

**Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080
Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования
соответствующих уровней образования**

(с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017 г.)

В соответствии с [подпунктом 24\) статьи 4](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1) [государственный общеобязательный стандарт](#) дошкольного воспитания и обучения;

2) [государственный общеобязательный стандарт](#) среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования);

Пункт дополнен подпунктом 2-1 в соответствии с [постановлением Правительства РК от 25.04.15 г. № 327](#) (введено в действие с 1 сентября 2016 г.)

2-1) [государственный общеобязательный стандарт](#) начального образования;

Пункт дополнен подпунктом 2-2 в соответствии с [постановлением Правительства РК от 13.05.16 г. № 292](#) (введен в действие с 1 сентября 2017 г.)

2-2) [государственный общеобязательный стандарт](#) основного среднего образования;

Пункт дополнен подпунктом 2-3 в соответствии с [постановлением Правительства РК от 13.05.16 г. № 292](#) (введен в действие с 1 сентября 2017 г.)

2-3) [государственный общеобязательный стандарт](#) общего среднего образования;

3) [государственный общеобязательный стандарт](#) технического и профессионального образования;

4) [государственный общеобязательный стандарт](#) послесреднего образования;

5) [государственный общеобязательный стандарт](#) высшего образования;

6) [государственный общеобязательный стандарт](#) послевузовского образования.

2. Настоящее постановление подлежит официальному [опубликованию](#) и вводится в действие с 1 сентября 2013 года.

**Премьер-Министр
Республики Казахстан**

К. Масимов

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

Государственный общеобязательный стандарт изложен в редакции постановления Правительства РК от 13.05.16 г. № 292 (см. стар. ред.)

**Государственный общеобязательный стандарт
высшего образования
(с изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.)**

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт высшего образования (далее - стандарт) разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет требования к уровню подготовки обучающихся, содержанию образования, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в высших учебных заведениях, в том числе в военных, специальных учебных заведениях (далее - ВСУЗ), независимо от их типа, вида и форм собственности, а также языка обучения.

В стандарте применяются термины в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». В дополнение к ним включены следующие термины и их определения:

1) высшее специальное образование - образовательная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4 лет и обязательным освоением не менее 161 кредита теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик;

2) бакалавриат - высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;

3) дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования; дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц);

4) дипломная работа (проект) - выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом и курсантом (далее - студент) актуальной проблемы в области избранной специальности;

5) индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план студента, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин;

6) инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

7) каталог элективных дисциплин (далее - КЭД) - систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые студентами знания, умения, навыки и компетенции);

8) компонент по выбору - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов (или академических часов), предлагаемых высшими учебными заведениями, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

9) компетенции - способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

10) обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым учебным планом и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

11) рабочий учебный план (далее - РУП) - учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе типового учебного плана специальности и индивидуальных учебных планов студентов;

12) типовая учебная программа (далее - ТУПр) - учебный документ дисциплины обязательного компонента типового учебного плана специальности, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования;

13) типовой учебный план (далее - ТУПл) - учебный документ, разрабатываемый на основе классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и настоящего стандарта, регламентирующий структуру и объем образовательной программы по циклам дисциплин, с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и всех видов практик, итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области образования;

14) вузовский компонент (далее - ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих объемов кредитов, определяемых ВСУЗ самостоятельно для освоения в рамках образовательной программы специальности;

15) профессиональные компетенции - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов и соответствующей должности;

16) квалификационные характеристики - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе Министерства обороны Республики Казахстан и соответствующей должности;

17) квалификационные требования - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе органов национальной безопасности и соответствующей должности.

2. Высшие учебные заведения (далее - ВУЗы) Республики Казахстан осуществляют подготовку специалистов с высшим образованием (бакалавров и дипломированных специалистов) в соответствии с:

- 1) настоящим стандартом и типовыми учебными планами специальностей высшего образования;
- 2) классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- 3) академическим календарем;
- 4) индивидуальными учебными планами студентов;
- 5) рабочими учебными планами специальностей;
- 6) учебными программами по дисциплинам.

ВСУЗ осуществляют подготовку бакалавров в соответствии с:

- 1) перечнем специальностей и квалификаций по образовательным программам, реализуемым в ВСУЗ;
- 2) настоящим стандартом;
- 3) типовыми учебными планами специальностей;
- 4) типовыми и рабочими учебными программами по дисциплинам;
- 5) академическим календарем.

3. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования:

- 1) определяет содержание высшего образования и обучения;
- 2) устанавливает требования к максимальному объему учебной нагрузки и уровню подготовки обучающихся.

4. Требования стандарта обязательны при разработке:

- 1) типовых учебных планов специальностей;
- 2) образовательных программ;
- 3) рабочих учебных планов специальностей;
- 4) индивидуальных учебных планов студентов;
- 5) учебных программ по дисциплинам.

5. В соответствии с классификатором специальностей высшего и послевузовского образования граждане получают высшее образование, профиль которого определяется группой специальностей следующим образом:

- 1) по группе специальностей «Образование» - высшее педагогическое образование;
- 2) по группе специальностей «Гуманитарные науки» - высшее гуманитарное образование;
- 3) по группе специальностей «Право» - высшее юридическое образование;
- 4) по группе специальностей «Искусство» - высшее искусствоведческое образование;
- 5) по группе специальностей «Социальные науки, экономика и бизнес» - высшее социально-гуманитарное, соответственно высшее экономическое образование;
- 6) по группе специальностей «Естественные науки» - высшее естественнонаучное образование;
- 7) по группе специальностей «Технические науки и технологии» - высшее техническое образование;
- 8) по группе специальностей «Сельскохозяйственные науки» - высшее сельскохозяйственное образование;
- 9) по группе специальностей «Услуги» - высшее образование в сфере услуг;

10) по группе специальностей «Военное дело и безопасность» - высшее образование в сфере военного дела и безопасности;

11) по группе специальностей «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» - высшее медицинское образование.

6. Образовательные программы высшего образования реализуются ВУЗами, имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям бакалавриата и высшего специального образования, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

7. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» ожидаемые результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля отдельной дисциплины.

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;

3) формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;

4) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

8. В разделе «Требования к содержанию образования» указаны цель и ценность высшего образования, нормативные сроки освоения образовательных учебных программ, объем содержания, подлежащий обязательному освоению обучающихся в высших учебных заведениях, независимо от их типа, вида и форм собственности, а также языка обучения.

9. В разделе «Требования к максимальному объему учебной нагрузки» объем учебной нагрузки студента измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

10. Настоящий стандарт предусматривает предоставление высшего образования на основе обязательных требований к уровню подготовки обучающихся и образовательной деятельности высших учебных заведений.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

11. Высшее образование направлено на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» или присвоением квалификации по соответствующей специальности.

В ВСУЗах высшее образование направлено на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» и/или присвоением квалификации по соответствующей специальности.

12. Ключевые компетенции выпускника ВУЗа формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, профессиональным компетенциям.

В ВСУЗах результаты обучения должны соответствовать модели компетенции выпускника согласно профессиональным компетенциям (квалификационным характеристикам, квалификационным требованиям).

13. Цикл общеобразовательных дисциплин (далее - ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору. Циклы базовых дисциплин (далее - БД) и профилирующих дисциплин (далее - ПД) включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

В ВСУЗах циклы ООД, БД, ПД состоят из дисциплин обязательного и вузовского компонентов.

14. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента. Исключение составляют сокращенные образовательные программы с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования.

15. Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в конкретном высшем учебном заведении, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно.

В ВСУЗах вузовский компонент учитывает специфику требований ВСУЗ к профессиональным компетенциям (квалификационным характеристикам, квалификационным требованиям), сложившиеся научные школы в конкретном ВСУЗ.

16. Объем цикла ООД составляет не менее 20% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 28 кредитов. Из них 21 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии.

Компонент по выбору составляет не менее 9 кредитов от общего объема дисциплин цикла ООД. В зависимости от специальностей высшие учебные заведения самостоятельно включают следующие дисциплины: экология и устойчивое развитие, политология, социология, основы экономики, основы права, основы безопасности жизнедеятельности, культурология, самопознание, психология.

