ішкі нормативті құжатты басқару, онымен келісу, бекіту және орындаудағы уәкілеттер мен жауапкершіліктер былайша үлестіріледі:

4.1. Бұл ішкі нормативті құжатты және оның өзгерістерін ректор бекітеді.

4.2. Оқу ісі жөніндегі проректор осы ішкі нормативті құжатты басқару бойынша жұмыстардың жоспарлануы мен орындалуын бақылауға жауапты.

4.3. Кафедралар модульдік білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, келесі іс-әрекеттерді атқарады:

- бакалавр біліктілігі мен құзыреттілігі талаптарын әзірлеу (3 қосымша);
- МББ әзірлеу;
- типтік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогі негізінде модульдік оқу жоспарын әзірлеу;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 5 из 87

- модульдік оқу бағдарламалары мен силлабустарын әзірлеу және түзетулер енгізу;

- оқытудың тиімді формалары мен әдістерін таңдау;
- қажетті оқу-әдістемелік қамтамасыз етулер әзірлеу және қолдану;
- кафедра отырысында Модульдік анықтағышты әзірлеу және бекіту.

4.4. Институт/факультеттердің директорат/деканаттары мыналарды жүзеге асырады:

- модульдік оқу жоспарының орындалуын талдау және бақылау;
- факультеттегі модульдік оқытуды жүзеге асыру бойынша кафедра қызметін үлестіру;

- институт/факультеттің ОӘК отырысында әр семестрдің нәтижесі бойынша кафедралар мен факультеттегі модульдік оқыту тәжірибесін жалпылау;

4.5. Оқу-әдістемелік және инновациялық іс қызметінің ұйымдастыру және жоспарлау бөлімі:

- модульдік білім беру бағдарламасын енгізу және жетілдіру бойынша әдістемелік құжаттар дайындайды;
- ЖОО-да МББ, модульдік оқу жоспарының әзірленуін талдайды және мониторингісін жүзеге асырады;
- ЖОО-да модульдік оқытуды жүзеге асыру бойынша институт/факультеттер мен кафедралар қызметін үлестіруді жүзеге асырады;
- ЖОО-да модульдік оқыту тәжірибесін толығымен жалпылап, есептік мәліметтерін университеттің ОӘК-сіне тапсырады.

5. ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР

5.1. Модульдік оқытудың негізгі ұстанымдары:

- 1) нақты пәннің білім беру бағдарламаларының құрылымын құрастыруды және олардың мазмұнын анықтауды жүйелі түрде қарастыру;
- 2) оқшау элементтерді білуді құрылымдау және оқытушы мен студенттің арасындағы нақты қызмет;
- 3) әр модуль ішіндегі және олардың араларындағы оқу сабақтарымен түгелдей әдістемелік дұрыс келісуді қамтамасыз ету;
- 4) модульдік курсты құрастыру құрылымының және білім беру бағдарламасының икемділігі;
- 5) студенттер білімін тиімді бақылау, семестр бойынша бақылау іс-шараларын реттеу;
- 6) студенттердің шығармашылық ісіне жағдайлар жасалатын, дамыта оқытудың әдістемелік ұстанымдарын жүзеге асыру мүмкіндігі.

5.2. Білім беру бағдарламасының компоненттерін модульдерге біріктіру ережелері

5.2.1 Модуль түрлері

Білім беру бағдарламасының компоненттерін модуль түрлеріне сәйкестендіріп біріктіру қажет. Білім беру бағдарламасының барлық модульдерін мына түрлерге жатқызуға болады:

- 1) **жалпы модульдер** – мамандықпен тікелей байланысы жоқ, жалпыбілім беретін құзыреттер және әлеуметтік-этикалық, мәдени (тұлғааралық, мәдениаралық, азаматтық), экономикалық (кәсіпкерлік) және ұйымдастыру-басқарушылық құзыреттерді қалыптастыратын жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) мен базалық пәндер (бұдан әрі – БП) циклдерінің пәндері кіреді;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 6 из 87

2) **мамандық модульдері** – мамандық негізін құрайтын және нақты білім беру бағдарламалары және жалпы құзыреттер аясында (сыни тұрғыдан ойлау, креативтілік (шығармашылық), белсенді өмір позициясы, инновациялылық) жалпы кәсіби және арнайы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған, БП және кәсіби пәндер циклдерінің пәндері кіреді;

Мамандық модульдері 2 бөлімге бөлінеді:

инвариантты бөлім – міндетті оқуға арналған модульдер;

вариативті бөлім – еңбек нарығы, жұмыс берушілер мен студенттер талаптарын ескеретін ауыстырмалы модульдер.

3) **біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер** – мамандыққа қатысы жоқ және қосымша құзыреттерді (ақпараттық технологиялар, шет тілдері және т.б.) қалыптастыруға бағытталған пәндер циклдері кіреді;

5.2.2 Модуль көлемі

Бір модуль көлемі 5 және одан да көп қазақстандық кредиттерін немесе 8 және одан да көп ECTS кредиттерін құрайды, ал бұл кем дегенде 225 сағатқа сәйкес. Ескертпе ретінде көлемі кем дегенде 2 қазақстандық кредитті немесе 3 ECTS кредитін құрайтын, біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер болып табылады.

5.2.3 Модуль ұзақтығы

Модуль оқу жылы барысында не академиялық кезеңде қалыптасады.

5.2.4 Модуль құрылымы

Модульдерге мыналар кіреді:

- пәндер;
- пәндер мен тәжірибелер;
- «Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан», «Дипломалды тәжірибесі», «Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау».

Кәсіби тәжірибе түрлері, диплом жұмыстары оқу пәндерімен өзара қарым-қатынасы мен мақсаттарының бірдейлігіне байланысты, білім беру бағдарламасының тиісті модуліне енгізіледі. Кәсіби тәжірибенің әр түрі түрлі модульдерге енгізілуі мүмкін.

2 не одан көп семестр оқылатын пәндер деңгейлерге бөлініп, оқу жылы шегінде біріктіріледі;

«Кәсіби шет тілі», «Кәсіби қазақ (орыс) тілі», «Дене шынықтыру» пәндері қосымша модульдерге кіреді.

5.2.5 Модуль атауларын жазу ережелері

1. ЖБП циклінің пәндері үшін модуль атауы «**Жалпы білім беру**» сөзінен басталып, әрі қарай модульдің реттік нөмірі қойылуы тиіс.

1, 2 немесе 3, 4 семестрлердегі тілдік пәндерден басқа пәндер «X жалпы білім беру модулі» атауымен бір модульге біріктіріледі.

1 курста оқылатын «Шет тілі» және «Қазақ (орыс) тілі» пәндері «X жалпы білім беру модулі» атауымен бір модульге біріктіріледі.

Түрлі курстарда оқылатын «Шет тілі» және «Қазақ (орыс) тілі» пәндері өз атауы бар ерікті модуль болып табылады (Үлгі: «Қазақ (орыс) тілі», 1 курс – 1 жалпы білім беру модулі, Шет тілі», 2 курс – 2 жалпы білім беру модулі).

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 7 из 87

2 семестрден артық оқылатын «Шет тілі» және «Қазақ (орыс) тілі» пәндері курс шегіндегі модульдерге біріктіріліп, бастаушы және жалғастырушы деңгейлерге бөлінеді. (Үлгі: 3 жалпы білім беру модулі (бастаушы деңгей), 3 жалпы білім беру модулі (жалғастырушы деңгей).

Типтік оқу жоспары бойынша 3-4 курстарда оқылатын ЖБП циклінің пәні кредиттер санына тәуелсіз, ерікті модуль болып табылады.

2. Барлық мамандықтардың білім беру бағдарламасында БП (БП ТК) пәндері мен оқу тәжірибесі кіретін «**Мамандыққа кіріспе**», «Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан», «Дипломалды тәжірибесі», «Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау» кіретін «**Қорытынды аттестаттау модулі**», «Дене шынықтыру», «Кәсіби-бағдарланған шет тілі» және «Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәндері кіретін «**Қосымша модуль**» атаулы модульдер болуы тиіс.

3. **Мамандық модульдері «Кәсіби модульдер»** сөзінен басталып, әрі қарай модульдің реттік нөмірі қойылады.

4. **Біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер «Қосымша модуль»** сөзінен басталып, әрі қарай модульдің реттік нөмірі қойылады.

Модуль атауларының үлгісі

Модуль атауы	Цикл	Үлгі
Жалпы модульдер		
Х жалпы білім беру модулі	ЖБП, БП	<i>1 жалпы білім беру модулі:</i> 1. Шет тілі; 2. Қазақ (орыс) тілі. <i>2 жалпы білім беру модулі:</i> 1. Қазақстан тарихы; 2. Саясаттану; 3. Әлеуметтану; 4. Философия.
Мамандық модульдері		
Мамандық модульдері(инвариантты)		
Мамандыққа кіріспе	БП, БПТК, ОҚТ ОТ	<i>Мамандыққа кіріспе</i> 1. Педагогикалық мамандыққа кіріспе; 2. Педагогика, әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану тарихы /Салыстырмалы педагогика; 3. Оқу тәжірибесі.
Х кәсіби модуль	БП, БПТК	<i>1 кәсіби модуль:</i> 1. Адам психологиясы және дамуы; 2.Тұлғаны әлеуметтендіру/Гендерлік психология; 3. Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
Х кәсіби модуль	БП, БПТК, КП, КП ТК, ОҚТПЕДТ	<i>2 кәсіби модуль:</i> 1. Этнопедагогика; 2. Педагогикалық анимация / Анимация; 3. 1 өндірістік (педагогикалық) тәжірибе
Қорытынды аттестаттау модулі	ОҚТТ, ҚА	<i>Қорытынды аттестаттау модулі:</i> 1. Дипломалды тәжірибесі; 2. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан; 3. Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 8 из 87

Мамандық модульдері (вариативті)		
Х кәсіби модуль	КП, КПТК, ОҚТКТ	5 кәсіби модуль 1. Әлеуметтік педагог жұмысының әдістері мен технологиялары; 2. Қосымша білім беру теориясы мен тәжірибесі
Біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер		
Қосымша модуль	ОҚТДШ, БП	1 қосымша модуль: 1. Дене шынықтыру. 2 қосымша модуль: 1. Кәсіби-бағдарланған шет тілі; 2. Кәсіби қазақ (орыс) тілі.

5.3 Оқыту нәтижесін жазу ережелері

Оқыту нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублин дескрипторлары негізінде анықталып, құзыреттер арқылы орындалады және оқытудың бес басты нәтижесі ерекшеленеді:

- білім және түсінік;
- білім және түсінікті қолдану;
- пікірді қалыптастыру;
- коммуникативті қабілеттер;
- оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік.

Оқыту нәтижелері бағдарлама бойынша тұтас, жеке модуль және жеке пән бойынша да формаланады.

Оқыту нәтижесі – оқу аяқталған соң, не күтілетінін, білім алушының қалай білетінін, түсінетінін және /немесе қалай көрсете алатынын нақты формалау болып табылады.

Оқыту нәтижелерін нақты өлшеу және бағалауға болатындай етіп сипаттау қажет.

Оқыту нәтижелерін формалау міндетті түрде білім алушыларға түсінікті болуы тиіс.

Оқыту нәтижелерін жазу **қабілетті/дайын** фразаларынан басталып, «модульді оқып аяқтаған соң, студент не істей алады?» сұрағына жауап беру қажет.

Нәтижелерді жазу үлгісі: әлемдегі сыртқы саяси үдерісті және Қазақстандағы ішкі саяси үдерісті талдауға, саяси жүйенің негізгі субъектілері мен объектілерінің өзара қарым-қатынасының үлгісін жасап, болашақ мамандық пен қоғамдық іс-әрекетте сұранысы болатын азаматтық позицияны қалыптастыру үшін, саяси институттар, тұлғалар, саяси партиялардың негізгі сипаттамаларын меңгеруге қабілетті.

Нәтижелерді формалау барысында мыналарды жоспарлаған жөн: бақылау әдістері және бағалау құралдары; оқытудың жаңа әдістерін меңгеру; модельдеу (ынталандыру) жаттығулары, дайындығы мен жарамдығына арналған тестер, сауалнама, сұхбаттандыру, топпен пікірталас, көрсетілімдер көмегімен құзыреттердің қалыптастырылу деңгейін тексеру; қазіргі бақылау түрлері және олардың уәждеу әсері.

5.4 Пәндер бойынша құзыреттерді жазу ережелері

1. Құзыреттерге мыналар жатады:

- білу және түсіну (академиялық саланы теориялық білу, білу және түсіну қабілеті);

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 9 из 87

- қандай әрекет жасауды білу (нақты жағдайларда білімі мен дағдыларын іс жүзінде және жедел түрде қолдану);
- қалай болуды білу (әлеуметтік контекстінде басқалармен өмір сүрудің ажырамас бөлігі ретіндегі құндылық аспектісі).

2. Құзыретті сипаттауда мына етістіктер қатысуы тиіс:

- білу,
- үйрену,
- дағдыларды меңгеру,
- қабілет/дайындықты көрсете білу.

5.5 Модульдік білім беру бағдарламаларын қалыптастыру ережелері

Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымына мына компоненттер жатады:

- титул парағы, онда білім беру бағдарламасының атауы; білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат дегендер болу керек.
- модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты және бітірушілер меңгеретін негізгі құзыреттер;
- модульдер түрінің аясындағы білім беру бағдарламасының мазмұны;
- модульдер тұрғысында меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін құрамдық кесте.

Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты макетке сәйкес толтырылады (1 қосымша);

ЖБП циклінің пәндері бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны 4 қосымшаға сәйкес толтырылады.

Модульдер тұрғысында меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін құрамдық кесте модульдік оқу жоспарына сәйкес толтырылады.

6. МОДУЛЬДІК ОҚУ ЖОСПАРЫН ҚҰРАСТЫРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

Модульдік ұстаным бойынша құрастырылған оқу жоспары ЖБП, БП, КП, қосымша оқыту циклдерінің пәндерінен құрылған және міндетті компонент пен таңдау бойынша компонент пәндері кіретін жалпы, мамандықтар, қосымша модульдерден тұратын білім беру мазмұнының үлгісі болып табылады.

