



## **ПЛАН РАЗВИТИЯ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М. КОЗЫБАЕВА**

/План по реализации Стратегии развития СКГУ им. М.Козыбаева на 2012-2020 гг./

### **Направление 1. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**(Активная интеграция в программу развития северного региона и страны. Динамичное вхождение в международное образовательное пространство)**

**ЦЕЛЬ:** Развить научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета, направленную на интеграцию науки, образования и производство.

**Целевые индикаторы:**

1. Внедрение результатов научных исследований университета в образовательный процесс
2. Внедрение результатов научных исследований университета в производство
3. Развитие научной и инновационной инфраструктуры университета
4. Обеспечение современным лабораторным оборудованием для подготовки кадров и научных исследований в рамках индустриально-инновационного развития

**Задача 1. Развитие научно-исследовательской деятельности**

| Показатели                                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Доля ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет, % | 1. Разработка механизма стимулирования ППС за публикации статей в журналах с высоким импакт-фактором<br>2. Активизация деятельности ППС и научных работников по опубликованию статей в журналах с высоким импакт-фактором                                   | 0,6  | 1,0  | 1,5  | 2,1  | 2,3  |
| 2. Доля ППС и научных работников, получившие патенты и другие охраняемые документы на изобретение, %                   | 1. Организация курсов и обучающих семинаров по оформлению материалов для защиты интеллектуальной собственности                                                                                                                                              | 2,0  | 3,4  | 3,6  | 3,6  | 4    |
| 3. Доля ППС участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований, %                                      | 1. Активизация участия ППС в выполнении фундаментальных и прикладных программ<br>2. Внедрение механизмов стимулирования и поощрения ППС участвующих в НИОКР                                                                                                 | 20   | 26   | 30   | 36   | 38   |
| 4. Доля молодых ученых и студентов (до 35 лет) участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований      | 1. Активизация участия молодых ученых в выполнении фундаментальных и прикладных программ<br>2. Увеличение количества перспективных научных тем для молодых ученых, в том числе для их реализации по программам PhD-докторантуры                             | 25   | 26   | 27   | 28   | 30   |
| 5. Доля дохода вуза в общем бюджете, полученная по результатам научных исследований, %                                 | 1. Увеличение количества фундаментальных и инновационных проектов, финансируемых по грантовому и программно-целевому финансированию НИОКР<br>2. Увеличение хозяйственных НИОКР выполняемых по заказу производственных предприятий и хозяйствующих субъектов | 2,9  | 3,0  | 3,1  | 3,1  | 3,2  |

## Задача 2. Создание и развитие инновационной инфраструктуры

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2012                    | 2013                         | 2014                    | 2015                    | 2020                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Создание научных подразделений с современным оборудованием, в том числе технопарка, бизнес инкубаторов, инженерных лабораторий открытого типа, опытно-конструкторского бюро, инновационных центров и центров коммерциализации научных разработок (ед.) | <p>1. Создание научных подразделений с современным оборудованием</p> <p>2. Создание инженерной лаборатории открытого типа совместно с машиностроительными предприятиями г Петропавловска</p> <p>3. Создание научных и учебно-инновационных лабораторий на базе пилотных кафедр университета (кафедры: технология машиностроения, энергетики и приборостроения, органическая химия и химия ВМС, сельского хозяйства, экономика и т.д.)</p> <p>4. Оснащение современными научными оборудованием научных центров и лабораторий для развития фундаментальных и прикладных исследований</p> | 2<br><br><br>+<br><br>+ | 3<br><br>+<br><br>+<br><br>+ | 2<br><br><br>+<br><br>+ | 2<br><br><br>+<br><br>+ | 2<br><br><br>+<br><br>+ |
| 2. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества, %                                                                                                                                                                                      | <p>1. Проведение международных научных и обучающих семинаров</p> <p>2. Стимулирование изобретательской деятельности на получение патентов других стран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                       | 1                            | 2                       | 2                       | 3                       |
| 3. Количество разработанных новых технологий по приоритетам ГПФИИР, ед.                                                                                                                                                                                   | <p>1. Проведение научных и обучающих семинаров</p> <p>2. Формирование творческого потенциала вуза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                       | 5                            | 10                      | 12                      | 15                      |
| 4. Доля научных и учебно-инновационных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, %                                                                                                                                                               | 1. Оснащение современными научными оборудованием НИЛ университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                      | 95                           | 100                     | 100                     | 100                     |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |   |     |     |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|---|
| 5. Доля доходов от реализации результатов НИОКР при выполнении прикладных научных исследований от общего объема финансирования, % | 1. Разработать мероприятия по коммерциализации завершенных прикладных НИОКР<br>2. Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР | - | 0,5 | 0,8 | 1,5 | 2 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|---|