При этом высшие учебные заведения могут разрабатывать интегрированные программы по названным дисциплинам.

Дисциплины компонента по выбору должны быть направлены на формирование у обучающихся компетенций национальной идентичности и развитие общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», общекультурного мировоззрения, социализации в общественные отношения, а также информационно-коммуникативных, креативных и инновационных навыков.

В ВСУЗах объем цикла ООД составляет не более 20% от общего объема дисциплин типового учебного плана и не менее 27 кредитов. Из них не менее 18 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента: современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, и не менее 9 кредитов на вузовский компонент.

17. Объем дисциплин цикла БД составляет 55% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 69 кредитов, из них 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредитов на дисциплины компонента по выбору.

При этом компонент по выбору формируется по предложениям кафедр, работодателей и обучающихся.

В ВСУЗах объем дисциплин цикла БД составляет не более 55% от общего объема дисциплин типового учебного плана и не менее 70 кредитов, из них не менее 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и не менее 50 кредитов на вузовский компонент.

18. В обязательный компонент цикла БД включаются дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык» в объеме не менее 2 кредитов каждая, за исключением ВСУЗов.

Указанные дисциплины закрепляются совместно за языковыми и профилирующей кафедрами по соответствующей специальности.

19. Объем дисциплин цикла ПД составляет 25% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 кредитов на дисциплины компонента по выбору.

В ВСУЗах объем дисциплин цикла ПД составляет не менее 25% от общего объема дисциплин типового учебного плана или не менее 32 кредитов, из них не менее 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и не менее 27 кредитов на вузовский компонент.

20. Дополнительные виды обучения состоят из обязательного компонента и компонента по выбору.

Общий объем обязательного компонента составляет не менее 14 кредитов и включает дисциплину «Физическое воспитание» объемом 8 кредитов и профессиональную практику - не менее 6 кредитов.

Объем компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно по предложениям обучающихся и работодателей.

В ВСУЗах дополнительные виды обучения состоят из обязательного компонента и вузовского компонента. Объем обязательного компонента составляет не менее 14 кредитов и включает дисциплину «Физическая культура» объемом не менее 8 кредитов и профессиональную практику - не менее 6 кредитов. В вузовском компоненте включаются войсковая стажировка и/или другие дополнительные виды обучения. Допускается включать дисциплину «Физическая культура» в цикл базовых дисциплин в РУП.

21. Освоение обязательного компонента дополнительных видов обучения обеспечивается в пределах государственного образовательного заказа.

22. С учетом специфики отдельных специальностей по группам «Искусство», «Военное дело и безопасность», «Ветеринария», «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» основным критерием завершения образовательного процесса в соответствии с пунктом 79 настоящего стандарта может являться освоение обучающимися более 129 кредитов теоретического обучения.

23. Структура образовательной программы высшего образования приведена согласно [приложению 1](#) к настоящему стандарту.

Структура образовательной программы высшего образования в ВСУЗах приведена согласно [приложению 2](#) к настоящему стандарту.

24. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы студентов, форм итогового контроля их учебных достижений.

25. ВУЗы, внедряющие программы трехязычного образования, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках.

При этом предусматривается 50% учебных дисциплин преподавать на языке обучения (казахский или русский), 20% учебных дисциплин - на втором языке (русский или казахский соответственно) и 30% учебных дисциплин на английском языке.

ВСУЗы, внедряющие программы трехязычного образования, осуществляют обучение на трех языках: казахском, русском и английском языках. ВСУЗы, внедряющие программы двуязычного образования, осуществляют обучение на двух языках: казахском и русском. При этом процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на разных языках, определяется ВСУЗом.

26. ВУЗы, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.

При этом предусматривается, что до 40% учебного материала дисциплины должно осваиваться непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс и др.).

3. Требования к содержанию образования обучающихся

27. Целью высшего образования является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием для самостоятельной работы по той или иной специальности.

28. Профессиональные, компетенции разрабатываются по каждой специальности высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества, за исключением ВСУЗов.

29. В качестве базовых ценностей в содержании высшего образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) открытость.

30. Требования к общей образованности:

1) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

2) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;

3) владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

31. Требования к социально-этическим компетенциям:

1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах, и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;

2) соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

3) знать традиции и культуру народов Казахстана;

4) быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;

5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;

6) знать общее представление о науке и научном мышлении;

7) знать тенденции социального развития общества;

8) уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;

9) быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;

10) уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

32. Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;

2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

33. Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;

2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

3) владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

34. В рамках специальности высшего образования ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательные программы должны быть ориентированы на результат обучения.

35. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала.

36. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

Учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП).

В ВСУЗах учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл) и рабочие (РУП).

37. ТУПл разрабатываются по конкретным специальностям высшего образования на основе настоящего стандарта и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, государственных экзаменов, написания и защиты дипломной работы) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

В ВСУЗах ТУПл утверждаются руководителем соответствующего государственного органа по согласованию с уполномоченным органом в области образования. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, государственных экзаменов, написания и защиты дипломной работы) в кредитах, а вузовский компонент по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

38. В дополнение к ТУПл ежегодно ВУЗом разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за исключением ВСУЗов.

В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД должен обеспечивать студентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

39. На основе ТУПл и КЭД по специальности студентом с помощью эдвайзера составляется ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента, за исключением ВСУЗов.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

40. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов студентов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета, за исключением ВСУЗов, В ВСУЗах РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности.

В РУПе определяются перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта)).

41. Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУП определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

В ВСУЗах форма, структура, порядок разработки и утверждения РУП определяются ВСУЗом.

42. Содержание всех учебных дисциплин определяется типовыми и рабочими учебными программами (силлабусами).

43. Типовые учебные программы (ТУПр) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

В ВСУЗах ТУПр утверждаются руководителями соответствующих государственных органов.

44. Рабочие учебные программы (силлабусы) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются высшим учебным заведением самостоятельно. При этом по дисциплинам обязательного компонента их разработка осуществляется на основе ТУПр. Форма, структура, порядок разработки и

утверждения рабочих учебных программ (силлабусов) определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

45. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого ВУЗом объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля.

46. Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуются офисом (отделом, сектором) регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

47. Офисом регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

Транскрипт выдается обучающимся на основе его письменного заявления на любом этапе его обучения.

48. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

49. Итоговая аттестация выпускников ВУЗа проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей.

50. Целью итоговой аттестации является оценка теоретического уровня выпускника, сформированных профессиональных компетенций, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы и профессионального стандарта.

51. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности и защиты дипломной работы (проекта), или форме сдачи государственных экзаменов по специальности и дополнительно по двум профилирующим дисциплинам.

Защита дипломной работы (проекта) включает написание дипломной работы (проекта) и процедуру защиты. При этом дипломная работа (проект) имеет целью выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника.

В ВСУЗах итоговая аттестация проводится в форме сдачи комплексного государственного экзамена по специальности и защиты дипломной работы (проекта), или форме сдачи государственных экзаменов по специальности и дополнительно по двум базовым и/или профилирующим дисциплинам.

Защита дипломной работы (проекта) включает написание дипломной работы (проекта) и процедуру защиты. При этом дипломная работа (проект) имеет целью выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника.

52. ВУЗ, с учетом уровня теоретической подготовки, учебных достижений, результатов обучения и исследовательско-аналитических способностей обучающихся, самостоятельно определяет им формы итоговой аттестации: сдача государственного экзамена по специальности и защита дипломной работы (проекта), или сдача государственных экзаменов по специальности и дополнительно по двум профилирующим дисциплинам.

ВСУЗ, с учетом специальности, уровня теоретической подготовки, учебных достижений, результатов обучения и исследовательско-аналитических способностей обучающихся, самостоятельно определяет им формы итоговой аттестации: сдача государственного экзамена по специальности и защита дипломной работы (проекта), или сдача государственных экзаменов по специальности и дополнительно по двум базовым и/или профилирующим дисциплинам.

53. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется высшим учебным заведением самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

В ВСУЗ технологии обучения определяются Правилами организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных учебных заведениях и Правилами организации учебного процесса с применением образовательных технологий в военных, специальных учебных заведениях, утверждаемыми соответствующими уполномоченными государственными органами.