Модульдік оқу жоспарының құрылымы 5 қосымшада берілген.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы кестеде көрсетілген:

Р/б №	Оқыту түрі/Цикл	Кредиттер	Сағаттар саны	Компонент	Цикл бойынша кредиттер көлемінен %
	Теориялық оқыту	Кем дегенде 129	$5805 = 129_{\text{кред}} \cdot 45_{\text{ак.сағ}}$		
1	ЖБП	33	1485	МК-30-33 кредит	91-100%
				ТК	0-9%
2	БП	64	2880	МК - 20 кредит	31%
				ТК	69%
3	КП	32	1440	МК-5 кредит	16%
				ТК	84%

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 10 из 87

	Кәсіби тәжірибе:	Кем дегенде 6*	150-330		
	Оқу		30 = 2 _{кред} * 15 _{ак. сағ}		
	Педагогикалық		120 = 4 _{кред} * 30 _{ак. сағ}		
	Өндірістік/ Дипломалды		300 = 4 _{кред} * 75 _{ак. сағ}		
	Оқытудың қосымша түрлері	16	480 = 16 _{кред} * 30 _{ак. сағ}		
	Қорытынды аттестаттау	3	315 = 3 _{кред} * 105 _{ак. сағ}		
	Диплом жұмысын (жобаны) жазу және қорғау	2			
	Мемлекеттік емтихан	1			
	БАРЛЫҒЫ	Кем дегенде 154 (ECTS- 240)	Кем дегенде 6750- 6930 (ECTS- 7200)		
Ескертпе: * «Білім» тобының мамандықтары бойынша 6 және 20 кредит аралығында; "Техникалық ғылымдар және технологиялар" тобының мамандықтары бойынша 6 және 15 кредит аралығында.					

Модульдік оқу жоспары типтік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогі негізінде оқытудың түгел кезеңіне әзірленеді.

6.1 Модульдік оқу жоспарын жобалауға арналған бастапқы мәліметтер:

Күндізгі және сырттай оқу түрі бойынша модульдік оқу жоспарының формасы осы ережемен анықталады.

Оқу жылы академиялық кезеңдер, аралық аттестаттау кезеңі, тәжірибелер мен демалыстардан тұрады. Бітіру курсына оқу жылына қорытынды аттестаттау кезеңі кіреді.

Академиялық кезең (семестр) ұзақтығы – 15 апта.

Студенттің апталық орташа жүктемесі 57 сағаттан («Дене шынықтыру» пәнін есептегенде) аспауы тиіс, ал бұл теориялық оқытудың 19 кредитіне сәйкес (19*3_{сағ. апта} = 57 сағ).

Үздіксіз (бөлшектенген) тәжірибе сағаты студенттің апталық жүктемесіне кіреді (57 сағаттан артық емес).

Студенттің апталық жүктемесі:
 тәжірибе кезінде – 30 сағат;
 қорытынды аттестаттау кезінде – 54 сағат.

Студенттерге **демалыс** әр академиялық кезеңнен кейін беріледі. Оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы кем дегенде 7 апта болуы тиіс, оның 2 аптасы қысқы демалыс.

Академиялық кезеңдегі **аралық аттестаттау ұзақтығы** кем дегенде 1 апта болуы тиіс.

Кезеңдік бақылау: әр академиялық кезеңнің 8 және 15 апталарында күндізгі оқу бөліміне, әр академиялық кезеңнің соңғы теориялық оқыту аптасында сырттай оқу бөліміне арналып жүргізіледі.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 11 из 87

1 кредиттің еңбек сыйымдылығы оқу іс-әрекеттерінің түріне байланысты былайша анықталады:

Оқу іс-әрекеттерінің түрлері	1 кредиттің еңбек сыйымдылығы	
	Күндізгі оқу түрі	Сырттай оқу түрі
Теориялық оқыту		
Дәріс, практикалық	$(1_{\text{конт.сағ}} + 1_{\text{сағ СОӨЖ}} + 1_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 45_{\text{ак. сағ. час}}$	$5_{\text{конт.сағ.}} + 5_{\text{сағ СОӨЖ}} + 35_{\text{сағ СӨЖ}} = 45_{\text{ак.сағ}}$
Лабораторлық	$(2_{\text{конт. сағ}} + 1_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 45_{\text{ак. сағ}}$	$30_{\text{конт. сағ.}} + 15_{\text{сағ СӨЖ}} = 45_{\text{ак. час}}$
Студиялық	$(1,5_{\text{конт. сағ}} + 0,5_{\text{сағ СОӨЖ}} + 1_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 45_{\text{ак. сағ}}$	$7,5_{\text{конт. сағ}} + 2,5_{\text{сағ СОӨЖ}} + 35_{\text{сағ СӨЖ}} = 45_{\text{ак. сағ}}$
Дене шынықтыру	$(2_{\text{конт сағ}} + 0_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 30_{\text{ак. сағ}}$	-
Тәжірибе		
Оқу тәжірибесі (ОҚТ ОТ, ОҚТ ОҮТ циклдері)	$(1_{\text{конт. сағ}} + 0_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 15_{\text{ак. сағ}}$	$(1_{\text{конт. сағ}} + 0_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 15_{\text{ак. сағ}}$
Педагогикалық тәжірибе (ОҚТ ПЕДТ, ОҚТ ПЕДУТ циклдері)	$(1_{\text{конт. сағ}} + 1_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 30_{\text{ак. сағ}}$	$(1_{\text{конт. сағ}} + 1_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 30_{\text{ак. сағ}}$
Өндірістік тәжірибе / Педагогикалық (өндірістік)/ (ОҚТӨТ циклі)	$(1_{\text{конт. сағ}} + 6_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 75_{\text{ак. сағ}}$	$(1_{\text{конт. сағ}} + 6_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 75_{\text{ак. сағ}}$
Дипломалды тәжірибесі (ОҚТӨТ циклі)	$(1_{\text{конт. сағ}} + 6_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 75_{\text{ак. сағ}}$	$(1_{\text{конт. сағ}} + 6_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 75_{\text{ак. сағ}}$
Қорытынды аттестаттау		
Диплом жұмысын жазу және қорғау; Мемлекеттік емтихан	$(1_{\text{конт. сағ}} + 6_{\text{сағ СӨЖ}}) \times 15_{\text{апта}} = 105_{\text{ак. сағ}}$	

Аптамен алғандағы 1 кредиттік тәжірибе ұзақтығы:

Оқу тәжірибесі $15_{\text{ак.сағ}} / 30_{\text{(студенттің аптадағы жүктемесі)}} = 0,5_{\text{апта}}$

Педагогикалық тәжірибе $30_{\text{ак.сағ}} / 30_{\text{(студенттің аптадағы жүктемесі)}} = 1_{\text{апта}}$;

Өндірістік /Дипломалды тәжірибесі $75_{\text{ак.сағ}} / 30_{\text{(студенттің аптадағы жүктемесі)}} = 2,5_{\text{апта}}$

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 12 из 87

Аптамен алғандағы 1 кредиттік қорытынды аттестаттауға бөлінетін уақыт: 105 ак.сағ /54 (студенттің аптадағы жүктемесі) = 2 апта

Күндізгі оқу түрі бойынша дәрісханалық сабақтар мен СӨЖ-дің қатынасы 1:2 құрайды және СӨЖ-дің жалпы көлемінің 25-50%-ы оқытушының жетекшілігімен орындалады. Студенттің дәрісханалық жүктемесін қысқарту СӨЖ сағаттарын қысқарту арқылы жүргізіледі.

Сырттай оқу түрі бойынша дәрісханалық сабақтар мен СӨЖ-дің қатынасы 1:3 немесе күндізгі оқу түрі бойынша дәрісханалық сабақтар мен СӨЖ-дің 33 %-ын құрайды.

Міндетті компонент пәндерінің тізімі типтік оқу жоспарымен анықталады. Техникалық және кәсіби, орта білім мен жоғары білімнен кейінгі қысқартылған білім беру бағдарламаларынан басқа жағдайдаміндетті компонент пәндерінің көлемін қысқарту жүргізілмейді.

Сырттай оқу түрі бойынша пәндер тізімі және олардың көлемі оқытудың қосымша түрін есепке алмағанда, күндізгі оқу түрінің тізімі мен көлеміне қатаң түрде сәйкес келуі тиіс.

Қысқартылған оқу түрі бойынша пәндер тізімі (техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі білім аясында) негізгі оқу түрі бойынша пәндер тізіміне қатаң түрде сәйкес келуі тиіс.

Қысқартылған оқу түрінің пәндері бойынша кредиттер көлемі бұрын колледжде оқылған кредиттерді (пәндерді) трансферттеу (аудару) есебінен азаяды. Осындай пәндерге ЖБП циклінің пәндері мен оқу тәжірибесі жатады.

Жоғары білім берудің МББ-сін жүзеге асыруда:

- 1) Кәсіби оқу бағдарламасын меңгерудің логикасын бұзбай, **пәндерді оқытуды бір семестрден екінші семестрге ауыстыруға;**
- 2) оқытудың қосымша түрі есебінен **міндетті компоненттер пәндерінің көлемін ұлғайтуға болады.**

Бакалавриаттағы білім беру үдерісінің аяқталуының негізгі критеріі студенттің теориялық оқыту бойынша кем дегенде 129 кредит, тәжірибеден кем дегенде 6 кредит, дипломдық жұмысын (жобасын) жазу және қорғаудан кем дегенде 2 кредит және мамандық бойынша мемлекеттік емтиханға дайындық пен тапсырудан кем дегенде 1 кредитті меңгеру болып табылады.

Жоғары білім аясындағы МББ БП мен КП циклдерінің пәндерін, кәсіби тәжірибелер мен қорытынды аттестаттауды көздейді.

Жоғары білімі бар адамдар үшін модульдік оқу жоспары ЖБП циклісіз 96 кредиттік **3 жыл** оқу мерзімін құрайды.

Туыстас мамандық бойынша жоғары білімі бар адамдар үшін кем дегенде 20-30 % кредитті қайта тапсырса, модульдік оқу жоспары 68-81 кредиттік **2 жыл** оқу мерзімін құрайды.

Таңдау бойынша компонент пәндері бойынша 3 кредит көлемін сақтау қажет, дегенмен көлемі 2 кредиттік таңдау бойынша курсты енгізуге болады. Таңдау бойынша пәндер жоспарда "/" арқылы бір жолда, кем дегенде екі (әр пәнге әріптік (латын алфавитінің үш не төрт бас әрібі) және сандық (үш- не төрт мағыналы, оның ішінде бірінші саны оқу курсын көрсететін) өз коды беріледі) жазылады және ол семестр, кредиттер мен сағаттар бойынша мәліметтерді біріктіре отыра, таңдай аясындағы барлық пәндер үшін бірдей болады.

Егер **пән бірнеше семестрге жоспарланған болса,** бақылау әр семестрде емтихан түрінде жүргізіледі.

Мамандықтың білім беру траекториясы бойынша модульдер БП және КП циклдерінің таңдау бойынша компоненті аясында жүзеге асырылады және олардың көлемі

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 13 из 87

теориялық оқытудың (кем дегенде 13 кредит) жалпы көлемінен кем дегенде 10%-ды құруы тиіс.

Қорытынды аттестаттау типтік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келуі тиіс және оған әдетте 5B011400 «Тарих» мамандығынан басқа мамандықтарда Қазақстан тарихы бойынша мемлекеттік емтихан, мамандық бойынша мемлекеттік емтихан және диплом жұмысын (жобасын) қорғау кіреді.

ECTS бір кредиті 25-30 академиялық сағатқа тең. ECTS бір оқу жылындағы оқу жоспарының 60 кредит - 30 сағ.*60 кредит=1800 сағ. сумарлық еңбек сыйымдылығын бағалайды (семестрде білім алушы 30 кредит – 900 сағат алады).

Күндізгі оқу түріне арналған 4 жылдық оқу мерзімімен **ECTS кредиттері мен қазақстандық кредиттерді үлестіру** 2 кестеде көрсетілген.

2 кесте

Оқу іс- әрекеттерінің түрлері	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		БАРЛЫҒЫ
	ECTS кредиттерінің саны								
Барлық түрлер	30±x [*]	30±x [*]	30±x [*]	30±x [*]	30±x [*]	30±x [*]	30±x [*]	30±x [*]	240+X [*]
	Қазақстандық кредиттер саны								
Теориялық оқыту ^{***}	19	19	19	18	18	18	18		129
Дене шынықтыру	2	2	2	2	3	3	2		16
Тәжірибе ^{**}		2		+		+		+	Кем дегенде 6
Қорытынды аттестаттау								3	3
	Сағаттар саны								
	1800±y [*]		1800±y [*]		1800±y [*]		1800±y [*]		7200+Y [*]

Ескертпе:

*"х", "у" – сағаттар саны.

**Тәжірибе бойынша кредиттер саны

*** Оқу іс-әрекетінің бұл түрі бойынша семестрлерге кредиттерді үлестіру өзгеріп отыруы мүмкін.

6.2 KZ кредиттерін модульдік оқу жоспарындағы ECTS кредиттеріне аударуға арналған әдістемелік нұсқалар

KZ кредиттерін электронды ректораттағы оқу жоспарында ECTS кредиттеріне аудару үшін мыналар қажет:

1. Әр семестр бойынша ECTS кредиттерінің жалпы санын есептеу;
2. Әр семестр және бір жыл бойынша жалпы сағаттар санын есептеу;
3. Бір жылдағы ECTS кредиттерінің есептік санын алу үшін бір жыл бойынша жалпы сағаттар санын 30-ға бөлу керек;
4. Бір семестрдегі ECTS кредиттерінің есептік санын алу үшін бір семестр бойынша жалпы сағаттар санын 30-ға бөлу керек;
5. Бір жылдағы ECTS кредиттерінің жалпы санын шығару үшін бір семестр бойынша ECTS кредиттерінің есептік санының көрсеткіштерін өсіру не төмендету керек;
6. ECTS кредиттерінің есептік саны мен оқу жоспарының ECTS кредиттері санының арасындағы айырмасын табу;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 14 из 87

7. Осы жағдайларды талдай отыра, анықталған айырманы ескеріп, ЖБП, БП, ТК, КП ТК циклдерінің пәндері бойынша модульдік оқу жоспарына ECTS кредиттерінің саны қысқартылсын деген өзгерістер енгізу қажет.
Нәтижесінде модульдік оқу жоспарында ECTS кредиттерінің есептік саны кем дегенде 240 кредитті құруы тиіс.

ECTS кредиттерінің есептік санының үлгісі

Семестрлер								БАРЛЫҒЫ
1	2	3	4	5	6	7	8	
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-де ECTS типі бойынша кредиттерді аудару тәртібі туралы ережесі бойынша кредиттер саны (электронды ректорат, оқу жоспарлары)								
31	32	30	37	33	37	30	26	256
Сағаттар саны								
870	945	870	1065	945	1050	900	765	7410
1815		1935		1995		1665		7410
Кредиттердің есептік саны (сағаттар саны/30)								
29	31,5	29	35,5	31,5	35	30	25,5	247
Қабылданған кредиттер саны								
29	32	29	35	31	35	30	26	247
61		64		66		56		

Модульдік оқуды аяқтау бойынша қорытынды бақылау формасы модуль бойынша кешендік емтихан немесе әр компонент – оқу пәндері бойынша – ерікті емтихан. Кешендік емтихан өткізілген жағдайда, қорытынды бақылау бағдарламасына негізгі компонент бойынша сұрақтар енгізіледі, ал басқа компоненттер бойынша қорытынды бақылау түрі не реферат, не эссе, курстық жұмыс (жоба) болып табылады.