## Направление 2. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

**/Интенсивное развитие нематериальных активов. Формирование мотивированного контингента обучающихся/**

**ЦЕЛЬ: Повышение качества образования на уровень мировых стандартов**

**Целевые индикаторы:**

1. Участие вуза в мировых рейтингах
2. Аккредитация вуза и образовательных программ
3. Обеспечение обучающихся учебно-методической литературой
4. Повышение качества образовательного процесса и управления
5. Развитие института повышения квалификации
6. Повышение обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами

**Задача 1: Обеспечение реализации принципов Болонского процесса**

| Показатели                                                                                                                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                               | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Доля студентов, вовлеченных в академическую мобильность за счет средств вуза, партнеров и т.д., обучающихся за рубежом не менее одного академического периода, % | 1. Мониторинг языковой подготовки обучающихся<br>2. Активизация контактов с зарубежными вузами<br>3. Мониторинг образовательных программ вузов партнеров<br>4. Реализация системы перезачета кредитов по типу ECTS освоенных обучающимися в вузе-партнере | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                            | 5. Организация прохождения практики студентами в зарубежных вузах, а также обучения студентов со сроком не менее одного семестра, включая летний семестр                                                                                                                      |   |     |     |     |     |
| 2. Доля магистрантов, обучающихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, %             | 1. Совершенствование механизма развития академической мобильности<br>2. Повышение уровня языковой подготовки<br>3. Расширение сотрудничества с зарубежными вузами<br>4. Разработка совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными вузами партнерами    | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| 3. Доля иностранных обучающихся в вузе от общего количества обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе, % | 1. Проведение международных образовательных выставок с целью привлечения мотивированного контингента с других стран<br>2. Подключение вуза к системе электронного обучения (e-learning)                                                                                       | 0 | 0   | 0,5 | 1   | 1   |
| 4. Доля зарубежных ученых приглашаемых для чтения лекций , %                                                               | 1. Заключение меморандумов о сотрудничестве с вузами Казахстана<br>2. Организация академического обмена ППС между вузами РК<br>3. Приглашение зарубежных ученых на срок не менее одного семестра или для проведения учебных занятий и сдачи экзамена по одному предмету       | 0 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1,5 |
| 5. Доля ученых университета приглашаемых для чтения лекций в зарубежные вузы, %                                            | 1. Повышение уровня знаний иностранных языков ППС<br>2. Повышение квалификации ППС за рубежом<br>3. Налаживание контактов с зарубежными вузами для проведения занятий учеными университета<br>4. Участие ППС университета в учебном процессе зарубежных вузов сроком не менее | 0 | 0,5 | 1   | 2   | 2   |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |   |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|----|
|                                                                                                                                                                           | одного семестра или для проведения учебных занятий и сдачи экзамена по одному предмету                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |   |     |    |
| 6. Доля зарубежных ученых приглашаемых для проведения занятий, мастер-классов, тренинг-семинаров и их участия в научных проектах от общего количества ППС университета, % | 1. Создание базы данных зарубежных ученых для приглашения в университет<br>2. Формирование англоязычных групп обучающихся<br>3. Разработка совместных образовательных программ элективных курсов<br>4. Разработка совместных научных проектов                                                                                              | 0,5 | 1 | 1 | 1,5 | 2  |
| 7. Расширение сотрудничества с зарубежными вузами, НИИ и научными центрами (ед)                                                                                           | 1. Заключение меморандумов с вузами и научными центрами стран ЕС<br>2. Участие в международных проектах ТЕМПУС, ЭРАСМУС, ЭРАСМУС-МУНДУС и др.<br>3. Привлечение обучающихся и ППС в международных стипендиальных программах: «Болашак», «LOGO», «ISFRADA», «DAAD» и др.<br>4. Вхождение в международные организации по высшему образованию | 5   | 5 | 7 | 10  | 12 |