54. При планировании учебного процесса ВУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы бакалавриата согласно [приложениям 3](#) (для бакалавриата) и [4](#) (для высшего специального образования), для ВСУЗов - [приложением 5](#) к настоящему стандарту.

55. Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

56. Образовательная программа бакалавриата содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;

2) дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру, военную подготовку и др.;

3) промежуточные и итоговую аттестации.

При этом образовательные программы бакалавриата структурируются по принципу модульного обучения.

57. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные, студийные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые, расчетно-графические работы (проекты), все виды профессиональной практики, стажировок, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

58. Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин.

59. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 3 кредитов.

Допускается, как исключение, оценивание дисциплины в 2 кредита.

В ВСУЗах объем каждой дисциплины составляет целое число кредитов и допускается оценивание дисциплины в 1 кредит.

60. Каждая учебная дисциплина должна носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.

В ВСУЗах допускается освоение дисциплины в течение нескольких академических периодов.

61. Обучающиеся осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена. Итоговый контроль по всем видам профессиональных практик, курсовым работам (проектам) проводится в форме защиты указанных видов учебной работы обучающегося, которая оценивается в соответствии с установленной шкалой оценок.

В ВСУЗах по завершению изучения каждой дисциплины курсанты сдают итоговый контроль в форме экзамена. Если дисциплина имеет продолжительность два и более академических периодов, по завершению каждого академического периода проводится промежуточный контроль в форме экзамена. Все виды профессиональных практик, курсовых работ (проектов), войсковых стажировок оцениваются посредством защиты.

62. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

63. В образовательные программы и учебные планы ВУЗов обязательно включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств.

64. Нормативный срок освоения в бакалавриате составляет 4 года, высшего специального образования (специалист) - 5 лет.

В ВСУЗах нормативный срок освоения высшего образования составляет не менее 4 лет.

65. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» или присваивается квалификация по соответствующей специальности согласно [приложению 6](#) к настоящему стандарту и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

ВУЗ дополнительно может выдать выпускнику общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

В ВСУЗах лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования, присуждается степень «бакалавр» и/или присваивается квалификация и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

ВСУЗ дополнительно может выдать выпускнику общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

66. Объем учебной нагрузки студента измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

В ВСУЗах самостоятельная работа курсанта под руководством преподавателя проводится в том числе и в виде аудиторных занятий.

67. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя со студентом по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

68. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют студийные и лабораторные занятия, а также занятия физического воспитания, где академический час равен соответственно 75 минутам - для студийных занятий или 100 минутам - для лабораторных занятий и занятий физического воспитания.

Один академический час всех видов практики, итоговой аттестации студентов равен 50 минутам.

В ВСУЗах один академический час применительно ко всем видам учебных занятий, всех видов практик и итоговой аттестации составляет не менее 40 минут.

69. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы студента на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы студента с преподавателем в период профессиональных практик;
- 3) работы студента по написанию и защите дипломной работы (проекта);
- 4) работы студента по подготовке и сдаче государственного экзамена по специальности.

70. Учебная нагрузка студента определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (контактных часов по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Один академический час аудиторной работы может быть равен 40, 50, 75 или 100 минутам. Академические часы аудиторной работы студента дополняются соответствующим числом часов СРС таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка студента в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

В совокупности контактные часы работы студента с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРС на каждый контактный час.

Занятия по физической культуре не сопровождаются дополнительными часами СРС.

Каждый академический час практики (кроме учебной) сопровождается соответствующим числом учебных часов дополнительной работы студента: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики.

Каждый академический час итоговой аттестации представляет собой один час (50 минут) контактной работы студента с преподавателем по написанию и защите дипломной работы (проекта) или работы студента с преподавателем по подготовке и сдаче государственного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации студентов сопровождается 6 часами СРС.

71. Учебный год состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик, стажировок и каникул. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации.

72. Общая продолжительность учебного года должна составлять не менее 36 недель.

73. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель, или триместр продолжительностью 10 недель, или квартал продолжительностью 7-8 недель, за исключением ВСУЗов.

ВУЗ самостоятельно определяет форму академического периода, включая и комбинированную форму его организации.

74. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации студентов, продолжительность которого должна составлять не менее 1 недели.

75. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднее арифметическое оценок по результатам текущего и рубежных контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля - не менее 30%.

В ВСУЗах в итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля - не более 40%.

76. Каникулы предоставляются студентам не менее 2-х раз в течение учебного года, общая продолжительность которых должна составлять не менее 7 недель, за исключением выпускного курса.

В ВСУЗах каникулы предоставляются курсантам не менее 2-х раз в течение учебного года, общая продолжительность которых должна составлять не менее 6 недель, за исключением выпускного курса.

77. Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования. Она подразделяется на учебную, педагогическую, производственную, преддипломную и другие.

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего

вида практики в учебных часах и делится на продолжительность работы студента на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 минут) для учебной практики, 30 часов (по 50 минут) для педагогической практики, 75 часов (по 50 минут) для производственной практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 0,5 недели - для учебной практики, 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для производственной практики, стажировки.

78. Планирование итоговой аттестации студентов в неделях определяется исходя из нормативного времени работы студентов в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРС, при 6-дневной рабочей неделе).

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15 x 7) часов, т.е. 2 недели. Из них 15 контактных часов работы студента с преподавателем и 90 часов СРС.

На подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности отводится 1 кредит, т.е. 2 недели.

На написание и защиту дипломной работы (проекта) отводится 2 кредита, т.е. соответственно 4 недели. При этом в 2 кредита входит оформление и защита дипломной работы (проекта). Сам процесс выполнения дипломной работы (проекта) осуществляется заблаговременно в ходе профессиональной практики и на завершающем этапе теоретического обучения.

79. Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной специальности в рамках двудипломного образования.

При этом ликвидация академических задолженностей или разницы в учебных планах и дополнительное обучение осуществляются на платной основе.

В ВСУЗах допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 4 недель для удовлетворения потребностей курсантов в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучении учебных дисциплин в других ВУЗах, повышении среднего балла успеваемости.

80. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 129 кредитов теоретического обучения за весь период обучения, а также не менее 6 кредитов практики.

С учетом специфики отдельных специальностей (включая программы высшего специального образования) основным критерием завершенности образовательного процесса может являться освоение студентом:

- 1) по группе «Искусство» - до 160-180 кредитов теоретического обучения;
- 2) по группе «Военное дело и безопасность» - до 170-190 кредитов теоретического обучения;
- 3) по группе «Ветеринария» - до 160 кредитов теоретического обучения;
- 4) по группе «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» - до 190-224 кредитов теоретического обучения.

При этом ВУЗ может увеличить объем кредитов, необходимых для освоения, по реализуемым образовательным программам в зависимости от их особенностей.

В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

81. Количество кредитов и необходимый объем образовательной программы обучающимся, поступившим на базе технического и профессионального или послесреднего, или высшего образования, для обучения по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения определяется ВУЗом самостоятельно с учетом соответствия профиля предыдущего уровня образования, ключевых и профессиональных компетенций, которыми овладел обладатель документа об образовании.

82. Обучающийся по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, или послесреднего, или высшего образования:

- 1) формирует свой индивидуальный учебный план в зависимости от освоенных пререквизитов предыдущим образованием, которые обязательно засчитываются ВУЗом и включаются в его транскрипт;
- 2) имеет индивидуальные сроки обучения и объем образовательной программы, которые определяются ВУЗом самостоятельно на основе действующей образовательной программы по соответствующей специальности, но с учетом предыдущего уровня образования.

83. В течение одного академического периода при семестровой его организации обучающийся очной формы обучения осваивает 18-21 кредитов. Обучающемуся вечерней или заочной формы обучения ВУЗом устанавливается меньшее количество кредитов, при этом срок его обучения соответственно увеличивается.

Заочная форма обучения осуществляется только на базе технического, профессионального, послесреднего и высшего образования.

В ВСУЗах в течение одного академического периода при семестровой его организации курсант очной формы обучения осваивает не менее 18 кредитов, за исключением выпускного курса. Обучающемуся вечерней или заочной формы обучения ВСУЗом устанавливается меньшее количество кредитов, при этом срок его обучения соответственно увеличивается.