Кешендік емтихан барысында жалпы модуль бойынша да, оның әр компоненті – оқу пәні бойынша да жеке баға шығарылады.

МОДУЛЬДІК АНЫҚТАҒЫШТЫ ҚҰРАСТЫРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

Модульдің әр түріне (Жалпы модульдер, мамандық модульдері мен біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер) формалау құрастырылады да, олар *Модульдік анықтағышқа* біріктіріледі (2 қосымша).

7. МББ ӘЗІРЛЕУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ТӘРТІБІ

1. Кафедраның әдістемелік секциялар отырыстарында модульдердің дұрыс құрастырылуы, болашақ мамандарды даярлаудағы олардың тиімділігі, ҚР Білім және ғылым министрінің 2011ж. 20.04 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелерімен орнатылған модульдік білім беру бағдарламасын қалыптастыру бойынша талаптардың сақталуы талданады.
2. ЖБП циклінің пәндері бойынша білім беру үдерісін жүзеге асырушы кафедралар барлық білім беру бағдарламаларына міндетті **жалпы модульдерді** әзірлейді (4 қосымша).
3. Оқу үдерісін ұйымдастыру үшін модульдік оқу жоспарын, модульдік (жұмыс) бағдарламалар (силлабустар) және басқа да оқу-әдістемелік материалдар мен құжаттарды әзірлеу және келісу орындалады. Құжаттама ІНҚ СҚМУ 39 М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-да оқу-әдістемелік құжаттамаларды ресімдеу және әзірлеу бойынша талаптар мен

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 15 из 87

әдістемелік нұсқаларға сәйкес ресімделеді.

4. МББ сараптауы жүргізіледі. Сарапшылар қорытындысын даярлау, МББ сапасын анықтау тобына мыналар кіреді: жұмыс берушілер, профессорлық-оқытушылар құрамы, студенттер.

5. Сарапшылар тобына кіретін барлық тұлғалардың қолы қойылған сарапшылар қорытындысы негізінде, МББ кафедра отырысында, институт/факультеттің ОӘК-сі, университеттің ОӘК-сінде қарастырылып, ЖОО басшысымен бекітіледі. Келісу мен бекітудің барлық кезеңдерінен өткен соң, білім беру бағдарламасы оқу үдерісіне енгізіледі.

МББ макеті 1 қосымшада берілген.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 16 из 87

1 Қосымша Білім беру бағдарламасының формасы

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC KAZAKHSTAN
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY
NAMED AFTER MANASH KOZYBAYEV**



**Коды және атауы МАМАНДЫҒЫНЫҢ
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ код и наименование специальности**

**MODULE EDUCATIONAL PROGRAM SPECIALITY
code and speciality**

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 17 из 87

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

БЕКІТЕМІН

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ ректоры
О. Әшімов

20 ж. «__» _____

**Коды және атауы МАМАНДЫҒЫНЫҢ
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім беру траекториялары:

- 1 білім беру траекториясының атауы және коды
- 2 білім беру траекториясының атауы және коды

Модульдік білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 18 из 87

Коды және атауы мамандығының модульдік білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңес отырысында қарастырылып, бекітуге ұсынылды

20__ж. "____" _____ № _____ хаттама
ОӘК төрағасы

(қолы) (ТАӘ)

Институт/факультет атауы институт/факультеттің оқу-әдістемелік кеңесі

20__ж. "____" _____ № _____ хаттама
Институт/факультеттің ОӘК төрағасы

(қолы) (ТАӘ)

Кафедра атауы кафедрасы:

20__ж. "____" _____ № _____ хаттама
Кафедра меңгерушісі

(қолы) (ТАӘ)

Құрастырушылар, сарапшылар

Тегі, аты, әкесінің аты	Ғылыми дәрежесі/Ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар				
Сарапшылар (жұмыс берушілер, ПОҚ, студент)				

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 19 из 87

Мазмұны

1. Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты
2. Білім беру бағдарламасының мазмұны
3. Модульдік білім беру бағдарламалары арқылы менгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте
4. Модульдік анықтағыш

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 20 из 87

1. Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Осы модульдік білім беру бағдарламасының бітірушісіне «_____ бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі.
_____ бакалаврлары келесі негізгі құзыреттерді меңгереді:

1) ана тілі саласында

жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) _____ саласында ұғымдар, ой-тұжырымдар, сезімдер, деректер және пікірлерді түсінуге және білдіруге, сонымен қатар оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта түрлі қоғамдық әрі мәдени контексте тиісті лингвистикалық және шығармашылық қарым-қатынас құруға қабілетті.

2) шет тілдері саласында

_____ тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгереді: _____ саласындағы ұғымдар, деректер және пікірлердің тиісті әлеуметтік және мәдени контекстінде жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) түсінуге, білдіруге және түсіндіруге қабілетті. Медиация және мәдениаралық ұғыну дағдыларына ие.

3) Іргелі математикалық, жаратылысғылыми және техникалық дайындық

жоғары мектепте математикалық, жаратылысғылыми, техникалық пәндерді оқу барысында алған білімдік әлеует, тәжірибе және тұлғалық қабілеттерді қолдануға, кәсіби міндеттерді шешу әдістерін, математикалық және жаратылысғылыми ойлаудың дамуын анықтау, бақылау, бағалауға қабілетті және дайын.

4) компьютерлік

жұмыс, бос уақыт және коммуникация үшін қазіргі ақпараттық технологияларды сенімді әрі сыни қолдануға қабілетті, әрі компьютер, қарым-қатынас және қызмет құратын желілерде Ғаламтор арқылы кәсіби қызмет саласында ақпаратты қолдану, орнына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, көрсету және алмасу дағдыларын меңгереді.

5) оқу

ой-өрісі кең және мәдени тұрғыда ойлайтын жоғары білімді тұлғаны қалыптастыратын _____ пәндер (ғылымдар) саласындағы базалық білімді меңгереді; үнемі оқудың қажет екенін сезінеді, қолжетімді мүмкіндіктерді таба алады; оқуға ұмтылады және тапжылмай оқуды жалғастыруға қабілетті.

6) әлеуметтік

- қоғамдық пікір, салт-дәстүр, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және өзінің кәсіби ісінде соларға бағдарлана алады;
- Қазақстан халқының мәдениетін біледі және олардың салт-дәстүрлерін сақтайды;
- Қазақстанның құқықтық жүйе және заңнама негізін біледі және сақтайды;
- қоғамның әлеуметтік даму беталысын біледі;
- түрлі әлеуметтік оқиғаларда адекватты түрде бағыт таба біледі;
- компромисс таба біледі және ұжымның пікірімен өз пікірін салыстыра біледі;
- іскерлік этика нормалары, мінез-қылықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгереді;
- кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылады;
- командада жұмыс істеуге, өз көзқарасын сыпайы түрде дәлелдеуге, жаңа шешімдер ұсынуға қабілетті.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 21 из 87

- белсенді өмір позициясын түсінеді және жүргізе алады, басқа жеке тұлғаларға қатысты өздігінен өз мінез-қылығын реттей алады, топта, ұжымда оларға ешбір зиян келтірмей және нормативтік регламент аясында лидерлікке ұмтылады.

7) экономикалық және басқарушылық

- экономиканың мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдіс-тәсілдерін, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлін біледі және түсінеді;

- экономикалық білім негіздерін меңгереді, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көзқарасы бар;

- сыни тұрғыдан ойлау, бақылауға қажетті дағдылары, талғап-талдап түсіндіру, талдау, қорытынды шығару, баға беру қабілеттеріне ие;

- креативтілік (шығармашылық) қабілеттері бар: бір аспектіден екіншісіне көшу, жалпыға мәлім, қарапайым, бұрыннан белгілі не бұрыннан бекітілгендерден өзгеше идеялар ұсыну, мәселенің түпкі мәнін көре білу, стереотиптерге қарсы тұру.

_____ бакалаврлары Коды және атауы мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша келесі **арнайы құзыреттерін** меңгереді.

_____ бакалаврлары Коды және атауы 1 білім беру траекториясының білім беру бағдарламасы бойынша келесі **арнайы құзыреттерін** меңгереді.

_____ бакалаврлары Коды және атауы 2 білім беру траекториясының білім беру бағдарламасы бойынша келесі **арнайы құзыреттерін** меңгереді.

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 23 из 87

3. Біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер (ҚМ)							

3. Модульдік білім беру бағдарламалары арқылы меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте
Білім беру траекториясы (семестрлер бойынша кредиттер саны әр түрлі болған жағдайда, әр білім беру траекториясына толтырылады)

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		Кредиттер саны KZ					Сағат тың барлығы	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау	Барлығы			емт	диф. сынақ
1	1												
	2												
2	3												
	4												
3	5												
	6												
4	7												
	8												
БАРЛЫҒЫ										Кем дегенде 7200	Кем дегенде 240		

4. Модульдік анықтағыш(2 қосымша)

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 24 из 87

2 Қосымша Модульдік анықтағыш

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

БЕКІТЕМІН
Шығарушы каф.меңгерушісі
_____ **ТАӘ**
20 ____ ж. _____
№ _____ хаттама

**Коды және атауы МАМАНДЫҒЫНЫҢ
МОДУЛЬДІК АНЫҚТАҒЫШЫ**

Білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат

Петропавл, 2014

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 25 из 87

1. Жалпы модульдер (ЖМ)

Модульдің атауы және шифрі	Модульдік оқу жоспарынан		
Модульге жауапты			
Модульдің түрі	ЖМ		
Модуль деңгейі	бакалавриат		
Аптасына бөлінген сағат саны	Теориялық оқыту (пән – 1 кредитке 3 сағат, пәндер бойынша кредиттердің деректі санына байланысты сағаттар санын есептеу) Тәжірибе – аптасына 30 сағат Қорытынды аттестаттау – аптасына 54 сағат		
Кредиттер саны	Х модульдік оқу жоспарынан (теориялық оқыту – Х ₁ кредит; Тәжірибе – Х ₂ кредит не оқу ісінің басқа түрі)		
Оқу түрі	КО (дерек бойынша көрсетіледі)	СО-жед (дерек бойынша көрсетіледі)	СО-жоғ (дерек бойынша көрсетіледі)
Семестр	МОЖ-дан		
Білім алушылар саны	Қабылдау дерегі бойынша		
Модульдің пререквизиттері	Модульдік оқу жоспарынан (МОЖ) (осы модульді(пәнді) оқығанға дейін меңгерілетін модульдер (пәндер))		
Модульдің мазмұны	1. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны(жұмыс оқу бағдарламасынан) 2. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны(жұмыс оқу бағдарламасынан) 3. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны(жұмыс оқу бағдарламасынан)		
Оқыту нәтижелері	1. ББ мазмұнынан 2. ББ мазмұнынан 3. ББ мазмұнынан п. ББ мазмұнынан		
Қорытынды бақылау түрі	емтихан		
Кредиттерді алу үшін қойылатын шарттар	Әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылауды жақсы бағаға тапсыру		
Модульдің ұзақтығы	Академиялық күнтізбе бойынша апталар саны (қажеттісін көрсету): Теориялық оқыту – 15/30 апта Тәжірибе – X апта		

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 26 из 87

	ДҚ және МЕ – 6 апта
Әдебиеттер	1. жұмыс оқу бағдарламасының әр компоненті бойынша негізгі әдебиет 2. 3.
Жанарту күні	

Келісілді:

Кафедра меңгерушісі*

2. Мамандық модульдері (ММ)

2.1. Мамандық модульдері (инвариантты)

2.2. Мамандық модульдері (вариативті)

Модульдің атауы және шифрі	Модульдік оқу жоспарынан		
Модульге жауапты			
Модульдің түрі	ММ		
Модуль деңгейі	бакалавриат		
Аптасына бөлінген сағат саны	Теориялық оқыту (пән – 1 кредитке 3 сағат, пәндер бойынша кредиттердің деректі санына байланысты сағаттар санын есептеу) Тәжірибе – аптасына 30 сағат Қорытынды аттестаттау – аптасына 54 сағат		
Кредиттер саны	Х модульдік оқу жоспарынан (теориялық оқыту – X_1 кредит; Тәжірибе – X_2 кредит не оқу ісінің басқа түрі)		
Оқу түрі	КО (дерек бойынша көрсетіледі)	СО-жед (дерек бойынша көрсетіледі)	СО-жоғ (дерек бойынша көрсетіледі)
Семестр	МОЖ-дан		
Білім алушылар саны	Қабылдау дерегі бойынша		
Модульдің пререквизиттері	Модульдік оқу жоспарынан (МОЖ) (осы модульді (пәнді) оқығанға дейін меңгерілетін модульдер (пәндер))		
Модульдің мазмұны	1. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны (жұмыс оқу бағдарламасынан) 2. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны (жұмыс оқу бағдарламасынан) 3. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны (жұмыс оқу бағдарламасынан)		

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 27 из 87

Оқыту нәтижелері	1. ББ мазмұнынан 2. ББ мазмұнынан 3. ББ мазмұнынан п. ББ мазмұнынан
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Кредиттерді алу үшін қойылатын шарттар	Әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылауды жақсы бағаға тапсыру
Модульдің ұзақтығы	Академиялық күнтізбе бойынша апталар саны (қажеттісін көрсету): Теориялық оқыту – 15/30 апта Тәжірибе – X апта ДҚ және МЕ – 6 апта
Әдебиеттер	1. жұмыс оқу бағдарламасының әр компоненті бойынша негізгі әдебиет 2. 3.
Жаңарту күні	

Келісілді:

Кафедра меңгерушісі*

3. Біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер (ҚМ)

Модульдің атауы және шифрі	Модульдік оқу жоспарынан		
Модульге жауапты			
Модульдің түрі	ҚМ		
Модуль деңгейі	бакалавриат		
Аптасына бөлінген сағат саны	Теориялық оқыту (пән – 1 кредитке 3 сағат, пәндер бойынша кредиттердің деректі санына байланысты сағаттар санын есептеу) Тәжірибе – аптасына 30 сағат Қорытынды аттестаттау – аптасына 54 сағат		
Кредиттер саны	X модульдік оқу жоспарынан (теориялық оқыту – X ₁ кредит; Тәжірибе – X ₂ кредит не оқу ісінің басқа түрі)		
Оқу түрі	КО (дерек бойынша көрсетіледі)	СО-жед (дерек бойынша көрсетіледі)	СО-жоғ (дерек бойынша көрсетіледі)
Семестр	МОЖ-дан		
Білім алушылар саны	Қабылдау дерегі бойынша		
Модульдің пререквизиттері	Модульдік оқу жоспарынан (МОЖ) (осы модульді (пәнді) оқығанға дейін меңгерілетін модульдер (пәндер))		
Модульдің мазмұны	1. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе):		