**Задача 2. Расширение пакета магистерских и PhD докторских программ аккредитованных в международных и национальных аккредитационных агентствах**

| Показатели                                                                                                                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                         | 2012 | 2013 | 2014 | 2015  | 2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|------|
| 1. Доля обучающихся по госзаказу по программам магистратуры от объема госзаказа бакалавриата, в том числе по программам профильной магистратуры от объема госзаказа | 1. Формирование мотивированного контингента бакалавров для поступления в магистратуру<br>2. Формирование базы претендентов с других вузов, отраслевых НИИ и производств для целевой подготовки<br>3. Организация курсов по языковой | 0,02 | 0,24 | 0,03 | 0,035 | 0,05 |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| бакалавриата, %                                                                                                                                           | подготовке претендентов и консультации по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |    |
| 2. Число обучающихся по госзаказу по программам докторантуры PhD с ежегодным увеличением госзаказа, ед                                                    | 1. Формирование мотивированного контингента магистров для поступления в докторантуру<br>2. Формирование базы претендентов с других вузов, отраслевых НИИ и производств для целевой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0  | 10 | 12 | 15 | 20 |
| 3. Доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры, аккредитованных зарубежными аккредитационными агентствами, от общего количества программ, % | 1. Мониторинг зарубежных аккредитационных агентств вошедших в реестр МОН РК<br>2. Внутренний мониторинг готовности образовательных программ к прохождению международных аккредитаций в соответствии с требованиями аккредитационных агентств                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 9  | 13 | 17 | 30 |
| 4. Участие в институциональном рейтинге вузов Казахстана (НКАОКО), место                                                                                  | 1. Обновление и развитие web-сайта университета<br>2. Организация и стимулирование студентов, магистрантов для участия в республиканских и международных олимпиадах<br>3. Увеличение числа публикаций ППС на английском языке в изданиях из списка Thomsan Reuters, а также в изданиях с высоким импакт-фактором<br>4. Стимулирование ППС к участию в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза»<br>5. Увеличение количества образовательных программ<br>6. Увеличение количества книг, учебников, изданных под грифом МОН РК | 17 | 9  | 7  | 7  | 5  |
| 5. Участие в рейтинге специальностей (НААР),                                                                                                              | 1. Повысить количество призеров в республиканских и международных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 3  | 4  | 5  | 7  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| <b>количество образовательных программ на 1-3 местах</b>                                                   | олимпиадах и научных конкурсах<br>2. Обеспечить прохождение учебных и научных практик обучающихся в зарубежных вузах<br>3. Привлечение обучающихся из других стран на срок не менее 1-го семестра<br>4. Приглашение ученых из зарубежных вузов для проведения занятий сроком не менее 1-го семестра |   |   |   |   |    |
| 6. Участие в международном рейтинге университета (QS), заявка                                              | 1. Формирование базы данных по основным критериям QS.<br>2. Обновление профиля университета на сайте QS.                                                                                                                                                                                            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 7. Независимая национальная специализированная аккредитация образовательных программ, ед                   | 1. Подготовка учебной документации, обновление учебно-материальной базы, формирование модульных образовательных программ<br>2. Разработка образовательных программ специальностей магистратуры совместно с зарубежными вузами                                                                       |   |   | 2 | 4 | 10 |
| 8. Прохождение независимой институциональной аккредитации в республиканском агентстве, наличие сертификата | 1. Мониторинг требований аккредитационных агентств к институциональной аккредитации.<br>2. Формирование базы данных по основным критериям институциональной аккредитации.<br>3. Внутренний мониторинг готовности университета к институциональной аккредитации.                                     |   |   | 1 |   |    |