84. Исключен в соответствии с [постановлением](#) Правительства РК от 15.08.17 г. № 484 ([см. стар. ред.](#))

85. Исключен в соответствии с [постановлением](#) Правительства РК от 15.08.17 г. № 484 ([см. стар. ред.](#))

86. ВУЗ обеспечивает каждого студента базой профессиональных практик, в соответствии с профилем специальности.

87. Требования к кадровому обеспечению ВУЗа определены квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности.

Преподаватель ВУЗа имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

88. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и всем видам учебной работы - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, профессиональным практикам, самостоятельной работы студента, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

ВУЗ обеспечивает доступ студентов к учебной, научной, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемым в электронных библиотеках.

89. Требования к исследовательской деятельности обучающихся.

Исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных, конструкторских и проектных подразделениях высших учебных заведений, студенческих научно-технических объединениях (конструкторские и иные бюро, центры, научно-исследовательские институты и т.п.).

Приложение 1
к [государственному](#)
[общеобязательному стандарту](#)
высшего образования

Структура образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	1 215	28
1)	Обязательный компонент	810	21
	Современная история Казахстана	135	3
	философия	135	3
	Иностранный язык	270	6
	Казахский (русский) язык	270	6
	Информационно-коммуникационные технологии	135	3
2)	Компонент по выбору	405	9
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3 150	69
1)	Обязательный компонент	900	20
	Профессиональный казахский (русский) язык	90	2
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	90	2
2)	Компонент по выбору	2250	49
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1 440	32
1)	Обязательный компонент	225	5
2)	Компонент по выбору	121.5	27
4	Итого теоретического обучения	5 805	129
5	Дополнительные виды обучения (ДВО)		

1)	Обязательный компонент		
	Физическая культура	240	8
	Профессиональная практика (ПП) (по видам)	в зависимости от вида практики	не менее 6
2)	Компонент по выбору		
6	Итоговая аттестация		
1)	Государственный экзамен по специальности	105	1
2)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача* государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам	210	2

Примечание.

При реализации образовательных программ высшего образования высшее учебное заведение имеет право:

- 1) увеличивать объем профессиональной практики до 20 кредитов;
- 2) переносить изучение дисциплин из одного семестра в другой, не нарушая логику освоения образовательной программы;
- 3) увеличивать объем дисциплин обязательного компонента за счет дополнительных видов обучения;
- 4) самостоятельно с учетом пререквизитов устанавливать сроки проведения практик;
- 5) самостоятельно определять перечень двух профилирующих дисциплин в качестве государственных экзаменов.

Приложение 2
к [государственному](#)
[общеобразовательному стандарту](#)
высшего образования

Структура образовательной программы высшего образования в ВСУЗах

№ п/п	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость учебной работы в кредитах
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	не менее 27
1)	Обязательный компонент	не менее 18
	Современная история Казахстана	3
	Философия	3
	Иностранный язык	6
	Казахский (русский) язык	6
2)	Вузовский компонент	не менее 9
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 70
1)	Обязательный компонент	не менее 20
2)	Вузовский компонент	
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 32
1)	Обязательный компонент	не менее 5
2)	Вузовский компонент	
4	Итого теоретического обучения	не менее 129
5	Дополнительные виды обучения (ДВО)	
1)	Обязательный компонент	
	Физическая культура	не менее 8
	Профессиональная практика (по видам)	не менее 6
2)	Вузовский компонент	
6	Итоговая аттестация	
1)	Государственный комплексный экзамен по специальности	1
2)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум базовым и/или профилирующим дисциплинам	2

**Норма распределения компонентов образовательной
программы бакалавриата (срок обучения 4 года)**

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х/конт-х с преподавателем	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	129	105	5 805	1 935	3 870	55,3
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3	Итоговая аттестация (1:6) в т.ч.:	3	6	315	45	270	52,5
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ);	1	2	105	15	90	52,5
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210	30	180	52,5
	ИТОГО	140	111	6 360	2 220	4 140	-
4	Практика (профессиональная) в т.ч.:	6	5-11	150-330	90	60-240	30,0
	1) учебная (1:0)	2	1	30	30	-	30,0
	2) педагогическая (1:1).	4	4	120	60	60	30,0
	3) производственная (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Каникулы	-	63-57	-	-	-	-
6	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	21	-	-	-	-
	ВСЕГО (52 недели х 4 года - 8 недель = 200)	146	200	6 510 - 6 690	2 370	4 140 - 4 320	

Примечания:

- Для получения степени бакалавра студент должен освоить не менее 129 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).
- На 1 государственный экзамен по специальности планируется 1 кредит, на написание и защиту дипломной работы (проекта) - 2 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).
- Количество кредитов, выделяемых на практику, должно быть не менее 6 кредитов. При этом для всех специальностей бакалавриата планируется учебная практика объемом 2 кредита, а также педагогическая и/или производственная практика общим объемом не менее 4 кредитов.
- Общий объем итоговой аттестации (в часах) и занятий по физической культуре не входит в среднюю недельную нагрузку студента.
- Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка студента не должна превышать 57 часов (без учета дисциплины «Физическая культура»).
- Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 7 недель в учебном году ВУЗ может самостоятельно перераспределить на другие виды деятельности.
- Летний семестр, ДВО (военная подготовка) могут планироваться за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

8. Преддипломная практика, при отсутствии ее в ТУПл специальности, при необходимости может планироваться ВУЗом самостоятельно за счет каникулярного времени.

Приложение 4
к [государственному](#)
[общеобязательному стандарту](#)
высшего образования

**Норма распределения компонентов образовательной
программы высшего специального образования (срок обучения 5 лет)**

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х/конт-х с преподавателем	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	161	135	7 245	2 415	4 830	53,7
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3.	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч:	3	6	315	45	270	52,5
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ):	1	2	105	15	90	52,5
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210	30	180	52,5
	ИТОГО	172	141	7 800	2 700	5 100	30,0
4	Практика (профессиональная) в т.ч.:	6	11	330	90	240	30,0
	1) учебная (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) клиническая, производственная и др. (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Каникулы		73				
6	Экзаменационная сессия (9 x 3 нед.)		27				
	ВСЕГО (52 недели x 5 лет - 8 недель = 252)	178	252	8 130	2 790	5 340	

Примечания:

1. Для получения квалификации студент должен освоить не менее 161 кредита теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

2. На 1 государственный экзамен по специальности планируется 1 кредит, на написание и защиту дипломной работы (проекта) - 2 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

3. Количество кредитов, выделяемых на практику, должно быть не менее 6 кредитов. При этом для всех специальностей высшего специального образования планируется учебная практика объемом 2 кредита, а также производственная практика общим объемом не менее 4 кредитов.

4. Общий объем итоговой аттестации (в часах) и занятий по физической культуре не входит в среднюю недельную нагрузку студента.

5. Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка не должна превышать 57 часов (без учета дисциплины «Физическая культура»).

6. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 7 недель в учебном году ВУЗ может самостоятельно перераспределить на другие виды деятельности.

7. Летний семестр, ДВО (военная подготовка) могут планироваться за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

8. Преддипломная практика, при отсутствии ее в ТУПл специальности, при необходимости может планироваться ВУЗом самостоятельно за счет каникулярного времени.