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 28 из 87

	қысқаша мазмұны (жұмыс оқу бағдарламасынан) 2. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны (жұмыс оқу бағдарламасынан) 3. модуль компонентінің атауы (модульдік оқу жоспарынан пән/тәжірибе): қысқаша мазмұны (жұмыс оқу бағдарламасынан)
Оқыту нәтижелері	1. ББ мазмұнынан 2. ББ мазмұнынан 3. ББ мазмұнынан п. ББ мазмұнынан
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Кредиттерді алу үшін қойылатын шарттар	Әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылауды жақсы бағаға тапсыру
Модульдің ұзақтығы	Академиялық күнтізбе бойынша апталар саны (қажеттісін көрсету): Теориялық оқыту – 15/30 апта Тәжірибе – X апта ДҚ және МЕ – 6 апта
Әдебиеттер	1. жұмыс оқу бағдарламасының әр компоненті бойынша негізгі әдебиет 2. 3.
Жаңарту күні	

Келісілді:

Кафедра меңгерушісі*

Ескертпе: *нысандамалар ООД, БД циклдерінің оқылатын пәндері бекітілген кафедра меңгерушілерімен келісіледі

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 29 из 87

3 қосымша Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік деңгейі мен құзыреттілігіне қойылатын талаптар формасы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРДЫҢ БІЛІКТІЛІК
ДЕҢГЕЙІ МЕН ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР ФОРМАСЫ**
**Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік деңгейі мен құзыреттілігіне
қойылатын талаптар:**
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (мамандықтың шифрі мен атауы)
Білім беру траекториясы: XXXXXXXXXXXXXXXX
(Ұлттық біліктілік шегі, жоғары білім берудің ҚР МЖМБС-ға сәйкес құрастырылған)

Білімдер	Дағды мен икемдер	Тұлғалық және кәсіби құзыреттер
1 Жалпы білімдер	1 Жалпы дағды мен икемдер	1 Жалпы құзыреттер
1.1 Жалпы әлеуметтік-этикалық білімдер	1.1 Жалпы әлеуметтік-этикалық дағдылары мен икемдер	1.1 Жалпы әлеуметтік-этикалық құзыреттер
1.2 Жалпы тұлғалық білімдер	1.2 Жалпы тұлғалық дағдылары мен икемдер	1.2 Жалпы тұлғалық құзыреттер
1.3 Жалпы экономикалық және ұйымдастырушы-басқарушылық білімдер	1.3 Жалпы экономикалық және ұйымдастырушы-басқарушылық дағдылары мен икемдер	1.3 Жалпы экономикалық және ұйымдастырушы-басқарушылық құзыреттер
2 Арнайы білімдер	2 Арнайы дағды мен икемдер	2 Арнайы құзыреттер
2.1 Жалпы кәсіби білімдер Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық	2.1 Жалпы кәсіби дағдылары мен икемдер Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық	2.1 Жалпы кәсіби құзыреттер Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
2.2 Арнайы кәсіби білімдер Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық	2.2 Арнайы кәсіби дағдылары мен икемдер Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық	2.2 Арнайы кәсіби құзыреттер Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық
2.3 Ғылыми-зерттеу білімдері Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық	2.3 Ғылыми-зерттеу дағдылары мен икемдер Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық	2.3 Ғылыми-зерттеу құзыреттері Деңгей: халықаралық Деңгей: ұлттық Деңгей: аймақтық

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 30 из 87

4 қосымша Білім беру бағдарламаларының мазмұнын ресімдеу үлгісі

Білім беру бағдарламасының мазмұны									
Модуль				Модуль компоненттері					
Оқытудан күтілетін нәтижелер	Кредиттер саны		Семестр	Пән коды	Модуль құрамының атаулары (пәндер, тәжірибелер және т.б.)	цикл	кредиттер саны	Бақылау түрі	Қалыптастырылатын құзыреттер
	KZ	ECTS							
Жалпы модульдер									
(мамандықпен тікелей байланысы жоқ, жалпы білім беру құзыреттерін қалыптастыратын ЖБП, БП циклдерерінің пәндері)									
1 жалпы білім беру модулі									
- экологиялық білімді ғалами және аймақтық деңгейде қолдануға қабілетті	12	19	1,2	EUR1106	Экология және тұрақты даму	ЖБП	2	емтихан	білу: жанды ағзалардың қоршаған ортамен қарым-қатынасын, ағзалар санының таратылуы мен динамикасы, қоғамдастық құрылымы мен олардың динамикасын анықтайтын негізгі заңдылықтар; табиғатты қорғау және оны тиімді қолдланудың негізгі ұстанымдары; тұрақты даму мәселелері және оларды ғалами, аймақтық және жергілікті деңгейде шешудегі практикалық көзқарас; үйрену: қоршаған ортаға антропогенді әсер етумен байланысты, экологиялық үдеріс ағымының заңдылықтарын талдау; биосфераның тұрақтылығын сақтауға бағытталған адамгершіліктің тұрақты дамуының қазіргі концепциялары мен стратегияларын білу; дағдыларды меңгеру: экологиялық үдерісті және табиғатты қорғау қызметінде нақты міндеттер мен басымдықтар қоюды, экологиялық міндеттерді шешуде алған білімді қолдануды талдау; қабілеттерді көрсете білу: жанды ағзалар мен қоршаған ортаның қарым-қатынасының заңдылықтары туралы алған білімді іс жүзінде қолдану;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 31 из 87

- қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды, Қазақстан тарихының деректерін, ғұлама тұлғалардың іс-әрекеттерін объективті бағалау және талдауға қабілетті; - қоғамдық пікір, салт-дәстүр, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталған өзінің кәсіби қызметінде бағдарлануға дайын;				IK1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	3	емтихан	<i>білу:</i> ежелгі дәуірден қазіргі кезге дейінгі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері; қазақ халқы этногенезінің үздіксіз және сабақтас болуы; Қазақстан аумағында мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы; Отан тарихының негізгі ұғымдары мен категориялары; <i>үйрену:</i> өткен күндер оқиғаларына объективті баға беру; тарихтағы тарихи тұлғалардың рөлін талдау; Қазақстан тарихындағы тарихи кезеңдердің айырмашылықтарын анықтау; <i>дағдыларды меңгеру:</i> тарихи көздермен, ақпарат көздері, көзқарас дәлелдемелерімен жұмыс істеу; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> өткен қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды талдау.
				OBZh1111	Тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздері	ЖБП	2	емтихан	<i>білу:</i> төтенше жағдайлар саласындағы ҚР заңнамалық актілері; «адам – тіршілік ортасы» жүйесіндегі тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің теориялық негіздері; қауіпті және өте қауіпті жағдайлардың мониторинг әдістері; тіршілік әрекеті қауіпсіздігін басқарудың нормативті-техникалық және ұйымдастырушылық негіздері; <i>үйрену:</i> негативті әсерлер параметрлерін бақылау және олардың деңгейлерін бағалау; тіршілік әрекеті қауіпсіздігін арттыру бойынша шаралар жоспарлау және оларды жүзеге асыру; <i>дағдыларды меңгеру:</i> құтқару жұмыстарын жоспарлау және оларға қатысу; зардап шеккендерге жеке қорғану амалдарын қолдану, дәрігерге дейінгі көмек көрсету; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің сұрақтары бойынша міндеттерді атқару.
				Soc1107	Әлеуметтану	ЖБП	2	емтихан	<i>білу:</i> қоғамның әлеуметтік құрылымы; әлеуметтік қозғалыстардың пайда болу және дамуының типологиясы мен негізгі шарттарын, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара қарым-қатынас түрлерін;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 33 из 87

2 жалпыға міндетті модуль								
- тұлғааралық және мәдениаралық өзара қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін, орыс/қазақ және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша форма коммуникациясына қабілетті;	12	18	1,2	IYa1103	Шет тілі	ЖБП	6	емтихан <i>білу:</i> шет тілдеріндегі мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті лексикалық және грамматикалық минимум; негізгі орфографиялық ережелер; негізгі сөз таптары; жай және күрделі сөйлемдер құрылымы; <i>үйрену:</i> күнделікті тақырыптарға байланысты шет тілінде сөйлесу (ауызша және жазбаша); жай және күрделі сөйлемдер құрастыру; тұрмыстық және ақпараттық сипаттағы хабарларды қабылдау; <i>дағдыларды меңгеру:</i> өз еркімен ауызша және жазбаша тілді, оқылатын тақырыптар аясында оқу, монологтік тілді, тілдік нормаларға сәйкес жалпылексикалық және өлкетану сипатындағы мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аударуды жетілдіру, сөздік қорды байыту; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> монологтік мәтін құрастыру және диалог жүргізу; өз көзқарасын шет тілінде тұлааралық қарым-қатынаста дәлелді түрде көрсете білу; шет тіліндегі аутентті мәтіннен қажетті ақпаратты ала білу; көптеген жеке және іскерлік формаларды (сауалнама, резюме) толтыру.
				KRYa1104	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	6	емтихан <i>білу:</i> тіл мәдениетінің негізгі ұғымдары (әдеби тіл, тілдік норма, тілдік нұсқалар); тілдік қарым-қатынас ұстанымдары; (қазақ) орыс әдеби тілдерінің орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормалары; <i>үйрену:</i> (қазақ) орыс әдеби тілдерінің нормаларына сәйкес, ауызша және жазбаша түрде пікір құрастыру, айтылған пікірді логикалық тұрғыдан негіздеу; іскерлік хат алмасуды сауатты жүргізу; (қазақ) орыс тілдері бойынша сөздіктер мен анықтағыш әдебиеттерді қолдану; тілді кәсіби ортада адекватты тұлғааралық қарым-қатынасты бекіту үшін қолдану; <i>дағдыларды меңгеру:</i> жазбаша және ауызша тіл нормаларын меңгеру; тест және жазбаша

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 34 из 87

									жұмыстар, рефераттарды редакциялау, мәтінді тіл білімі тұрғысында талдау; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> тіл білімінің аппаратын және жақсы кәсіби қызмет атқару үшін қажетті негізгі коммуникативтік дағдыларды меңгеру.
- экономикалық білім негіздерін түрлі тіршілік әрекеттері саласында қолдануға қабілетті;	9	14	3,4	ОЕТ210 9	Экономикалық теория негіздері	ЖБП	2	емтихан	<i>білу:</i> экономикалық мәселелер бойынша ғылыми мұра ретінде жинақталған негізгі теориялық көзқарас; түрлі экономикалық жүйедегі қоғам әлеуметтік-экономикалық дамуының эволюциясы мен заңдылықтары; экономиканы, экономикалық ойлау мәдениетін мемлекеттік реттеу ұстанымдары; <i>үйрену:</i> ақпаратты бақылау және жүйелендіру, логика мен диалектиканың өзара қарым-қатынасында экономикалық құбылыстарды танудың саналы әдісі ретінде қолдану; экономикалық теория білімдерінің базасына сәйкес, ақпаратты талдау және қабылдау; <i>дағдыларды меңгеру:</i> әлеуметтік-бағдарланған нарықтық экономиканың қазақстандық үлгісінің институционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік-экономикалық проблемаларын шешуде аналитикалық ойлау, компонентті іздеу; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> мемлекеттік экономикалық және әлеуметтік саясатты жүзеге асыруда экономикалық көзқарас пен белсенді азаматтық позицияны; жеке экономикалық сұрақтар бойынша пайымдауды қалыптастыру үшін мәліметтерді жалпылау және оларды талғап-таңдай білу.
- категориалды аппаратты меңгеру және негізгі философиялық бағыттарды білуге қабілетті; - осы білімдерін күнделікті өмірде және философиялық білімдерін кәсіби қызметінде қолдануға дайын;				Fil2102	Философия	ЖБП	3	емтихан	<i>білу:</i> философияның негізгі терминдері мен проблемалары; негізгі философиялық концепциялар; мәдениет контексіндегі дүниетаным сұрақтарын шешудің философиялық әдістер; проблемаларды философиялық талдаудың әдіс-тәсілдері; ғылыми танудың түрлері мен әдістері; <i>үйрену:</i> мәдениет контексіндегі философиялаудың тарихи типі мен оның адамның өмірдегі таңдау стратегияларына

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 35 из 87

								әсерін талдау; адамзат тарихындағы дүниетаным проблемаларын тоқтату және шешудің альтернативті әдістерін анықтау; философияның жалпы және жеке проблемалары бойынша пікір білдіру; түрлі философиялық проблемаларды шешуде жаңа әдістерді іздестіру және қолдану; <i>дағдыларды меңгеру:</i> қазіргі және динамикалық әлемде дүниетанымдық бағдарды ортаға салу, өз көзқарасын дәлелді түрде қорғау; талдау және логикалық ойлау; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> философияның дамуы мен негізгі проблематикасының кезеңдері туралы білім алу.
- құқық негіздері бойынша білімін түрлі тіршілік әрекеттері саласында қолдануға қабілетті				ОР2110	Құқық негіздері	ЖБП	2	емтихан <i>білу:</i> ҚР Конституциясының нормалар жүйесі; құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категориялары; салалық заңнама нормалары; тұлғаның құқықтық мәртебесі; адам және ҚР азаматы құқықтарын жүзеге асыру механизмі және қорғау әдістері, адам құқықтарын халықаралық-құқықтық қорғау органдары мен әдістері; <i>үйрену:</i> құқықтық институттар мен құқықтық ұстанымдарды айыру; құқықтық ақпаратты іздестіру, талдау және қолдану; кәсіби қызметтегі таластарды шешуде құқықтық білімді қолдану; <i>дағдыларды меңгеру:</i> қандай да бір құқықтық қатынастардың салалық қатыстығын дұрыс анықтай отыра, заңнамалық көздер базасын талдау; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> заң нормаларын жүзеге асырудың нақты шарттары тұрғысында талдау; құқық пен бостандықты жүзеге асыру және құқық бұзушылықты қорғау әдістерін анықтау; құқықтық көзқарас тұрғысында болып жатқан оқиғалар мен құбылыстар туралы өз пікірін білдіру және оны дәлелдей білу.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 36 из 87