### Задача 3. Развитие инновационно-образовательной деятельности университета

| Показатели           | Мероприятия                               | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|----------------------|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Внедрение системы | 1. Создание электронных учебных изданий и | 400  | 500  | 600  | 700  | 1000 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| электронного обучения, разработка электронных учебных изданий (ед.)                                              | формирование банка знаний<br>2. Создание контента для системы электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |     |     |     |
| 2. Доля образовательных программ, охваченных дистанционной технологией обучения, %                               | 1. Разработка рабочих учебных планов ОП с применением ДОТ<br>2. Обеспеченность специальности электронными учебно-методическими комплексами<br>3. Повышение квалификации ППС по составлению электронных УМКД<br>4. Обновление системы дистанционного обучения                                                                                                                                                                       | 23  | 23  | 24  | 25  | 30  |
| 3. Количество изданных учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам (ед) | 1. Мониторинг обеспеченности образовательных программ учебниками и учебными пособиями.<br>2. Составление межвузовских авторских коллективов по совместной разработке учебников и учебных пособий.<br>3. Составление ежегодного плана издания учебно-методической литературы.<br>4. Участие в различных конкурсах по разработке учебников и учебных пособий<br>5. Увеличение количества книг, учебников, изданных под грифом МОН РК | 200 | 220 | 250 | 270 | 300 |
| 4. Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, %                                                      | 1. Организация научных стажировок, в т.ч. по программе «Болашак», а также в рамках выполнения совместных исследований и за счет приглашающей стороны<br>2. Заключение договоров с ведущими отечественными, зарубежными вузами и научно-исследовательскими институтами<br>3. Составление и реализация графика прохождения повышения квалификации ППС за рубежом                                                                     | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1,5 |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 5. Доля ППС, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку внутри страны, ежегодно составит от общего числа ППС | 1. Мониторинг и анализ предложений по программам повышения квалификации и стажировок внутри страны<br>2. Мониторинг и анализ потребности ППС в повышении квалификации<br>3. Составление и реализация графика прохождения повышения квалификации ППС | 12 | 15 | 18 | 20 | 20 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|

#### Задача 4. Развитие программы трудоустройства

| Показатели                                                                                                                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                     | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников, %                                                                                                           | 1. Заключение договоров по прохождению профессиональной практики с дальнейшим трудоустройством                                                                                  | 76   | 76   | 79   | 80   | 90   |
| 2. Доля выпускников, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, %                                                              | 2. Проведение мероприятий по госпрограмме «С дипломом в село»<br>3. Ежегодное проведение ярмарки вакансий выпускников<br>4. Проведение круглых столов, встречи с работодателями | 90   | 92   | 94   | 95   | 100  |
| 3. Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа студентов, обучающихся на договорной основе, % | 1. Заключение договоров с сельхозформированиями, производственными предприятиями и образовательными учреждениями                                                                | 1,5  | 1,6  | 1,6  | 2    | 2    |
| 4. Доля обучающихся за счет средств работодателей, %                                                                                                                              | 1. Заключение договоров со структурами АПК и предприятиями области                                                                                                              | 0,03 | 0,05 | 0,09 | 0,1  | 0,2  |

### Направление 3. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

**ЦЕЛЬ:** Укрепление материально-технической базы университета

**Целевые индикаторы:**

1. Обеспеченность обучающихся жильем от общего количества обучающихся в соответствии с нормативами обеспеченности, (%)
2. Доля средств работодателей, иностранных компаний и др. направленных на укрепление МТБ ВУЗа (% от общего объема финансирования МТБ)
3. Развитие информационного обеспечения