Приложение 5
к [государственному](#)
[общеобязательному стандарту](#)
высшего образования

Норма распределения компонентов образовательной программы бакалавриата ВСУЗов

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х/ конт-х с преподавателем	СРК (в том числе СРКП)	
1	Теоретическое обучение (1:2)	не менее 129	не менее 105	не менее 5 805	не менее 1 935	не менее 3 870	не менее 55,3
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	не менее 8	не менее 60	не менее 240	не менее 240	-	не менее 4,0
3	Итоговая аттестация (1:6) в т.ч.:	3	6	315	45	270	52,5
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ):	1	2	105	15	90	52,5
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210	30	180	52,5
	ИТОГО	не менее 140	не менее 111	не менее 6 360	не менее 2 220	не менее 4140	-
4	Практика (профессиональная), в т.ч.:	не менее 6	не менее 5	не менее 150	не менее 90	не менее 60	не менее 30,0
	1) учебная (1:0)	не менее 2	не менее 1	не менее 30	не менее 30	-	не менее 30,0
	2) производственная (1:4)	не менее 4	не менее 10	не менее 300	не менее 60	не менее 240	не менее 30,0
5	Каникулы	-	63-57	-	-	-	-
6	Экзаменационная сессия (7 x 3 нед.)	-	21	-	-	-	-
	ВСЕГО (52 недели x 4 года - 8 недель = 200)	не менее 146	не менее 200	не менее 6 510	не менее 2 370	не менее 4 140	

Приложение 6
к [государственному](#)
[общеобязательному стандарту](#)

**Структура определения группы специальностей с присуждением степеней
соответствующих уровней образования**

№ п/п	Название группы специальностей	Присуждаемая степень по специальностям бакалавриата	Присуждаемая степень по специальностям магистратуры (профильное/ научно- педагогическое направления)	Присуждаемая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю
1	2	3	4	5
1.	Образование	Бакалавр образования по специальности «код и наименование специальности»	Магистр образования/ Магистр педагогических наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор образования по специальности «код и наименование специальности»
2.	Гуманитарные науки	Бакалавр гуманитарных знаний по специальности «код и наименование специальности»	Магистр гуманитарных знаний/ Магистр гуманитарных наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор гуманитарных наук по специальности «код и наименование специальности»
3.	Право	Бакалавр права по специальности «код и наименование специальности»	Магистр права/ Магистр юридических наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор права по специальности «код и наименование специальности»
4.	Искусство	Бакалавр искусства по специальности «код и наименование специальности»	Магистр искусства/ Магистр искусствоведческих наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор искусства по специальности «код и наименование специальности»
5.	Социальные науки, экономика и бизнес	1. Бакалавр социальных знаний по специальности «код и наименование специальности» (социального профиля). 2. Бакалавр экономики и бизнеса по специальности «код и наименование специальности» (экономического профиля)	1. Магистр социальных знаний/ Магистр социальных наук по специальности «код и наименование специальности» (социального профиля). 2. Магистр экономики и бизнеса/магистр экономических наук по специальности «код и наименование специальности» (экономического профиля)	PhD/Доктор социальных наук по специальности «код и наименование специальности»; PhD/Доктор экономики и бизнеса по специальности «код и наименование специальности»
6.	Естественные науки	Бакалавр естествознания по специальности «код и	Магистр естествознания/ Магистр естественных наук по специальности «код и наименование	PhD/Доктор естествознания по специальности «код и наименование

		наименование специальности»	специальности»	специальности»
7.	Технические науки и технологии	Бакалавр техники и технологий по специальности «код и наименование специальности»	Магистр техники и технологий/ Магистр технических наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор техники и технологий по специальности «код и наименование специальности»
8.	Сельскохозяйственные науки	Бакалавр сельского хозяйства по специальности «код и наименование специальности»	Магистр сельского хозяйства/ Магистр сельскохозяйственных наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор сельскохозяйственных наук по специальности «код и наименование специальности»
9.	Услуги	Бакалавр в области услуг по специальности «код и наименование специальности»	Магистр в области услуг/ Магистр наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор в области услуг по специальности «код и наименование специальности»
10.	Военное дело и безопасность	Бакалавр военного дела и безопасности по специальности «код и наименование специальности»	Магистр военного дела и безопасности по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор военного дела и безопасности по специальности «код и наименование специальности»
11.	Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)	1. Бакалавр здравоохранения по специальности «код и наименование специальности». 2. Бакалавр социального обеспечения по специальности «код и наименование специальности»	1. Магистр здравоохранения/ Магистр медицинских наук по специальности «код и наименование специальности». 2. Магистр социального обеспечения/ Магистр наук по специальности «код и наименование специальности»	1. PhD/Доктор медицины по специальности «код и наименование специальности»
Специальности высшего специального образования				
12.	Ветеринария	Специалист по ветеринарии по специальности «код и наименование специальности»	Магистр ветеринарии/ Магистр ветеринарных наук по специальности «код и наименование специальности»	PhD/Доктор ветеринарии по специальности «код и наименование специальности»
13.	Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)	Бакалавр общей медицины по специальности «код и наименование специальности»/ Специалист-врач по специальности «код и наименование специальности»	x	x

		Бакалавр стоматологии/ Специалист-врач по специальности «код и наименование		
--	--	--	--	--

Государственный общеобязательный стандарт изложен в редакции [постановления Правительства РК от 13.05.16 г. № 292 \(см. стар. ред.\)](#)

Утвержден
[постановлением](#) Правительства
Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

**Государственный общеобязательный стандарт
послевузовского образования
(с [изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.](#))**

Раздел 1. Магистратура

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (далее - стандарт) разработан в соответствии с [Законом](#) Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет требования к содержанию образовательных программ магистратуры, образовательной траектории магистрантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности магистрантов и степени, требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в высших учебных заведениях, в том числе военных, специальных учебных заведениях (далее - ВСУЗ), независимо от их типа, вида и форм собственности, а также языка обучения.

В стандарте применяются термины в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». В дополнение к ним включены следующие термины и их определения:

1) магистратура - послевузовское образование, образовательные программы которой направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности;

при научном и педагогическом направлении с нормативным сроком обучения 2 года и обязательным освоением не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;

при профильном направлении с нормативным сроком обучения не менее 1 года и обязательным освоением не менее 18 кредитов теоретического обучения, не менее 2 кредитов практики и не менее 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы;

2) магистрант - лицо, обучающееся в магистратуре;

3) магистерская диссертация - выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной специальности, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки;

4) магистерский проект - выпускная квалификационная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и/или экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной специальности;

5) магистерская диссертация в ВСУЗах - выпускная работа магистранта, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной специальности, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки;

6) вузовский компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих объемов кредитов, определяемых военными, специальными учебными заведениями самостоятельно для освоения в рамках образовательной программы специальности;

7) профессиональные компетенции - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов и соответствующей должности;

8) квалификационные характеристики - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе Министерства обороны Республики Казахстан и соответствующей должности;

9) квалификационные требования - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе органов национальной безопасности, правоохранительных органов и соответствующей должности.

2. Высшие учебные заведения (далее - ВУЗы) Республики Казахстан осуществляют подготовку магистров в соответствии с:

- 1) настоящим стандартом и типовыми учебными планами специальностей магистратуры;
- 2) классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- 3) рабочими учебными планами;
- 4) академическим календарем;
- 5) индивидуальными учебными планами магистрантов;
- 6) учебными программами по дисциплинам;
- 7) индивидуальным планом работы магистранта.

ВСУЗ осуществляют подготовку магистров в соответствии с:

- 1) перечнем специальностей и квалификаций по образовательным программам, реализуемым в ВСУЗ;
- 2) настоящим стандартом;
- 3) типовыми учебными планами специальностей;
- 4) типовыми и рабочими учебными программами по дисциплинам;
- 5) академическим календарем;
- 6) индивидуальным планом работы магистранта.

3. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования:

- 1) определяет содержание послевузовского образования и обучения;
- 2) устанавливает требования к максимальному объему учебной нагрузки и уровню подготовки магистрантов.

4. Требования стандарта обязательны при разработке:

- 1) типовых учебных планов специальностей;
- 2) образовательных программ;
- 3) рабочих учебных планов;
- 4) индивидуальных учебных планов магистрантов;
- 5) учебных программ по дисциплинам;
- 6) индивидуальных планов работы магистранта.

5. Образовательные программы магистратуры реализуются ВУЗами, имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям магистратуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

6. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» ожидаемые результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

7. В разделе «Требования к содержанию образования» указаны цель и ценность послевузовского образования, нормативные сроки освоения образовательных учебных программ, объем содержания, подлежащий обязательному освоению обучающимися в высших учебных заведениях, независимо от их типа, вида и форм собственности, а также языка обучения.

8. В разделе «Требования к максимальному объему учебной нагрузки» объем учебной нагрузки магистранта измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

9. Настоящий стандарт предусматривает предоставление послевузовского образования на основе обязательных требований к уровню подготовки магистрантов и образовательной деятельности высших учебных заведений.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

10. Послевузовское образование направлено на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности.