- әлемдегі сыртқы саясаттық үдерістер мен Қазақстандағы ішкі саясаттық үдерістерді талдауға, саяси жүйенің негізгі субъектілері мен объектілерінің өзара қарым-қатынасының үлгісін жасауға, болашақ мамандығы мен қоғамдық істе сұранысы болатын азаматтық позицияны қалыптастыру үшін, саяси институттар, тұлғалар, саяси партиялардың негізгі сипаттамаларын меңгеруге қабілетті. - қазіргі әлем дамуының әлеуметтік, мәдени, экономикалық және саяси жағдайларын кәсіби түсінуге, - тарихи динамиканың тұрақты беталысын анықтау және болашақты болжауға, саяси үдеріс, әлемдік өркениетті тану және олардың мазмұнын, негізгі кезеңдері мен даму беталысын түсінуде қазіргі түсініктер мен көзқарастарда бағыт ала білуге дайын;				Pol2108	Саясаттану	ЖБП	2	емтихан	<i>білу:</i> пәннің негізін құрайтын ұғымдар, саяси ғылым әдістері мен қызметі, саяси ойлаудың негізгі бағыттары, әлем және ҚР-дағы саяси жүйенің даму қарқыны, саяси үкімет, мемлекет институттары, азаматтық қоғам мәні және саяси субъектілердің саяси үдерістердегі рөлі; <i>үйрену:</i> ҚР және әлемдегі саяси жағдайды талдау және сипаттау; саяси үдерістерді, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси тәртіптерді салыстыру, қазіргі саяси оқиғаларды талдау барысында іс жүзінде теориялық білімді қолдану; мемлекеттік құрылым түрлерін ажырату; <i>дағдыларды меңгеру:</i> эссе жазу, өз көзқарасын дәлелдеу, саясаттану ақпараттарын талғап-талдау; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> проблемалық-саяси оқиға жағдайын талдау және проблемалық-саяси оқиғаның дамуын болжау; проблема шешімдерінің түрлі нұсқаларының шығындары мен тиімділігін бағалау.
---	--	--	--	---------	------------	-----	---	---------	--

Мамандық модульдері

Мамандықтың жалпы модульдері

(жалпы кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын БП, КП циклдерінің пәндері)

Мамандыққа кіріспе

Қабілетті/дайын	8	12	1,2	VS1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	БП	1	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
				IPSP/SP 1211	Педагогика, әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану тарихы/Салыстырмалы педагогика	БПТК	3	емтихан	((білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
					Оқу тәжірибесі	ОҚТОТ	4	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)

1 жалпы кәсіби модуль

Қабілетті/дайын	8	13	1,2	PRCh12 04	Адам психологиясы мен дамуы	БП	3	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
				SL/GP1 225	Тұлғаны әлеуметтендіру/Гендерлік психология	БПТК	3	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 37 из 87

				VFShG 1205	Жас ерекшелігінің физиологиясы және мектепгигиенасы	БП	2	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
2 жалпы кәсіби модуль									
Қабілетті/дайын	8	13	1,2	PRCh12 04	Адам психологиясы мен дамуы	БП	3	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
				SL/GP1 225	Тұлғаны әлеуметтендіру/Генде рлік психология	БД ТК	3	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
				VFShG 1205	Жас ерекшелігінің физиологиясы және мектепгигиенасы	БП	2	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
1 кәсіби модуль									
Қабілетті/дайын	7	11	7	Kon430 7	Жанжалтану	КПТК	3	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
				PPKCh4 305	Адамның кәсіби мансабының педагогикасы	КПТК	2	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
				PPD/PP P4217	Психология- педагогикалық диагностика /Психология- педагогикалықпрактик ум	БПТК	2	емтихан	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
Таңдау бойынша мамандық модульдері (арнайы құзыреттер қалыптастыратын БП, КП циклдерінің пәндері)									
Білім беру траекториясы: 1 Білім беру траекториясының коды және атауы									
Білім беру траекториясы: 2 Білім беру траекториясының коды және атауы									
Қорытынды аттестаттау модулі									
Қабілетті/дайын	5	14	8		Дипломалды тәжірибесі	ОҚТӨ Т	2	Диф. сынақ	(білу, үйрену, дағдыларды меңгеру, қабілет/дайындықты көрсете білу)
				Мамандық бойынша мемлекеттікемтихан	ҚА	1	Мемлекетті кемтихан		
Кәсіби құзыреттерін растау				Диплом жұмысын/жоба жазу және қорғау	ҚА	2	Диплом жұмысын/ жоба қорғау		

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 38 из 87

Біліктілік шегінен тыс қосымша модульдер

(мамандыққа қатысы жоқ және қосымша құзыреттер қалыптастыратын БП, КП циклдерінің пәндері)

1 қосымша модуль

- салауатты өмір салтында, бос уақытында дене шынықтыру жаттығуларын, спорт түрлерін қолдануға қабілетті;	4	4	1,2	Дене шынықтыру	ОҚТ ДШ	4	Диф. сынақ	<i>білу:</i> дене шынықтырудың әлеуметтік қызметі; дене шынықтыру жүйелері; денсаулықты, кәсіптіксырқаттыбақылаудың гигиеналық негіздері; <i>үйрену:</i> арнайы кәсіптік жұмысқа қабілеттілікті, денсаулық пен кәсіптіксырқаттардың алдын алуды қолдау үшін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін қолдану; дене шынықтыру мен қызметтік дайындықты жоспарлау, бақылау және басқару; <i>дағдыларды меңгеру:</i> дене шынықтыру жаттығуларын көрсету, орындау, ағзаның функционалдық мүмкіндіктеріне жүктеулердің адекваттылығын бағалау; дене бітімінің дайындығын басқару; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> «Дене бітімі дайындығының президенттік тестілерін» орындау; қолданбалы спорт түрлерінде тактика және жарыстар өткізу ережелерін орындау.
---	---	---	-----	----------------	-----------	---	------------	---

2 қосымша модуль

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 39 из 87

- студенттердің дене шынықтыру міндеттерін орындау барысында іс жүзіндегі тәжірибе, дағдылар мен білім негізінде нақты әрекеттер жасауға қабілетті; - дене шынықтыру және спорт саласында алған білім, икем мен дағдыларды қолдануға қабілетті; - студенттердің қабілеттерін шығармашылыққа және салауатты өмір салтының міндеттерін жүзеге асыруға белсендете түсу	4	4	3, 4	Дене шынықтыру	ОҚТ ДШ	4	Диф. сынақ <i>білу:</i> дене шынықтырудың әлеуметтік қызметі; дене шынықтыру жүйелері; денсаулықты, кәсіптіксырқаттыбақылаудың гигиеналық негіздері; <i>үйрену:</i> арнайы кәсіптік жұмысқа қабілеттілікті, денсаулық пен кәсіптіксырқаттардың алдын алуды қолдау үшін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін қолдану; дене шынықтыру мен қызметтік дайындықты жоспарлау, бақылау және басқару; <i>дағдыларды меңгеру:</i> дене шынықтыру жаттығуларын көрсету, орындау, ағзаның функционалдық мүмкіндіктеріне жүктеулердің адекваттылығын бағалау; дене бітімінің дайындығын басқару; <i>владеть навыками:</i> показа, выполнения физических упражнений, оценки адекватности нагрузок функциональным возможностям организма; управления физической подготовленностью; <i>қабілеттерді көрсете білу:</i> «Дене бітімі дайындығының президенттік тестілерін» орындау; қолданбалы спорт түрлерінде тактика және жарыстар өткізу ережелерін орындау.
--	---	---	---------	----------------	-----------	---	--

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 43 из 87

								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
								Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны
								KZ кредиттері	сағаттар ECTS кредиттері	KZ кредиттері	сағаттар ECTS кредиттері	KZ кредиттері	сағаттар ECTS кредиттері	KZ кредиттері	сағаттар ECTS кредиттері
							цикл								
							ЖБП								
							ЖБП ТК								
							БП								
							БПТК								
							КП								
							КПТК								
							ОҚТ ОҚТ								
							ОҚТ ОӨ								
							ОҚТПЕД								
							ОҚТПЕДУТ								
							ОҚТ ӨТ								
							ОҚТ ДШ								
							ҚА								
							БАРЛЫҒЫ								
							ECTS кредиттерінің саны (есептік)								

ОІ жөніндегі роректор _____ (ТАӘ)
 ОӘИІҚ басшысы _____ (ТАӘ)
 ҰжЖБ басшысы _____ (ТАӘ)
 ҰжЖБәдіскері _____ (ТАӘ)
 Декан _____ (ТАӘ)
 Каф.меңгерушісі _____ (ТАӘ)

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 44 из 87

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	45
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	45
3. СПИСОК ТЕРМИНОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	45
4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	46
5. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	47
5.1. Основные принципы модульного обучения	47
5.2. Правила объединения компонентов образовательной программы в модули.....	47
5.2.1 Виды модулей	47
5.2.2 Объём модуля	48
5.2.3 Продолжительность модуля	48
5.2.4 Структура модуля.....	48
5.2.5 Правила написания названий модулей.....	48
5.3 Правила написания результатов обучения.....	50
5.4 Правила написания компетенций по дисциплинам	51
5.5 Правила формирования модульных образовательных программ.....	51
6. ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ МОДУЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	51
6.1 Исходные данные для проектирования модульного учебного плана:	52
6.2 Методические рекомендации для перерасчета кредитов KZ в кредиты ECTS в модульном учебном плане.....	55
7. ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ МОДУЛЬНОГО СПРАВОЧНИКА	56
8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ МОП.....	56
<i>Приложение 1 Форма образовательной программы.....</i>	<i>58</i>
<i>Приложение 2 Модульный справочник.....</i>	<i>66</i>
<i>Приложение 3 Форма требований к уровню квалификации и компетентности бакалавра по образовательной программе</i>	<i>71</i>
<i>Приложение 4 Пример оформления Содержания образовательной программы</i>	<i>72</i>
<i>Приложение 5 Форма модульного учебного плана</i>	<i>83</i>

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 45 из 87

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий нормативный документ содержит Правила по разработке и оформлению модульных образовательных программ в РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» (далее - университет).

1.2. Настоящие Правила предназначены для заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава университета и сотрудников службы учебно - методической и инновационной деятельности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящие Правила разработаны с учетом требований нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2014 г.);
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080;
- Национальная рамка квалификаций, утверждена совместным приказом МТиСЗН и МОН РК от 28.09.2012 № 444;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2014 года № 198);
- Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18. 03. 2008 года №125 с изменениями, внесенными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 16 марта 2011 года № 94, 4 ноября 2013 года № 445;
- ПП СКГУ 34 Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 29.11.2011г.)

3. СПИСОК ТЕРМИНОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) – способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам, модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения;

знания – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими (или) фактическими;

компетенции – способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 46 из 87

приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции адекватные критерии;

модульное построение образовательной программы – средство достижения цели профессионального обучения путем определения содержания и структуры образовательной программы на основе концепции организации учебного процесса, в которой в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетенций обучающегося;

модули образовательной программы представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам;

модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин;

модульная образовательная программа – программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной академической степени и/или квалификации;

навыки – устойчивые (многократно подтвержденные) умения успешно решать проблемы в области профессиональной или иной деятельности;

пререквизиты модуля – модули (дисциплины), которые должны быть освоены до изучения данного модуля (дисциплины);

результаты обучения – профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции, приобретаемые выпускниками к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (достигаются всеми выпускниками);

умения – подтвержденные (продемонстрированные) способности применять знания для решения задач или проблем;

учебный модуль – структурный элемент образовательной программы, нацеленный на овладение обучающимися конкретными результатами обучения, из которых целиком или частично формируются приобретаемые ими компетенции.

ECTS (European Credit Transfer System) – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов;

СКГУ им. М. Козыбаева – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева»;

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;

МОП – модульная образовательная программа;

ООиП СУМИД – отдел организации и планирования службы учебно-методической и инновационной деятельности;

УМС Университета – учебно-методический совет университета;

МТиСЗН – Министерство труда и социальной защиты населения.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Полномочия и ответственность за управление настоящим внутренним нормативным документом, его согласование, утверждение и исполнение распределяется следующим образом:

1.1. Ректор утверждает настоящий внутренний нормативный документ и изменения к нему.

1.2. Проректор по учебной работе несет ответственность за планирование и контроль

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 47 из 87

выполнения работ по управлению настоящим внутренним нормативным документом.

1.3. Кафедры в целях реализации модульной образовательной программы осуществляют следующую деятельность:

- разработку требований к уровню квалификации и компетентности бакалавра (приложение 3);
- разработку МОП;
- разработку модульного учебного плана на основе типового учебного плана и каталога элективных дисциплин;
- разработку и корректировку модульных учебных программ и syllabusов;
- выбор эффективных форм и методов обучения;
- разработку и использование необходимого учебно-методического обеспечения.
- разработку и утверждение Модульного справочника на заседании кафедры.

1.4. Директорат/деканат института/факультета осуществляет:

- анализ и контроль выполнения модульного учебного плана;
- координацию деятельности кафедр по реализации модульного обучения на факультете;
- обобщает опыт модульного обучения на кафедрах и в целом на факультете по итогам каждого семестра на заседании УМС института/факультета.

1.5. Отдел организации и планирования службы учебно-методической и инновационной деятельности:

- разрабатывает методические документы по внедрению и совершенствованию модульных образовательных программ;
- осуществляет анализ и мониторинг разработки МОП, модульных учебных планов в вузе;
- осуществляет координацию деятельности института/факультетов и кафедр по реализации модульного обучения в вузе;
- обобщает опыт модульного обучения в вузе в целом и предоставляет отчетные данные на УМС университета.

5. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

5.1. Основные принципы модульного обучения:

- 1) системный подход к построению структуры образовательных программ конкретной дисциплины и определению их содержания;
- 2) структурирование знаний на обособленные элементы и ясно выраженное сотрудничество преподавателя и студента;
- 3) обеспечение методически правильного согласования всех видов учебных занятий внутри каждого модуля и между ними;
- 4) гибкость структуры построения модульного курса и самих образовательных программ;
- 5) эффективный контроль знаний студентов, рассредоточение посеместру контрольных мероприятий;
- 6) возможность реализации методических принципов развивающего обучения, при которых создаются предпосылки для творческой деятельности студентов.

5.2. Правила объединения компонентов образовательной программы в модули

5.2.1 Виды модулей

Компоненты образовательной программы необходимо объединять в соответствии с видами модулей. Все модули образовательной программы можно отнести к следующим видам:

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 48 из 87

1) **общие модули** – включающие дисциплины циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ООД) и базовых дисциплин (далее – БД), формирующих общеобразовательные компетенции, напрямую связанные со специальностью, а также социально-этические, культурные компетенции (межличностные, межкультурные, гражданские), экономические (предпринимательские) и организационно – управленческие компетенции;

2) **модули специальности** – включающие дисциплины циклов БД и профилирующих дисциплин (далее – ПД), составляющие основу специальности и направленные на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в рамках конкретной образовательной программы, а также общих компетенций (критическое мышление, креативность (творчество), активная жизненная позиция, инновационность);

Модули специальности подразделяются на 2 части:

инвариантная часть - модули для обязательного изучения;

вариативная часть - заменяемые модули, учитывающие потребности рынка труда, работодателей и студентов.