#### Задача 1. Развитие материально-технической базы

| Показатели                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------|
| 1. Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества студентов, нуждающихся в жилье, % | 1. Строительство малосемейного студенческого общежития (2013г.)<br>2. Капитальный ремонт общежития №3 (2014г.)                                                                                                                                                                                     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100                    |
| 2. Обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций, %                                                  | 1. Проведение мониторинга комплекса технических средств университета<br>2. Приобретение и обновление компьютерного парка университета<br>3. Усовершенствование сетевой инфраструктуры<br>4. Увеличение пропускной способности Интернета<br>5. Открытие специализированных компьютерных лабораторий | 10   | 10   | 10   | 10   | Ежегодно 10% до 2020г. |

#### Задача 2. Развитие информационного обеспечения

| Показатели                                                                                                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Реализация информационных услуг для корпоративных пользователей вуза (ед.)                                      | 1. Развитие системы E-Leaning<br>2. Развитие информационного пространства вуза на основе информационно-управляющих систем                                                                                                                                                                                        | 10   | 25   | 50   | 75   | 150  |
| 2. Ежегодное обновление библиотечного фонда, %                                                                     | 1. Увеличение объема финансирования для приобретения учебной, учебно-методической и научной литературы<br>2. Мониторинг обеспеченности литературой и прогнозирование закупа<br>3. Развитие взаимодействия с книгоиздателями и книготорговыми организациям<br>4. Пополнение книжного фонда электронными ресурсами | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 3. Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде, % | 1. Увеличение объема финансирования для приобретения учебной, учебно-методической и научной литературы<br>2. Установить связь с ведущими кафедрами, осуществляющими подготовку кадров по специальностям университета<br>3. Мониторинг обеспеченности литературой на гос. языке                                   | 11   | 11,5 | 12   | 12,5 | 15   |

#### Направление 4. ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У МОЛОДЕЖИ

**ЦЕЛЬ:** Формирование высококультурной социально-ответственной личности выпускника университета

**Целевые индикаторы:**

1. Доля обучающихся, являющихся участниками международных студенческих организаций
2. Доля обучающихся, участвующих в республиканских и международных проектах (симпозиумы, форумы, слеты, олимпиады и т.д.)

### 3. Охват молодежи услугами ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций

#### Задача 1. Обеспечение системного подхода в воспитательной работе

| Показатели                                                                                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2012             | 2013             | 2014             | 2015             | 2020             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Доля финансирования, направленная на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев, талантливой и активной молодежи (тыс.т, %) | 1. Выделение средств для поддержания студентов из числа социально-уязвимых слоев, талантливой и общественно активной молодежи                                                                                                                                                                                                                                    | 26840,0<br>1,11% | 28980,0<br>1,17% | 31300,0<br>1,19% | 33800,0<br>1,20% | 47320,0<br>1,25% |
| 2. Количество мероприятий направленных на борьбу с коррупцией и профилактике правонарушений (ед.)                                   | 1. Проведение совместных мероприятий с правоохранительными организациями<br>2. Организация на факультетах/в институте/МПК общих собраний и встреч с руководителями по вопросам профилактики правонарушений среди молодежи<br>3. Функционирование отряда добровольных помощников полиции, организация рейдов по проверке условий и режима проживания в общежитиях | 18               | 20               | 22               | 23               | 25               |
| 3. Доля обучающихся, охваченных акцией «Чистая сессия», %                                                                           | 1. Проведение социального опроса внутриуниверситетскими службами<br>2. Участие в ежегодных социальных опросах, организованных независимыми студенческими организациями<br>3. Размещение ящиков доверия<br>4. Организация обратной связи через блок ректора                                                                                                       | 100              | 100              | 100              | 100              | 100              |
| 4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, %                                                           | 1. Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22               | 22               | 23               | 27               | 27               |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|----|----|
| 5. Доля обучающихся, участвующих в студенческих объединениях: -филиал «Болашак» НДП «Нур Отан», «ССО - Жасыл ел», «Альянс студентов Казахстана, студенческий совет, студенческий профком, кружки по интересам (творческие, спортивные, интеллектуальные), % | 1. Совершенствование механизма привлечения студентов в студенческие организации<br>2. Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках оказания услуг ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций<br>3. Создание стимулов к участию в работе студенческих организаций | 20   | 25   | 30 | 35 | 37 |
| 6. Доля молодежи считающих себя патриотами (по данным социологических опросов) от общего числа обучающихся, %                                                                                                                                               | 1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие патриотического духа<br>2. Привитие активной гражданской позиции, формирование личной ответственности за судьбу страны, воспитание лидерских качеств                                                                             | 75,3 | 75,3 | 76 | 76 | 76 |