В ВСУЗах послевузовское образование направлено на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности и/или с присвоением квалификации.

11. Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой специальности магистратуры на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

В ВСУЗах результаты обучения должны соответствовать модели компетенции выпускника согласно профессиональным компетенциям (квалификационным характеристикам, квалификационным требованиям).

12. Профильная магистратура реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке управленческих кадров для отраслей экономики, медицины, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, сферы обороны и национальной безопасности, правоохранительной деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

С целью подготовки специалистов для бизнес - среды ВУЗ может реализовывать программы МВА. Требования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов в рамках образовательных профессиональных программ МВА утверждаются уполномоченным органом в области образования.

13. Научная и педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, правоохранительной деятельности, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

В ВСУЗах научная и педагогическая магистратура реализует образовательные программы послевузовского образования по подготовке управленческих, научных и педагогических кадров для сферы обороны и национальной безопасности, обладающих углубленной профессиональной и научно-педагогической подготовкой.

14. Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

В ВСУЗах обучение в магистратуре осуществляется по очной, вечерней форме. В зависимости от категории обучаемых допускается обучение с использованием дистанционной образовательной технологии.

15. На «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в магистратуре начинается после полного освоения магистрантом пререквизитов.

16. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

1) научному и педагогическому со сроком обучения 2 года;

2) профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

17. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 2 или 3 кредитов.

В ВСУЗах объем каждой дисциплины составляет целое число кредитов и допускается оценивание дисциплины в 1 кредит.

18. Магистранты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена. Итоговый контроль по всем видам профессиональных практик, курсовым работам (проектам), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работе, стажировке проводится в форме защиты указанных видов учебной работы магистранта, которая оценивается в соответствии с установленной шкалой оценок.

19. Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

В ВСУЗах цикл базовых дисциплин (БД) состоит из дисциплин обязательного и вузовского компонентов.

20. В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 48% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 40% отводится на дисциплины обязательного компонента и 60% - на дисциплины компонента по выбору.

В магистратуре профильного направления объем дисциплин цикла БД составляет 44% (со сроком обучения 1 год) и 28% (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 62% и 50% соответственно отводится на дисциплины обязательного компонента и 38% и 50% соответственно - на дисциплины компонента по выбору.

В ВСУЗах объем БД в магистратуре составляет не более 40% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них не более 20% на дисциплины обязательного компонента и не менее 80 % на вузовский компонент, при этом:

1) в магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет не менее 17 кредитов, из них не менее 3 кредитов на обязательный компонент;

2) в магистратуре профильного направления (со сроком обучения 1 год) объем цикла БД составляет не менее 7 кредитов, из них не менее 1 кредита на обязательный компонент;

3) в магистратуре профильного направления (со сроком обучения 1,5 года) объем цикла БД составляет не менее 14 кредитов, из них не менее 3 кредитов на обязательный компонент.

21. В магистратуре научного и педагогического направления объем цикла профилирующих дисциплин (ПД) составляет 52% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 9% отводится на дисциплины обязательного компонента и 91% - на дисциплины компонента по выбору.

В магистратуре профильного направления объем дисциплин цикла ПД составляет 56% (со сроком обучения 1 год) и 72% (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 10% и 12% соответственно отводится на дисциплины обязательного компонента и 90% и 88% соответственно - на дисциплины компонента по выбору.

В ВСУЗах объем цикла профилирующих дисциплин (ПД) в магистратуре составляет не менее 60% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них не более 10% отводится на дисциплины обязательного компонента и не менее 90% - на вузовский компонент, при этом:

1) в магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет не менее 25 кредитов, из них не менее 2 кредитов на обязательный компонент;

2) в магистратуре профильного направления (со сроком обучения 1 год) объем цикла ПД составляет не менее 11 кредитов, из них не менее 1 кредита на обязательный компонент;

3) в магистратуре профильного направления (со сроком обучения 1,5 года) объем цикла ПД составляет не менее 22 кредитов, из них не менее 2 кредитов на обязательный компонент.

22. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента.

23. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

В ВСУЗах перечень дисциплин вузовского компонента определяется ВСУЗом самостоятельно. Дополнительные виды обучения состоят из обязательного компонента и вузовского компонента. Объем обязательного компонента составляет не менее 13 кредитов и включает профессиональную практику - не менее 6 кредитов, научно-исследовательскую работу магистранта - не менее 7 кредитов. В вузовский компонент дополнительных видов обучения включаются войсковая стажировка и/или другие виды обучения.

24. Содержание образовательной программы магистратуры по научному и педагогическому направлению устанавливается согласно [приложению 1](#) к настоящему стандарту.

В ВСУЗах содержание образовательной программы магистратуры по научному и педагогическому направлению устанавливается согласно [приложению 2](#) к настоящему стандарту.

25. Содержание образовательной программы магистратуры по профильному направлению устанавливается согласно [приложению 3](#) к настоящему стандарту.

В ВСУЗах содержание образовательной программы магистратуры по профильному направлению устанавливается согласно [приложению 4](#) к настоящему стандарту.

26. Магистр, окончивший профильную магистратуру, допускается к педагогической деятельности после дополнительного освоения программ педагогического профиля, по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство к основному диплому.

27. Содержание образовательной программы педагогического профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру, устанавливается согласно [приложению 5](#) к настоящему стандарту, за исключением ВСУЗов.

28. Обучение в магистратуре осуществляется на государственном, русском и английском языках. Язык обучения выбирается магистрантом самостоятельно.

ВСУЗы, внедряющие программы трехязычного образования, осуществляют обучение на трех языках: казахском, русском и английском языках. ВСУЗы, внедряющие программы двуязычного образования, осуществляют обучение на двух языках: казахском и русском языках. При этом процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на разных языках, определяется ВСУЗом.

3. Требования к содержанию образования

29. Целью послевузовского образования является подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

В ВСУЗах целью послевузовского образования является подготовка высококвалифицированных кадров с высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, управлению и обеспечению обороны и национальной безопасности страны, осуществлению правоохранительной деятельности.

30. В качестве базовых ценностей в содержании послевузовского образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) открытость.

31. Требования к ключевым компетенциям выпускников профильной магистратуры:

должен:

иметь представление:

о современных тенденциях в развитии научного познания;

об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;

о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;

об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;

об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий;

2) знать:

методологию научного познания;

основные движущие силы изменения структуры экономики;

особенности и правила инвестиционного сотрудничества;

не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность;

3) уметь:

применять научные методы познания в профессиональной деятельности;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;

проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием;

применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;

принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы);

применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) иметь навыки:

решения стандартных научных и профессиональных задач;

научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций и предприятий;

исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием;

профессионального общения и межкультурной коммуникации;
ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности;

5) быть компетентным:

в области методологии исследований по специальности;

в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах;

в организации и управлении деятельностью предприятия;

в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органами государственной службы;

в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

В ВСУЗах требования к ключевым компетенциям выпускников профильной магистратуры определяются профессиональными компетенциями (квалификационными характеристиками, квалификационными требованиями).

32. Требования к ключевым компетенциям выпускников научной и педагогической магистратуры: должен:

1) иметь представление:

о роли науки и образования в общественной жизни;

о современных тенденциях в развитии научного познания;

об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;

о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) знать:

методологию научного познания;

принципы и структуру организации научной деятельности;

психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;

психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) уметь:

использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;

путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;

применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;

применять интерактивные методы обучения;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;

обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) иметь навыки:

научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;

осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;

методики преподавания профессиональных дисциплин;

использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

профессионального общения и межкультурной коммуникации;

ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

5) быть компетентным:

в области методологии научных исследований;

в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;

в вопросах современных образовательных технологий;

в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;

в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

33. Требования к научно-исследовательской работе магистранта:

научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:

1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) выполняться с использованием современных методов научных исследований;

5) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

6) базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

34. Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта:

экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект);

2) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

3) выполняться с применением передовых информационных технологий;

4) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

35. В рамках специальности магистратуры ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

В ВСУЗах в рамках специальности магистратуры ВСУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с профессиональными компетенциями (квалификационными характеристиками, квалификационными требованиями).