3) **дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации** – включающие циклы дисциплин, не относящиеся к специальности и направленные на формирование дополнительных компетенций (информационные технологии, иностранные языки и др.).

5.2.2 Объём модуля

Объём одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов или 8 и более кредитов ECTS, что соответствует не менее 225 часов. Исключением являются дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, объём которых составляет не менее 2 казахстанских кредитов или 3 кредита ECTS.

5.2.3 Продолжительность модуля

Модуль формируется в течение учебного года или академического периода.

5.2.4 Структура модуля

Модули могут включать:

- дисциплины;
- дисциплины и практику;
- «Государственный экзамен по специальности», «Преддипломную практику», «Написание и защиту дипломной работы (проекта)».

Виды профессиональных практик, дипломные работы включаются в соответствующие модули образовательной программы в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

Дисциплины, изучаемые 2 и более семестров, разбиваются на уровни и объединяются в пределах учебного года;

Дисциплины «Профессиональный иностранный язык», «Профессиональный казахский (русский) язык», «Физическая культура» входят в дополнительные модули.

5.2.5 Правила написания названий модулей

1. Для дисциплин цикла ООД название модулей должно начинаться со слова «**Общеобразовательный**» и далее ставится порядковый номер модуля.

Дисциплины 1, 2 или 3, 4 семестров, кроме языковых дисциплин, объединяются в один модуль с названием «Общеобразовательный модуль Х».

Дисциплины «Иностранный язык» и «Казахский (русский) язык», изучаемые на 1 курсе, объединяются в один модуль с названием «Общеобразовательный модуль Х».

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 49 из 87

Дисциплины «Иностранный язык» и «Казахский (русский) язык», изучаемые на разных курсах, представляют собой самостоятельные модули со своим названием (*Пример:* «Казахский (русский) язык», 1 курс - Общеобразовательный модуль 1, «Иностранный язык», 2 курс - Общеобразовательный модуль 2).

Дисциплины «Иностранный язык» и «Казахский (русский) язык», изучаемые более 2-х семестров, объединяются в модули в пределах курса и подразделяются на начинающий и продолжающий уровни. (*Пример:* Общеобразовательный модуль 3 (начинающий уровень), Общеобразовательный модуль 3 (продолжающий уровень).

Дисциплина цикла ООД, изучаемая на 3-4 курсах по типовому учебному плану представляет собой самостоятельный модуль, независимо от количества кредитов.

2. Образовательная программа всех специальностей должна иметь модуль с названием «**Введение в профессию**», который включает дисциплины БД (БД КВ) и учебную практику, а также «**Модуль итоговой аттестации**», который включает «Государственный экзамен по специальности», «Преддипломную практику», «Написание и защиту дипломной работы(проекта)», «**Дополнительный модуль**», который включает дисциплину «Физическая культура», «Профессионально-ориентированный иностранный язык» и «Профессиональный казахский (русский) язык».

3. **Модули специальности** должны начинаться со слов «**Профессиональный модуль**», далее ставится порядковый номер модуля.

4. **Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации** должны начинаться со слов «**Дополнительный модуль**», далее ставится порядковый номер модуля.

Пример названия модулей

Название модуля	Цикл	Пример
Общие модули		
Общеобразовательный модуль X	ООД, БД	<i>Общеобразовательный модуль 1:</i> 1. Иностранный язык; 2. Казахский (русский) язык. <i>Общеобразовательный модуль 2:</i> 1. История Казахстана; 2. Политология; 3. Социология; 4. Философия
Модули специальности		
Модули специальности(инвариантные)		
Введение в профессию	БД, БД КВ, ДВО УЧП	<i>Введение в профессию</i> 1. Введение в педагогическую профессию; 2. История педагогики, социальной педагогики и самопознания/Сравнительная педагогика; 3. Учебная практика.
Профессиональный модуль X	БД, БД КВ	<i>Профессиональный модуль 1:</i> 1. Психология и развитие человека; 2. Социализация личности/Гендерная психология; 3. Возрастная физиология и школьная гигиена
Профессиональный модуль X	БД, БД КВ, ПД, ПД КВ, ДВО ПЕДП	<i>Профессиональный модуль 2:</i> 1. Этнопедагогика; 2. Педагогическая анимация / Анимация; 3. Производственная (педагогическая) практика 1

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 50 из 87

Модуль итоговой аттестации	ДВО ПР, ИА	<i>Модуль итоговой аттестации:</i> 1. Преддипломная практика; 2. Государственный экзамен по специальности; 3. Написание и защита дипломной работы (проекта)
Модули специальности (вариативные)		
Профессиональный модуль Х	ПД, ПД КВ, ДВО ПРП	<i>Профессиональный модуль 5</i> 1. Методы и технологии работы социального педагога; 2. Теория и практика дополнительного образования
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации		
Дополнительный модуль	ДВО ФК, БД	<i>Дополнительный модуль 1:</i> 1. Физическая культура. <i>Дополнительный модуль 2:</i> 1. Профессионально-ориентированный иностранный язык; 2. Профессиональный казахский (русский) язык.

5.3 Правила написания результатов обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

- знание и понимание;
- применение знаний и пониманий;
- формирование суждений;
- коммуникативные способности;
- навыки обучения или способности к учебе.

Результаты обучения формулируются как по программе в целом, так и по отдельному модулю и отдельной дисциплине.

Результат обучения - это четкие формулировки того, что, как ожидается, будет знать, понимать и/или будет в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании процесса обучения.

Результаты обучения следует описывать таким образом, чтобы их можно было реально измерить и оценить.

Формулировка результатов обучения обязательно должна быть понятна обучающимся.

Написание результатов обучения должно начинаться с фразы **способен/готов** и дать ответ на вопрос "что сможет делать студент по завершению обучения модуля?".

Пример написания результатов: способен анализировать внешнеполитические процессы в мире и внутривнутриполитические процессы в Казахстане, моделировать взаимоотношения основных субъектов и объектов политической системы, освоить основные характеристики политических институтов, личности, политических партий для формирования гражданских позиций, которые будут востребованы в их будущей профессии и общественной деятельности.

При формулировании результатов следует планировать: методы контроля и оценивающий инструментарий; освоение новых методов преподавания; проверку уровня

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 51 из 87

сформированности компетенций с помощью моделирующих (симулирующих) упражнений, тестов на готовность и пригодность, анкетирования, интервьюирования, групповых дискуссий, презентаций; современные формы контроля и их мотивирующее воздействие.

5.4 Правила написания компетенций по дисциплинам

1. Компетенции включают:

- *знание и понимание* (теоретическое знание академической области, способность знать и понимать),
- *знание как действовать* (практическое и оперативное применение знаний и навыков к конкретным ситуациям),
- *знание как быть* (ценностный аспект как неотъемлемая часть жизни с другими в социальном контексте).

2. Описание компетенции должно включать следующие глаголы:

- знать,
- уметь,
- владеть навыками,
- демонстрировать способность/готовность.

5.5 Правила формирования модульных образовательных программ

Структура модульной образовательной программы включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист, который включает название образовательной программы; уровень образовательной программы: бакалавриат;
- паспорт модульной образовательной программы, а также ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники;
- содержание образовательной программы в рамках видов модулей;
- сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей.

Паспорт модульной образовательной программы заполняется в соответствии с макетом (приложение 1);

Содержание образовательной программы по дисциплинам цикла ООД заполняется в соответствии с приложением 4.

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей, заполняется в соответствии с модульным учебным планом.

6. ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ МОДУЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план, построенный по модульному принципу, представляет собой модель содержания образования, состоящую из модулей: общих, специальностей, дополнительных, которые структурируются из дисциплин циклов ООД, БД, ПД, дополнительного обучения, и включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

Структура модульного учебного плана представлена в приложении 5.

Структура образовательной программы по специальности представлена в таблице:

№ п/п	Вид обучения/Цикл	Кредиты	Кол-во часов	Компонент	% от объема кредитов по циклу
	Теоретическое обучение	Не менее 129	$5805 = 129_{\text{кред}} \cdot 45_{\text{ак час}}$		
1	ООД	33	1485	ОК-30-33 кредита	91-100%
				КВ	0-9%

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 52 из 87

2	БД	64	2880	ОК - 20 кредитов	31%
				КВ	69%
3	ПД	32	1440	ОК-5 кредитов	16%
				КВ	84%
	Профессиональная практика:	Не менее 6*	150-330		
	Учебная		$30 = 2_{\text{кред}} * 15_{\text{ак. час}}$		
	Педагогическая		$120 = 4_{\text{кред}} * 30_{\text{ак. час}}$		
	Производственная/ Преддипломная		$300 = 4_{\text{кред}} * 75_{\text{ак. час}}$		
	Дополнительные виды обучения	16	$480 = 16_{\text{кред}} * 30_{\text{ак. час}}$		
	Итоговая аттестация	3	$315 = 3_{\text{кред}} * 105_{\text{ак. час}}$		
	Написание и защита дипломной работы (проекта)	2			
	Государственный экзамен	1			
	ВСЕГО	не менее 154 (ECTS- 240)	не менее 6750-6930 (ECTS- 7200)		
Примечание: *По специальностям группы "Образование" от 6 до 20 кредитов; По специальностям группы "Технические науки и технологии" от 6 до 15 кредитов.					

Модульный учебный план разрабатывается на весь период обучения на основе типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

6.1 Исходные данные для проектирования модульного учебного плана:

Форма модульного учебного плана по очной и заочной формам обучения определяется настоящим положением.

Учебный год состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик и каникул. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации.

Продолжительность академического периода (семестра) – 15 недель.

Средняя недельная нагрузка студента не должна превышать **57 часов (без учета дисциплины «Физическая культура»)**, что соответствует 19 кредитам теоретического обучения ($19 * 3_{\text{час в нед.}} = 57 \text{ час}$).

Часы сквозной (рассредоточенной) практики входят в недельную нагрузку на студента **(не более 57 часов)**.

Недельная нагрузка на студента:

в период практики - 30 часов;

в период итоговой аттестации - 54 часа.

Каникулы предоставляются студентам после каждого академического периода. Продолжительность каникулярного времени в учебном году должна составлять не менее 7 недель, из них зимой - 2 недели.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 53 из 87

Продолжительность промежуточной аттестации в академическом периоде должна составлять не менее 1 недели.

Рубежный контроль проводится: на 8 и 15 неделях каждого академического периода для очной формы обучения, на последней неделе теоретического обучения каждого академического периода - для заочной формы обучения.

Трудоёмкость 1 кредита в зависимости от видов учебной деятельности определяется следующим образом:

Виды учебной деятельности	Трудоёмкость 1 кредита	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Теоретическое обучение		
Лекции, практические	$(1_{\text{конт. час}} + 1_{\text{час СРСП}} + 1_{\text{час СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 45_{\text{ак. час}}$	$5_{\text{конт. час.}} + 5_{\text{час СРСП}} + 35_{\text{час СРС}} = 45_{\text{ак. час}}$
Лабораторные	$(2_{\text{конт. час}} + 1_{\text{час СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 45_{\text{ак. час}}$	$30_{\text{конт. час.}} + 15_{\text{час СРС}} = 45_{\text{ак. час}}$
Студийные	$(1,5_{\text{конт. час}} + 0,5_{\text{час СРСП}} + 1_{\text{час СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 45_{\text{ак. час}}$	$7,5_{\text{конт. час}} + 2,5_{\text{час СРС}} + 35_{\text{час СРС}} = 45_{\text{ак. час}}$
Физическая культура	$(2_{\text{конт. час}} + 0_{\text{час СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 30_{\text{ак. час}}$	-
Практика		
Учебная практика (циклы ДВО УЧП, ДВО УЧСП)	$(1_{\text{конт. час}} + 0_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 15_{\text{ак. час}}$	$(1_{\text{конт. час}} + 0_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 15_{\text{ак. час}}$
Педагогическая практика (циклы ДВО ПЕДП, ДВО ПЕДСП)	$(1_{\text{конт. час}} + 1_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 30_{\text{ак. час}}$	$(1_{\text{конт. час}} + 1_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 30_{\text{ак. час}}$
Производственная практика / Педагогическая (производственная) / (цикл ДВО ПРП)	$(1_{\text{конт. час}} + 6_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 75_{\text{ак. час}}$	$(1_{\text{конт. час}} + 6_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 75_{\text{ак. час}}$
Преддипломная практика (цикл ДВО ПРП)	$(1_{\text{конт. час}} + 6_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 75_{\text{ак. час}}$	$(1_{\text{конт. час}} + 6_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 75_{\text{ак. час}}$
Итоговая аттестация		
Написание и защита дипломной работы; Государственный экзамен	$(1_{\text{конт. час}} + 6_{\text{СРС}}) \times 15_{\text{неделя}} = 105_{\text{ак. час}}$	

Продолжительность практики на 1 кредит в неделях:

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 54 из 87

Учебная практика $15 \text{ ак. час} / 30 \text{ (нагрузка на студента в неделю)} = 0,5 \text{ нед}$

Педагогическая практика $30 \text{ ак. час} / 30 \text{ (нагрузка на студента в неделю)} = 1 \text{ нед};$

Производственная/Преддипломная практика $75 \text{ ак. час} / 30 \text{ (нагрузка на студента в неделю)} = 2,5 \text{ нед}$

Время, отводимое на итоговую аттестацию на 1 кредит в неделях: $105 \text{ ак. час} / 54 \text{ (нагрузка на студента в неделю)} = 2 \text{ нед}$

Соотношение аудиторных занятий и СРС по очной форме обучения составляет 1:2. При этом 25-50% от общего объема СРС выполняет под руководством преподавателя. Сокращение аудиторной нагрузки на студента достигается путем сокращения часов СРСП.

Соотношение аудиторных занятий и СРСП по заочной форме обучения составляет 1:3, или 33 % от аудиторных занятий и СРСП по очной форме обучения.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Сокращение объема дисциплин обязательного компонента не допускается. Исключение составляют сокращенные образовательные программы на базе технического и профессионального, послесреднего образования или высшего образования.

Перечень дисциплин по заочной форме обучения и их объем должны строго соответствовать перечню и объему очной формы обучения, за исключением дополнительных видов обучения.

Перечень дисциплин по сокращенной форме обучения (на базе технического и профессионального, послесреднего образования) должен строго соответствовать перечню дисциплин по основной форме обучения.

Объем кредитов по дисциплинам при сокращенной форме обучения уменьшается за счет трансферта (перезачета) кредитов (дисциплин), ранее изученных в колледже. Такими дисциплинами являются дисциплины цикла ООД и учебные практики.