## Задача 2. Развитие социального партнерства

| Показатели                                                                                         | Мероприятия                                                                                                             | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Количество международных соглашений, направленных на развитие активной гражданской позиции, ед. | 1. Заключение международных договоров, меморандумов. Активизация контактов с международными студенческими организациями | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 2. Доля обучающихся участвовавших в республиканских и международных                                | 1. Стимулирование обучающихся для участия в конференциях, семинарах                                                     | 4    | 5    | 5    | 6    | 7    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| мероприятиях, %                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |
| 3. Количество студентов, занявших призовые места на международных и республиканских мероприятиях, ед. | 1. Создание условий для реализации творческого и инновационного потенциала молодежи. Развитие творческой мобильности студентов<br>2. Активизация участия студентов в международных и республиканских мероприятиях<br>3. Повышение качества творческой подготовки студентов, участвовавших в международных и республиканских мероприятиях | 190 | 200 | 210 | 220 | 230 |

### Задача 3. Формирование здорового образа жизни

| Показатели                                                                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                            | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Количество студентов, занявших призовые места на международных и республиканских спортивных мероприятиях, ед. | 1. <b>Организация</b> участия студентов в международных и республиканских спортивных мероприятиях<br>2. Повышение качества подготовки студентов, участвующих в международных и республиканских спортивных мероприятиях | 170  | 175  | 180  | 180  | 180  |
| 2. Доля обучающихся участвующих в спортивных секциях, %                                                          | 1. Оснащения спортивным оборудованием, организация работы спортивных секций<br>2. Увеличение количества спортивных секций на бесплатной основе<br>3. Расширение сети спортивных секций                                 | 10   | 12   | 14   | 15   | 15   |
| 3. Доля спортивно-массовых мероприятий на факультетах от общего количества мероприятий по воспитательной работе  | 1. Увеличение спортивно-массовых мероприятий на факультетах<br>2. Вовлечение студентов в спортивно-массовые мероприятия на факультетах                                                                                 | 35   | 40   | 43   | 45   | 50   |

#### Задача 4. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Количество разработанных методических пособий, концепций, статей направленных против коррупции, на формирование патриотизма, духовно-нравственного развития и правового воспитания (ед.)                                                                                                                                                  | 1. Привлечение ППС кафедр социально-гуманитарного цикла к разработке методических пособий, концепций, статей по формированию патриотизма, духовно-нравственного развития и правового воспитания, позитивного имиджа вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    |
| 2. Доля студентов, принимающих участие в работе «Школы лидерства» по направлениям (центры) патриотического воспитания, духовнонравственного и эстетического воспитания, правового воспитания, интеллектуального развития личности, формирования здорового образа жизни, трудового воспитания, межнационального согласия и развития языков, % | 1. Активизация участия студентов в деятельности регионального ресурсного центра<br>2. Создание условий для функционирования центров (направлений «Школы лидерства») и увеличение количества их участников<br>3. Привлечение студенческой молодежи к проведению озеленительных работ по благоустройству студенческого городка, территории города, скверов, парков.<br>4. Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, круглых столов, конференции по воспитанию молодого поколения на принципах взаимного уважения и патриотизма, честного служения Родине и своему народу | 15   | 20   | 25   | 27   | 30   |
| 3. Доля мероприятий по формированию высококультурной социально-ответственной личности, %                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Проведение кураторских часов, студенческих конференций, посвященных вопросам социальной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40   | 45   | 47   | 50   | 50   |

## Направление 5. РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕГИОНАМИ И СФЕРАМИ

**ЦЕЛЬ:** Активное участие в реализации Программы индустриально-инновационного развития экономики страны, в социально-культурном региона. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны.