При реализации МОП высшего образования допускается:

- 1) **переносить изучение дисциплин** из одного семестра в другой, не нарушая логику освоения профессиональной учебной программы;
- 2) **увеличивать объем дисциплин обязательного компонента** за счет дополнительных видов обучения.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

МОП на базе высшего образования предусматривает дисциплины циклов БД и ПД, профессиональные практики и итоговую аттестацию.

Для лиц, имеющих высшее образование, модульный учебный план составляется со сроком обучения **3 года** на 96 кредитов без цикла ООД.

Для лиц, имеющих высшее образование по родственной специальности, при условии перезачета не менее 20-30 % кредитов модульный учебный план составляется со сроком обучения **2 года** на 68-81 кредит.

Дисциплины компонента по выбору должны придерживаться объема в 3 кредита, как исключение допускается вводить курс по выбору объемом в 2 кредита. Дисциплины по выбору в плане записываются в одной строчке через "/", в количестве не менее двух (для каждой дисциплины присваивается свой код, состоящий из символов буквенного (три или четыре заглавные буквы латинского алфавита) и цифрового (трех-, или четырехзначное, где первая цифра указывает курс обучения), который будет одинаковым для дисциплин в рамках выбора, с объединением данных по семестру, кредитам и часам.

Если **дисциплина планируется на несколько семестров**, то контроль проводится в каждом семестре в виде экзамена.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 55 из 87

Модули по образовательным траекториям специальности реализуются в рамках компонента по выбору циклов БД и ПД, и их объём должен составлять **не менее 10%** от общего объёма теоретического обучения (не менее 13 кредитов).

Итоговая аттестация должна соответствовать требованиям типового учебного плана и, как правило, включает государственный экзамен по истории Казахстана для всех специальностей, кроме специальности 5В011400 «История», а также государственные экзамены по специальности и защиту дипломной работы (проекта).

Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоёмкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов - 30 час.*60 кредитов=1800 час (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов - 900 часов).

Распределение кредитов ECTS и казахстанских кредитов для очной формы обучения со сроком обучения 4 года приведено в таблице 2.

Таблица 2

Виды учебной деятельности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТОГО
	Количество кредитов ECTS								
Все виды	30±x*	30±x*	30±x*	30±x*	30±x*	30±x*	30±x*	30±x*	240+X*
	Количество казахстанских кредитов								
Теоретическое обучение***	19	19	19	18	18	18	18		129
Физическая культура	2	2	2	2	3	3	2		16
Практика**		2		+		+		+	Не менее 6
Итоговая аттестация								3	3
	Количество часов								
	1800±y*		1800±y*		1800±y*		1800±y*		7200+Y*

Примечание:

*"x", "y" – количество часов.

** Количество кредитов по практике

*** По данным видам учебной деятельности распределение кредитов по семестрам может изменяться.

6.2 Методические рекомендации для перерасчета кредитов KZ в кредиты ECTS в модульном учебном плане

Для перерасчета кредитов KZ в кредиты ECTS в электронном ректорате в модуле учебные планы необходимо:

1. Рассчитать общее количество кредитов ECTS по каждому семестру;
2. Рассчитать общее количество часов по каждому семестру и за год;
3. Для получения расчетного количества кредитов ECTS за год общее количество часов за год разделить на 30;
4. Для получения расчетного количества кредитов ECTS за семестр общее количество часов за семестр разделить на 30;
5. Для того, чтобы выйти на общее количество кредитов ECTS за год, увеличить или уменьшить показатель расчетного количества кредитов ECTS в семестре;
6. Найти разницу между расчетным количеством кредитов ECTS и количеством кредитов ECTS учебного плана;
7. Проанализировав сложившуюся ситуацию, необходимо внести изменения в модульный учебный план, а именно - с учетом выявленной разницы сократить

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 56 из 87

количество кредитов ECTS преимущественно по дисциплинам циклов ООД, БД КВ, ПД КВ и практик.

В итоге в модульном учебном плане расчетное количество кредитов ECTS должно составлять не менее 240 кредитов.

Пример расчета количества кредитов ECTS

Семестры								ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7	8	
Количество кредитов по Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в СКГУ им. М. Козыбаева (электронный ректорат, учебные планы)								
31	32	30	37	33	37	30	26	256
Количество часов								
870	945	870	1065	945	1050	900	765	7410
1815		1935		1995		1665		7410
Расчётное количество кредитов (количество часов/30)								
29	31,5	29	35,5	31,5	35	30	25,5	247
Принятое количество кредитов								
29	32	29	35	31	35	30	26	247
61		64		66		56		

Формой итогового контроля по завершению изучения модуля является комплексный экзамен по модулю, либо по каждому компоненту – учебной дисциплине – самостоятельный экзамен. В случае если проводится комплексный экзамен, в программу итогового контроля включаются вопросы по основному компоненту, а подругим компонентам формой итогового контроля является или реферат, или эссе, или курсовая работа (проект).

При комплексном экзамене подводится оценка как по модулю в целом, так и по каждому ее компоненту – учебной дисциплине – отдельно.

7. ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ МОДУЛЬНОГО СПРАВОЧНИКА

Для каждого вида модулей (Общие модули, модули специальности и дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации) составляются формуляры, которые объединяются в *Модульный справочник* (Приложение 2).

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ МОП

6. На заседаниях методических секций кафедры анализируется правильность составления модулей, их эффективность в подготовке будущих специалистов, соблюдение требований по формированию модульных образовательных программ, установленных Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20.04.2011 года.

7. Кафедры осуществляющие образовательный процесс по дисциплинам цикла ООД разрабатывают **общие модули**, обязательные для всех образовательных программ (приложение 4).

8. Выполняется разработка и согласование модульного учебного плана, модульных (рабочих) программ (силлабусов) и других учебно-методических материалов и документов для организации учебного процесса. Документация оформляется в

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 57 из 87

соответствии с ВНД СКГУ 39 Требования и методические рекомендации по оформлению и разработке учебно-методической документации в СКГУ им. М. Козыбаева.

9. Выполняется экспертиза МОП. В группе по подготовке экспертного заключения, по определению качества МОП входят: работодатели, профессорско-преподавательский состав, студенты.

10. На основании представленного экспертного заключения, которое подписывается всеми входящими в экспертную группу лицами, МОП рассматривается на заседании кафедры, УМС института/факультета, УМС университета и утверждается руководителем вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Макет МОП представлен в приложении 1.

Разработано:

Члены рабочей группы:

1. Начальник ООиП СУМИД
2. Руководитель практик ООиП СУМИД
3. Методист ООиП СУМИД
4. Зав. каф. «Педагогика», профессор, к.п.н.
5. Зав. каф. «ТМНДО», доцент, к.п.н.
6. Зав. каф. «МиИ», доцент, к.ф-м.н.
7. Доцент кафедры «Сельское хозяйство» к.с/х.н.
8. Ст. преподаватель кафедры «Физика»
9. Ст. преподаватель кафедры «ОХиВМС»
10. Ст. преподаватель кафедры «ГЭ»
11. Ст. преподаватель кафедры «ИС»
12. Ст. преподаватель кафедры «ЭиР»
13. Ст. преподаватель кафедры «КФ»
14. Ст. преподаватель «ФиК»

А. Какпанова
Н. Побежук
Т. Балахонова
Н. Пустовалова
Г. Квасных
А. Таджигитов
А. Шаяхметова
Л. Дьяченко
Н. Иванова
С.Исмагулова
К. Икласова
А.Кашевкин
Г. Синбаева
Ю. Фоот

Согласовано:

Проректор по учебной работе

А. Мухамеджанова

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 58 из 87

Приложение 1 Форма образовательной программы

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC KAZAKHSTAN
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY
NAMED AFTER MANASH KOZYBAYEV**



**Коды және атауы МАМАНДЫҒЫНЫҢ
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ код и наименование специальности**

**MODULE EDUCATIONAL PROGRAM SPECIALITY
code and speciality**

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 59 из 87

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СКГУ им. М. Козыбаева
_____ **У. Ашимов**
« ____ » _____ **2014 г.**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ код и наименование специальности**

Образовательные траектории:

Код и название образовательной траектории 1

Код и название образовательной траектории 2

Уровень модульной образовательной программы: бакалавриат

Петропавловск, 2014

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 60 из 87

Модульная образовательная программа специальности код и название специальности рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ "_____" _____ 20__ г.

Председатель УМС

(подпись) _____
(ФИО)

Учебно-методического совета института/факультета название института/факультета

протокол № _____ "_____" _____ 20__ г.

Председатель УМС института/ факультета

(подпись) _____
(ФИО)

Кафедры название кафедры:

протокол № _____ "_____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись) _____
(ФИО)

Разработчики, эксперты

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Разработчики				
Эксперты (работодатели, ППС, студенты)				

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 61 из 87

Содержание

1. Паспорт модульной образовательной программы
2. Содержание образовательной программы
3. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
4. Модульный справочник

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 62 из 87

1.Паспорт модульной образовательной программы

Выпускнику данной модульной образовательной программы присваивается академическая степень "бакалавр _____"

Бакалавры _____ владеют следующими **ключевыми компетенциями:**

1) в области *родного языка*

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области _____ в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге.

2) в области *иностранных языков*

владеет основными навыками коммуникации _____ языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, факты и мнения как в области _____ в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов. Имеет навыки медиации и межкультурного понимания.

3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

способен и готов применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в высшей школе, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач, развитие математического и естественнонаучного мышления.

4) *компьютерная*

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, владеет навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

5) *учебная*

обладает базовыми знаниями в области _____ дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться.

6) *социальная*

- знает социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- знает культуру народов Казахстана и соблюдает их традиции;
- знает и соблюдает основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знает тенденции социального развития общества;
- умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 63 из 87

- владеет нормами деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения;
- стремится к профессиональному и личностному росту;
- способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя коллегам вреда, в рамках нормативных регламентов.

7) экономическая и управленческая

- знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;
- владеет основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки;
- обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам.

Бакалавры _____ по образовательной программе _____ код и название специальности _____ владеют следующими **специальными компетенциями**.

Бакалавры _____ по образовательной программе _____ код и название образовательной траектории 1 владеют следующими **специальными компетенциями**

Бакалавры _____ по образовательной программе _____ код и название образовательной траектории 2 владеют следующими **специальными компетенциями**

2. Содержание образовательной программы

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 65 из 87

3. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
Образовательная траектория (заполняется на каждую образовательную траекторию в случае, если количество кредитов по семестрам различно)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего часов	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1												
	2												
2	3												
	4												
3	5												
	6												
4	7												
	8												
ИТОГО										Не менее 7200	Не менее 240		

4. Модульный справочник (см. приложение 2)

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 66 из 87

Приложение 2 Модульный справочник

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. выпускающей кафедры
_____ **ФИО**
Протокол № _____
_____ 20__ г.

МОДУЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК
СПЕЦИАЛЬНОСТИ код и наименование специальности

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Петропавловск, 2014

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 67 из 87

1. Общие модули (ОМ)

Название модуля и шифр	Из модульного учебного плана		
Ответственный за модуль			
Тип модуля	ОМ		
Уровень модуля	бакалавриат		
Количество часов в неделю	Теоретическое обучение (дисциплина - 3 часа на 1 кредит, пересчитать количество часов, исходя из фактического количества кредитов по дисциплинам) Практика - 30 часов в неделю Итоговая аттестация - 54 часа в неделю		
Количество кредитов	Из модульного учебного планаХ (теоретическое обучение – X_1 кредитов; практика – X_2 кредитов или другой вид учебной деятельности)		
Форма обучения	ДО (указывается по факту)	ЗО-у (указывается по факту)	ЗО-в (указывается по факту)
Семестр	из МУП		
Количество обучающихся	По факту набора		
Пререквизиты модуля	Из модульного учебного плана (МУП) (модули (дисциплины), которые должны быть освоены до изучения данного модуля (дисциплины))		
Содержание модуля	1. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы) 2. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы) 3. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы)		
Результаты обучения	1. из содержания ОП 2. из содержания ОП 3. из содержания ОП п. из содержания ОП		
Форма итогового контроля	экзамен		
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю		
Продолжительность модуля	Количество недель по академическому календарю (указать нужное):		

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 68 из 87

	Теоретическое обучение – 15/30 недель Практика – X недель ЗД и ГЭ – 6 недель
Литература	1. основная литература по каждому компоненту из рабочей учебной программы 2. 3.
Дата обновления	

Согласовано:

Зав. кафедрой*

2. Модули специальности (МС)

2.1. Модули специальности (инвариантные)

2.2. Модули специальности (вариативные)

Название модуля и шифр	Из модульного учебного плана		
Ответственный за модуль			
Тип модуля	МС		
Уровень модуля	бакалавриат		
Количество часов в неделю	Теоретическое обучение (дисциплина - 3 часа на 1 кредит, пересчитать количество часов, исходя из фактического количества кредитов по дисциплинам) Практика - 30 часов в неделю Итоговая аттестация - 54 часа в неделю		
Количество кредитов	Из модульного учебного плана X (теоретическое обучение – X ₁ кредитов; практика – X ₂ кредитов или другой вид учебной деятельности)		
Форма обучения	ДО (указывается по факту)	ЗО-у (указывается по факту)	ЗО-в (указывается по факту)
Семестр	из МУП		
Количество обучающихся	По факту набора		
Пререквизиты модуля	Из модульного учебного плана (МУП) (модули (дисциплины), которые должны быть освоены до изучения данного модуля (дисциплины))		
Содержание модуля	1. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы) 2. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы) 3. название компонента модуля		

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 69 из 87

	(дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы)
Результаты обучения	1. из содержания ОП 2. из содержания ОП 3. из содержания ОП п. из содержания ОП
Форма итогового контроля	экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	Количество недель по академическому календарю (указать нужное): Теоретическое обучение – 15/30 недель Практика – X недель ЗД и ГЭ – 6 недель
Литература	1. основная литература по каждому компоненту из рабочей учебной программы 2. 3.
Дата обновления	

Согласовано:
Зав. кафедрой*

3. Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации (ДМ)

Название модуля и шифр	Из модульного учебного плана		
Ответственный за модуль			
Тип модуля	ДМ		
Уровень модуля	бакалавриат		
Количество часов в неделю	Теоретическое обучение (дисциплина - 3 часа на 1 кредит, пересчитать количество часов, исходя из фактического количества кредитов по дисциплинам) Практика - 30 часов в неделю Итоговая аттестация - 54 часа в неделю		
Количество кредитов	Из модульного учебного плана X (теоретическое обучение – X ₁ кредитов; практика – X ₂ кредитов или другой вид учебной деятельности)		
Форма обучения	ДО (указывается по факту)	ЗО-у (указывается по факту)	ЗО-в (указывается по факту)
Семестр	из МУП		
Количество обучающихся	По факту набора		
Пререквизиты модуля	Из модульного учебного плана (МУП) (модули (дисциплины), которые должны быть освоены до изучения данного модуля (дисциплины))		