**Целевые индикаторы:**

1. Реализация проектов в рамках созданных научно-образовательных консорциумов
2. Наличие ученых и инженеров
3. Сотрудничество университета и промышленности в области исследований и разработок

### Задача 1. Повышение качества научных исследований и опытно-конструкторских разработок

| Показатели                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                             | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Количество НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества | 1. Реализация совместных научно-технических проектов в рамках Программы сотрудничества между РК и РФ о сотрудничестве в области образования и науки<br>2. Выполнение научно-технических программ в рамках международного сотрудничества | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |
| 2. Количество разработанных новых технологий в рамках ГПФИИР, ед.       | 1. Предоставление проектов Национальному научному совету для проведения конкурсного отбора<br>2. Использование исследователями оборудования лабораторий коллективного пользования и для выполнения научно-технических проектов          | 3    | 5    | 10   | 12   | 15   |

### Задача 2. Развитие связи с частным сектором в научно-технической сфере

| Показатели                                                                                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Доля приоритетных для региона исследований по научным направлениям, в развитии агропромышленного комплекса Северо-Казахстанской области, от общего количества НИР вуза, % | 1. Определение направления исследований по выращиванию и переработке сельхозпродукций, продовольственной и экологической безопасности.<br>2. Увеличение количества НИОКР выполняемых по заказу сторонних организаций                                                                          | 10   | 10   | 12   | 15   | 25   |
| 2. Доля приоритетных для региона исследований по научным направлениям развития машиностроения, от общего количества НИР вуза, %                                              | 1. Определение направления исследований по механике машин, робототехнические системы, разработке новой техники и технологии по отраслям экономики и экологической безопасности.<br>2. Увеличение количества НИОКР выполняемых по заказу сторонних организаций                                 | 25   | 25   | 28   | 29   | 32   |
| 3. Количество научных проектов и программ, реализованных совместно с национальными компаниями и частными предприятиями, ед.                                                  | 1. Исследования по приоритетным направлениям: энергетика, глубокая переработка сырья и продукции, информационные и телекоммуникационные технологии, наука о жизни, интеллектуальный потенциал страны                                                                                          | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |
|                                                                                                                                                                              | 2. Проведение разъяснительной работы по применению Закона РК «О науке» и нормативных правовых актов к нему по вопросам: коммерциализации технологий; управлению научными и научно-техническими проектами; расширения зон информатизации в области науки; прав интеллектуальной собственности. | 12   | 18   | 24   | 30   | 30   |
|                                                                                                                                                                              | 3. Подготовка менеджеров из различных секторов экономики СКО по программе МВА на базе вуза дистанционно по международным                                                                                                                                                                      | 5    | 7    | 9    | 11   | 13   |

|                                                                                                                                                                                          |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| программам и программам трансграничного дистанционного университетского образования                                                                                                      |    |    |    |    |    |
| 4. Подготовка совместных публикаций учёных вуза и представителей государственного и частного секторов экономики в отечественных научных изданиях и материалах конференций                | 35 | 45 | 55 | 65 | 70 |
| 5. Подготовка совместных публикаций учёных вуза и представителей государственного и частного секторов экономики в зарубежных высокорейтинговых научных изданиях и материалах конференций | 8  | 10 | 12 | 14 | 20 |
| 6. Проведение конкурсов НИР и НИРС в вузе с привлечением работодателей из различных отраслей экономики СКО в качестве экспертов                                                          | 0  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 7. Сертификация продукции, разработанной учёными вуза по программе ФИИР                                                                                                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 8  |
| 8. Оформление международно-признанных патентов учёными вуза по программе ФИИР                                                                                                            | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  |
| 9. Создание центра коммерциализации научных разработок на территории вуза (Интернет-магазин)                                                                                             | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  |
| 10. Создание инновационного технопарка на территории вуза                                                                                                                                | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  |

**Согласовано:**

И.о. проректора по УР

Проректор по НР и ВС

Проректор по ВР

Проректор по АХЧ

А. Мухамеджанова

А. Тукачев

М. Тайжанова

А. Кушумбаев