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 70 из 87

Содержание модуля	1. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы) 2. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы) 3. название компонента модуля (дисциплина/практика из модульного учебного плана): краткое содержание (из рабочей учебной программы)
Результаты обучения	1. из содержания ОП 2. из содержания ОП 3. из содержания ОП п. из содержания ОП
Форма итогового контроля	экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	Количество недель по академическому календарю (указать нужное): Теоретическое обучение – 15/30 недель Практика – X недель ЗД и ГЭ – 6 недель
Литература	1. основная литература по каждому компоненту из рабочей учебной программы 2. 3.
Дата обновления	

Согласовано:

Зав. кафедрой*

Примечание:* формуляры согласовываются с заведующим кафедрой, за которой закреплены читаемые дисциплины циклов ООД, БД.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 71 из 87

Приложение 3 Форма требований к уровню квалификации и компетентности бакалавра по образовательной программе

ФОРМА ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к уровню квалификации и компетентности бакалавра по образовательной программе:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (шифр и наименование специальности)

Образовательная траектория: XXXXXXXXXXXXXXXX

(составлены в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, ГОСО РК высшего образования)

Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции
1 Общие знания	1 Общие умения и навыки	1 Общие компетенции
1.1 Общие социально-этические знания	1.1 Общие социально-этические умения и навыки	1.1 Общие социально-этические компетенции
1.2 Общие личностные знания	1.2 Общие личностные умения и навыки	1.2 Общие личностные компетенции
1.3 Общие экономические и организационно-управленческие знания	1.3 Общие экономические и организационно-управленческие умения и навыки	1.3 Общие экономические и организационно-управленческие компетенции
2 Специальные знания	2 Специальные умения и навыки	2 Специальные компетенции
2.1 Общие профессиональные знания Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный	2.1 Общие профессиональные умения и навыки Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный	2.1 Общие профессиональные компетенции Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
2.2 Специальные профессиональные знания Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный	2.2 Специальные профессиональные умения и навыки Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный	2.2 Специальные профессиональные компетенции Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный
2.3 Научно-исследовательские знания Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный	2.3 Научно-исследовательские умения и навыки Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный	2.3 Научно-исследовательские компетенции Уровень: международный Уровень: национальный Уровень: региональный

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 72 из 87

Приложение 4 Пример оформления Содержания образовательной программы

Содержание образовательной программы

Модуль			Компоненты модуля						
Ожидаемые результаты обучения	Кол-во кредитов		Семестр	код дисциплины	название составляющих модуля (дисциплины, практики и т.п.)	цикл	кол-во кредитов	форма контроля	Формируемые компетенции
	KZ	ECTS							
Общие модули									
(дисциплины циклов ООД, БД, формирующие общеобразовательные компетенции, напрямую не связанные со специальностью)									
Общеобразовательный модуль 1									
- способен использовать экологические знания на глобальном и региональном уровнях	12	19	1,2	EUR1106	Экология и устойчивое развитие	ООД	2	экзамен	знать: основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику; основные принципы охраны природы и рационального использования; проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях; уметь: анализировать закономерности протекания экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на сохранение стабильности биосферы; иметь навыки: анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов в природоохранной деятельности; использования полученных знаний для решения экологических задач; демонстрировать способность:

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 73 из 87

- способнообъективно оценивать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события, факты истории Казахстана, деятельность выдающихся личностей; - готов ориентироваться в своей профессиональной деятельности на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах; - способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации:									использования полученных знаний о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности;
				IK1101	История Казахстана	ООД	3	экзамен	<i>знать</i>: основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; непрерывность и преемственность этногенеза казахского народа; становление и развитие государственности на территории Казахстана; основные понятия и категории Отечественной истории; <i>уметь</i>: давать объективную оценку событиям минувших дней; анализировать роль исторических личностей в истории; определять отличия исторических этапов в истории Казахстана; <i>иметь навыки</i>: работы с историческими источниками, источниками информации, аргументации точки зрения; <i>демонстрировать способность</i>: анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого.
				OBZh111 1	Основы безопасности жизнедеятельности	ООД	2	экзамен	<i>знать</i>: законодательные акты РК в области чрезвычайных ситуаций; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; <i>уметь</i>: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; <i>иметь навыки</i>: планирования и участия в спасательных работах; применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим; <i>демонстрировать способность</i>: в решении задач по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 74 из 87

- способен применять на практике методы сбора социологической информации, составлять программу социологического исследования и провести социометрический опрос; - готов использовать полученные знания в области социологии в своей профессиональной и общественной деятельности;				Soc1107	Социология	ООД	2	экзамен	<i>знать:</i> социальную структуру общества; типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социального взаимодействия; <i>уметь:</i> объяснять природу социальных противоречий, существующих в современном казахстанском обществе; рассмотреть любое явление в человеческом измерении, увидеть его социальные механизмы и социальные последствия; анализировать социальные явления и процессы <i>иметь навыки:</i> проведения социологического исследования; сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности; <i>демонстрировать способность:</i> использования различных социологических подходов к анализу общества, природы возникновения социальных общностей и социальных групп; формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, высокого профессионализма.
				Inf1105	Информатика	ООД	3	экзамен	<i>знать:</i> основы и перспективы развития новых информационных технологий, локальных и глобальных сетей; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; <i>уметь:</i> использовать знания в предметной области; пользоваться профессионально-ориентированными программными средствами реализации технологий, создавать информационные объекты сложной структуры; <i>иметь навыки:</i> работы по использованию современного программного обеспечения, современной вычислительной техники,

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 75 из 87

- способен использовать знания о новых информационных технологиях в профессиональной деятельности.									систем связей и передачи информации, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; <i>демонстрировать способность:</i> разработки алгоритмов и блок-схем для решения задач в предметной области, эффективной организации индивидуального информационного пространства..
Общеобразовательный модуль 2									
-способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском/ казахском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	12	18	1,2	IYa1103	Иностранный язык	ООД	6	экзамен	<i>знать:</i> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; основные орфографические правила; основные части речи; структуру простого и сложного предложения; <i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; строить простые и сложные предложения; воспринимать на слух сообщения бытового, информационного характера; <i>иметь навыки:</i> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; чтения, монологической речи в пределах изучаемых тем; перевода текста общелексического и страноведческого характера с иностранного языка на родной в соответствии с языковыми нормами; <i>демонстрировать способность:</i> построения монологического высказывания и ведения диалога; аргументированного изложения собственной точки зрения в межличностном общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из аутентичного текста на иностранном языке; заполнения большинства личных и деловых форм (анкеты, резюме).

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 76 из 87

				KRYa110 4	Казахский (русский) язык	ООД	6	экзамен	<i>знать:</i> основные понятия культуры речи (литературный язык, языковая норма, языковые варианты); принципы речевого общения; орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы (казахского) русского литературного языка. <i>уметь:</i> строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами (казахского) русского литературного языка, логически обосновывать высказанные положения; грамотно вести деловую переписку; пользоваться словарями и справочной литературой по (казахскому) русскому языку; использовать язык для установления адекватных межличностных отношения в профессиональной среде; <i>иметь навыки:</i> владения нормами письменной и устной речи; редактирования тестов, письменной работы, реферата; лингвистического анализа текста; <i>демонстрировать способность:</i> владения лингвистическим аппаратом и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.
-способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	9	14	3,4	OET2109	Основы экономической теории	ООД	2	экзамен	<i>знать:</i> основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам; эволюцию и закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах; принципы государственного регулирования экономики; культуру экономического мышления; <i>уметь:</i> наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи; анализировать и воспринимать информацию в соответствии с базовыми знаниями экономической теории; <i>иметь навыки:</i> аналитического мышления, компетентного поиска путей решения

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 77 из 87

- способен владеть категориальным аппаратом и знать основные философские направления; - готов использовать данные знания в повседневной жизни и применять философские знания в профессиональной деятельности;									социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики; <i>демонстрировать способность:</i> формирования экономического мировоззрения и активной гражданской позиции в реализации государственной экономической и социальной политики; обобщения данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным экономическим вопросам.
				Fil2102	Философия	ООД	3	экзамен	<i>знать:</i> основные термины и проблемы философии; основные философские концепции; философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; <i>уметь:</i> анализировать исторические типы философствования в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; определять альтернативные способы решения мировоззренческих проблем в истории человечества; рассуждать по различным общим и частным проблемам философии; искать и применять новые подходы к решению различных философских проблем; <i>иметь навыки:</i> изложения мировоззренческих ориентиров в современном и динамичном мире; аргументированно отстаивать свою точку зрения; анализа и логического мышления; <i>демонстрировать способность:</i> получения знаний об этапах развития и основной проблематике философии.
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				OP2110	Основы права	ООД	2	экзамен	<i>знать:</i> системы норм Конституции РК; основные определения и категории теории права и государства; нормы отраслевого законодательства; правовой статус личности; механизмы реализации и способы защиты

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 78 из 87

									прав человека и гражданина РК, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; <i>уметь:</i> различать правовые институты, правовые принципы; искать, анализировать и использовать правовую информацию; использовать правовые знания при разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности <i>иметь навыки:</i> анализа законодательной источниковой базы с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений; оперирование нормами права; <i>демонстрировать способность:</i> анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.
- способен анализировать внешнеполитические процессы в мире и внутриполитические процессы в Казахстане, моделировать взаимоотношения основных субъектов и объектов политической системы, освоить основные характеристики политических институтов, личности, политических партий для формирования гражданских позиций, которые будут востребованы в их будущей профессии и общественной деятельности. - готов к профессиональному пониманию социальных, культурных, экономических и политических условий развития современного мира, - к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозированию будущего, ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению				Pol2108	Политология	ООД	2	экзамен	<i>знать:</i> основополагающие понятия предмета, методы, функции политической науки, основные направления политической мысли, тенденции развития политической системы в мире и РК, сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, место и роль субъектов политики в политических процессах; <i>уметь:</i> анализировать и характеризовать политическую ситуацию в РК и мире; сравнивать политические процессы, политические режимы в различных регионах мира, применять теоретические знания на практике при анализе современных политических событий; различать формы государственного устройства; <i>иметь навыки:</i> написания эссе, аргументации своей точки зрения, анализа интерпретации политологической информации; <i>демонстрировать способность:</i>

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 79 из 87

политических процессов, мировых цивилизаций, понимать их содержание, основные этапы и тенденции развития;									осуществлять анализ состояния проблемно-политической ситуации и прогноз развития проблемно-политической ситуации; оценивать издержки и выгоды различных вариантов решений проблем.
Модули специальности									
Модули специальности (инвариантные)									
(дисциплины циклов БД и ПД, формирующие общепрофессиональные компетенции)									
Введение в профессию									
Способен/готов	8	12	1,2	VS1201	Введение в педагогическую профессию	БД	1	экзамен	(знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
				IPSP/SP1 211	История педагогики, социальной педагогики и самопознания/Сравнительная педагогика	БД КВ	3	экзамен	(знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
					Учебная практика	ДВО УЧП	4	Диф. зачет	(знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
Профессиональный модуль 1									
Способен/готов	8	13	1,2	PRCh120 4	Психология и развитие человека	БД	3	экзамен	(знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
				SL/GP122 5	Социализация личности/Гендерная психология	БД КВ	3	экзамен	(знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
				VFShG12 05	Возрастная физиология и школьная гигиена	БД	2	экзамен	(знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
Профессиональный модуль 2									
Способен/готов	8	13	1,2	PRCh120 4	Психология и развитие человека	БД	3	экзамен	знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
				SL/GP122 5	Социализация личности/Гендерная психология	БД КВ	3	экзамен	знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
				VFShG12 05	Возрастная физиология и школьная гигиена	БД	2	экзамен	знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)
Профессиональный модуль X									
Способен/готов	7	11	7	Kon4307	Конфликтология	ПД КВ	3	экзамен	знать, уметь, владеть навыками, демонстрировать способность/готовность)

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 81 из 87

- способен использовать физические упражнения, виды спорта в досуге, здоровом образе жизни;	4	4	1,2		Физическая культура	ДВО ФК	4	Диф. зачет	<i>знать:</i> социальные функции физической культуры; системы физического воспитания; гигиенические основы управления здоровьем; профилактику профессиональных заболеваний. <i>уметь:</i> использовать средства и методы физической культуры для поддержания специальной профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; планировать, контролировать и управлять физической и функциональной подготовленностью. <i>владеть навыками:</i> показа, выполнения физических упражнений, оценки адекватности нагрузок функциональным возможностям организма; управления физической подготовленностью; <i>демонстрировать способность:</i> к выполнению «Президентских тестов физической подготовленности»; выполнения тактики и правил проведения соревнований в прикладных видах спорта
Дополнительный модуль 2									

Дополнительный модуль 2

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 82 из 87

- способен успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний, при решении задач физического воспитания студентов; - способен применять полученные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта; - готов к активации студентов к творческому подходу и реализации задач здорового образа жизни	4	4	3,4	Физическая культура	ДВО ФК	4	Диф. зачет	<i>знать:</i> социальные функции физической культуры; системы физического воспитания; гигиенические основы управления здоровьем; профилактику профессиональных заболеваний. <i>уметь:</i> использовать средства и методы физической культуры для поддержания специальной профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; планировать, контролировать и управлять физической и функциональной подготовленностью. <i>владеть навыками:</i> показа, выполнения физических упражнений, оценки адекватности нагрузок функциональным возможностям организма; управления физической подготовленностью; <i>демонстрировать способность:</i> к выполнению «Президентских тестов физической подготовленности»; выполнения тактики и правил проведения соревнований в прикладных видах спорта
---	---	---	-----	---------------------	-----------	---	------------	---

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 86 из 87

								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
								Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
								о	во	во	о	о	тво	во	во
								кредитов KZ	часов ECTS	кредитов KZ	часов ECTS	кредитов KZ	часов ECTS	кредитов KZ	часов ECTS
							цикл								
							ООД								
							ООД КВ								
							БД								
							БД КВ								
							ПД								
							ПД КВ								
							ДВО УчВП								
							ДВО УчПР								
							ДВО ПЕД								
							ДВО ПЕДСП								
							ДВО ПРП								
							ДВО ФК								
							ИА								
							ИТОГО								
							Количество кредитов ECTS (расчетное)								

Проректор по УР _____ (ФИО)
 Начальник СУМИД _____ (ФИО)
 Начальник ООиП _____ (ФИО)
 Методист ООиП _____ (ФИО)
 Декан _____ (ФИО)
 Зав. кафедрой _____ (ФИО)

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: второе
Внутренний нормативный документ	ВНД СКГУ 53	Стр. 87 из 87