Образовательные программы должны быть ориентированы на результат обучения.

36. Образовательные программы магистратуры структурируются по принципу модульного обучения.

Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования.

37. Образовательная программа магистратуры содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;

2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;

3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации, - для научной и педагогической магистратуры;

4) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации, - для профильной магистратуры;

5) промежуточные и итоговую аттестации.

38. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются организацией образования самостоятельно.

В ВСУЗах реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов дисциплин определяются ВСУЗом самостоятельно.

39. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат магистрантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

40. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы магистрантов, форм итогового контроля их учебных достижений.

41. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

42. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

Учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП).

В ВСУЗах учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл) и рабочие (РУП).

43. ТУПл разрабатываются по конкретным специальностям магистратуры на основе настоящего стандарта и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

В ВСУЗах ТУПл разрабатываются по конкретным специальностям магистратуры на основе настоящего стандарта и утверждаются соответствующим уполномоченным государственным органом по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексного экзамена, оформления и защиты магистерской диссертации (магистерского проекта) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

В ВСУЗах в ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексного экзамена, оформления и защиты магистерской диссертации (магистерского) в кредитах, а вузовский компонент по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

44. В дополнение к ТУПл ежегодно ВУЗом разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за исключением ВСУЗов.

В КЭД отражаются пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД должен обеспечивать магистрантам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

45. На основе ТУПл и КЭД по специальности магистрант с помощью эдвайзера составляются ИУП, за исключением ВСУЗов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации (магистерского проекта) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

В ВСУЗах образовательная траектория магистранта определяется РУП и индивидуальным планом работы магистранта.

46. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов магистрантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета.

В РУПе определяются перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации (магистерского проекта).

В ВСУЗах РУП разрабатываются на весь период обучения на основе ТУПл специальности и утверждаются руководителем организации образования. В РУП определяются перечень дисциплин и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), стажировка, комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации и др.). РУП служат основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя.

47. Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУП определяются ВУЗом самостоятельно.

В ВСУЗах форма, структура, порядок разработки и утверждения РУП определяются ВСУЗом самостоятельно.

48. Содержание всех учебных дисциплин определяется типовыми и рабочими учебными программами.

49. Типовые учебные программы (ТУПр) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

В ВСУЗах ТУПр разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются соответствующим уполномоченным государственным органом.

50. Рабочие учебные программы (силлабусы) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются высшим учебным заведением. При этом по дисциплинам обязательного компонента их разработка осуществляется на основе типовых учебных программ. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ (силлабусов) определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

51. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.

52. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
- 2) научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема магистерской диссертации (магистерского проекта) с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта);
- 6) план научных публикаций, стажировок.

В ВСУЗах индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 2) практика, стажировка (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 3) тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- 4) план выполнения магистерской диссертации;
- 5) план научных публикаций, участие в научно-практических (научно-теоретических конференциях) и др.

53. Учебные занятия в магистратуре должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

54. При планировании учебного процесса ВУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы магистратуры согласно [приложению 6](#) (для научного и педагогического направления) и [приложениям 8 и 10](#) (для профильной магистратуры) к настоящему стандарту.

В ВСУЗах при планировании учебного процесса ВСУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы магистратуры согласно [приложению 7](#) (для научного и педагогического направления) и [приложениям 9 и 11](#) (для профильной магистратуры) к настоящему стандарту.

55. Лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию или магистерский проект, присуждается степень «магистр» по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 1-2 года.

В ВСУЗах лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, присуждается степень «магистр» по соответствующей специальности и/или с присвоением квалификации с нормативным сроком обучения не менее 1-2 года.

4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

56. Объем учебной нагрузки магистранта измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

57. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя с магистрантом по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют студийные и лабораторные занятия, где академический час равен соответственно 75 минутам - для студийных занятий или 100 минутам - для лабораторных занятий.

Один академический час всех видов практики, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и итоговой аттестации магистрантов равен 50 минутам.

58. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы магистранта на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы магистранта с преподавателем в период профессиональной практики;

3) работы магистранта с преподавателем в период научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта;

4) работы магистранта по написанию и защите магистерской диссертации;

5) работы магистранта по подготовке и сдаче комплексного экзамена.

59. Учебная нагрузка магистрантов определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (контактных часов по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

60. Один академический час аудиторной работы может быть равен 50, 75 или 100 минутам. Академические часы аудиторной работы магистранта дополняются соответствующим числом часов СРМ таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка магистранта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

61. Каждый академический час практики сопровождается соответствующим числом часов (по 50 мин.) дополнительной работы магистранта: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики и 7 часами - для исследовательской практики.

62. Каждый академический час научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (магистерского проекта), сопровождается 7 часами СРМ.

63. Каждый академический час итоговой аттестации магистранта представляет собой один час (50 минут) контактной работы магистранта с преподавателем по написанию и защите магистерской диссертации (магистерского проекта) или работы магистранта с преподавателем по подготовке и сдаче комплексного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации магистранта сопровождается 6 часами СРМ.

64. При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой магистрантами, которая подразделяется на два вида - на самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и на ту часть, которая магистрантами выполняется полностью самостоятельно (СРМ).

65. Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя является внеаудиторным видом работы магистранта, которая выполняется им в контакте с преподавателем по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В ходе СРМП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль заданий СРМ.

В ВСУЗах самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя проводится, в том числе и в виде аудиторных занятий.

66. Соотношение между СРМП и СРМ в общем объеме самостоятельной работы определяется ВУЗом самостоятельно.

67. В совокупности контактные часы работы магистранта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРМ на каждый контактный час.

68. Для таких видов учебной работы, как студийные и лабораторные занятия, научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская работа магистранта, итоговая аттестация, необходимость планирования СРМП и ее объем устанавливаются ВУЗом самостоятельно (например, для контроля хода выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта).

69. Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик, стажировок, каникул, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

70. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель или триместр продолжительностью 10 недель, или квартал продолжительностью 7-8 недель.

В ВСУЗе академический период определяется академическим календарем и РУП. ВСУЗ самостоятельно определяет форму академического периода, включая и комбинированную форму его организации.

71. Продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет не менее 2 недель.

В ВСУЗе продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет не менее 1 недели.

72. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднее арифметическое оценок текущего и рубежных контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля - не менее 30%.

В ВСУЗе в период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости по результатам текущего и рубежных контролей выводятся итоговые оценки по дисциплинам. В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля - не более 40%.

73. Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 7 недель, за исключением выпускного курса.

В ВСУЗе продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 6 недель, за исключением выпускного курса.

74. Профессиональная практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном настоящим стандартом и ТУПл по специальности.

75. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы магистранта на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в контактных часах и делится на продолжительность работы магистранта на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов (по 50 мин.) для педагогической практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики и 120 часов (по 50 мин.) для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для производственной практики, стажировки и 4 недели - для исследовательской практики.

76. Планирование итоговой аттестации магистрантов и НИРМ, ЭИРМ в неделях определяется исходя из нормативного времени работы магистрантов в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРМ, при 6-дневной рабочей неделе).

Одному кредиту НИРМ, ЭИРМ соответствует 120 (15x8) часов работы магистранта, т.е. 2,2 недели.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, т.е. 2 недели, из них 15 контактных часов работы магистранта с преподавателем и 90 часов СРМ.

На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, т.е. 2 недели.

На оформление и защиту магистерской диссертации (магистерского проекта) отводится 3 кредита, то есть соответственно 6 недель. Сам процесс выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта) осуществляется заблаговременно в ходе научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта.

В ВСУЗе на оформление и защиту магистерской диссертации отводится не менее 2 кредитов, т.е. соответственно не менее 4 недель, на оформление и защиту магистерской - не менее 1 кредита, т.е. соответственно не менее 2-х недель.

77. Допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов магистрантами в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

При этом ликвидация академических задолженностей или разницы в учебных планах и дополнительное обучение осуществляются на платной основе.

В ВСУЗе допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 2-х недель для удовлетворения потребностей магистрантов в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучении учебных дисциплин в других ВУЗах, повышении среднего балла успеваемости.

78. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

1) при научной и педагогической подготовке - не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;

2) при профильной подготовке - не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 48 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 36 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 4 кредитов практики, не менее 4 и 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

В случаях досрочного освоения образовательной программы магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается степень «магистр» независимо от срока обучения.

79. Магистр, окончивший профильную магистратуру, допускается в докторантуру при условии дополнительного освоения им программ педагогического профиля.

В ВСУЗе магистр допускается в докторантуру согласно [Правилам](#) приема на обучение в ВСУЗы, реализующие образовательные программы соответствующего уровня.

80. Магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию (проект) в следующем учебном году на платной основе.

В ВСУЗе магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, порядок повторного освоения кредитов научно-исследовательской компоненты и защиты магистерской диссертации определяют соответствующие государственные органы.

81. Магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не защитившему в установленный срок магистерскую диссертацию (магистерский проект), продлевается срок обучения в магистратуре на платной основе.

В ВСУЗе магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не защитившему в установленный срок магистерскую диссертацию, предоставляется возможность защиты магистерской диссертации в следующем учебном году в порядке, определяемом соответствующим государственным органом.

82. ВУЗ организует учебный процесс в магистратуре в соответствии с полученной лицензией и должен соблюдать квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности.

83. ВУЗ обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, библиотечным фондом, доступом к Интернет и другим информационным ресурсам, общежитием для иногородних магистрантов и другими службами поддержки.

84. Исключен в соответствии с [постановлением](#) Правительства РК от 15.08.17 г. № 484 ([см. стар. ред.](#))

85. Исключен в соответствии с [постановлением](#) Правительства РК от 15.08.17 г. № 484 ([см. стар. ред.](#))

86. Требования к организации практик:

образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую - в организации образования;
- 2) исследовательскую - по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом магистранты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Образовательная программа профильной магистратуры должна включать производственную практику.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.

Содержание исследовательской/производственной практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

87. Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

В рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

88. Заключительным итогом научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация (магистерский проект).

89. Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и/или одном выступлении на научно-практической конференции.

В ВСУЗе основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены:

магистрантами профильной магистратуры не менее чем в одной публикации в научном журнале или материалах научно-практической (научно-теоретической) конференции;

магистрантами научной и педагогической магистратуры не менее чем в двух публикациях в научном журнале и/или материалах научно-практической (научно-теоретической) конференции.

90. Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации (магистерского проекта), их подготовке и защите определяются ВУЗом самостоятельно.

В ВСУЗе требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются ВСУЗом самостоятельно или соответствующим уполномоченным государственным органом.

91. Магистерская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет плагиата, правила и порядок проведения которой определяются ВУЗом самостоятельно.

92. Требования к кадровому обеспечению ВУЗа определены квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности.

Преподаватель ВУЗа имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

93. В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией (магистерским проектом) назначается научный руководитель из числа кандидатов и докторов наук, докторов PhD или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 5 лет.

Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора ВУЗа.

Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта). При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

В ВСУЗе в течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель. Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения ученого совета утверждаются приказом руководителя ВСУЗа. Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень, степень «магистра» или иметь звание (специальное звание) полковника с опытом научно-педагогической работы не менее 5 лет и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта). При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

94. ВУЗ оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

95. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого ВУЗом объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля.

96. Контроль учебных достижений магистрантов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуются офисом (отделом, сектором) регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

97. Офисом регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

Транскрипт выдается магистранту на основе его письменного заявления на любом этапе его обучения.

98. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистрантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

99. Итоговая аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в формах сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации (магистерского проекта).

100. Целями итоговой аттестации являются оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня магистранта-выпускника, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы.

101. Комплексный экзамен проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации, в который по специальности входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы магистратуры.

В ВСУЗе комплексный государственный экзамен проводится до защиты диссертации, в комплексный государственный экзамен который по специальности входят дисциплины цикла базовых и/или профилирующих дисциплин образовательной программы магистратуры.

102. Защита магистерской диссертации (магистерского проекта) включает подготовку магистерской диссертации (магистерского проекта), ее (его) оформление и процедуру защиты.

Процедура защиты магистерской диссертации (магистерского проекта) определяется высшим учебным заведением самостоятельно в соответствии с [Типовыми правилами](#) проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВУЗах.

В ВСУЗе процедура защиты магистерской диссертации определяется в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВСУЗах соответствующего государственного органа.

103. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, присуждается степень «магистр» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

ВУЗ дополнительно может выдать выпускнику общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

В ВСУЗе лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, присуждается степень «магистр» по соответствующей специальности и/или присваивается квалификация, выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Раздел 2. Докторантура

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (далее - стандарт) разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет требования к содержанию образовательных программ докторантуры PhD, образовательной траектории докторантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности докторантов и степени, к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в высших учебных заведениях, в том числе военных, специальных учебных заведениях (далее - ВСУЗ), независимо от их типа, вида и форм собственности, а также языка обучения.

В настоящем стандарте применяются термины в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». В дополнение к ним включены следующие термины и их определения:

1) докторантура - послевузовское образование, образовательные программы которой направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю;

2) докторант - лицо, обучающееся в докторантуре;

3) докторская диссертация - научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны;

4) профессиональные компетенции - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов и соответствующей должности;

5) квалификационные характеристики - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе Министерства обороны Республики Казахстан и соответствующей должности;

6) квалификационные требования - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе органов национальной безопасности, правоохранительных органов и соответствующей должности.

2. Высшие учебные заведения (далее - ВУЗы) Республики Казахстан осуществляют подготовку докторов философии (PhD) и докторов по профилю в соответствии с:

1) Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

2) настоящим стандартом и типовыми учебными планами специальностей докторантуры;

3) академическим календарем;

4) индивидуальными учебными планами докторантов;

5) рабочими учебными планами;

6) учебными программами по дисциплинам;

7) индивидуальным планом работы докторанта.

ВСУЗы осуществляют подготовку докторов философии (PhD) и докторов по профилю в соответствии с:

1) перечнем специальностей и квалификаций по образовательным программам, реализуемым в ВСУЗ;

2) настоящим стандартом;

3) типовыми учебными планами специальностей;

4) типовыми и рабочими учебными программами по дисциплинам;

- 5) академическим календарем;
 - 6) индивидуальным планом работы докторанта.
3. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования:
- 1) определяет содержание послевузовского образования и обучения;
 - 2) устанавливает требования к максимальному объему учебной нагрузки и к уровню подготовки докторантов.

4. Требования стандарта обязательны при разработке:

- 1) типовых учебных планов специальностей;
- 2) образовательных программ;
- 3) рабочих учебных планов;
- 4) индивидуальных учебных планов работы докторанта;
- 6) учебных программ по дисциплинам;
- 7) индивидуальных планов работы докторанта.

5. Образовательные программы докторантуры реализуются ВУЗами на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям докторантуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, и договора с аккредитованными научными организациями-партнерами о сотрудничестве по совместному выполнению соответствующих научных и образовательных программ и предоставлению исследовательской базы.

6. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» ожидаемые результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня (докторантура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и отдельной дисциплины.

Дескрипторы третьего уровня предполагают способности:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

7. В разделе «Требования к содержанию образования» указаны цель и ценность послевузовского образования, нормативные сроки освоения образовательных учебных программ, объем содержания, подлежащий обязательному освоению обучающимися в высших учебных заведениях, независимо от их типа, вида и форм собственности, а также языка обучения.

8. В разделе «Требования к максимальному объему учебной нагрузки» объем учебной нагрузки докторантов измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

9. Настоящий стандарт предусматривает предоставление послевузовского образования на основе обязательных требований к уровню подготовки докторантов и образовательной деятельности высших учебных заведений.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

10. Послевузовское образование направлено на подготовку кадров с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

11. Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой специальности докторантуры на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

В ВСУЗах результаты обучения должны соответствовать модели компетенции выпускника согласно профессиональным компетенциям (квалификационным характеристикам, квалификационным требованиям).

12. Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю со сроком обучения не менее трех лет.

13. Обучение в докторантуре осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа. Кроме того, обучение в докторантуре на платной основе:

- 1) для иностранных граждан;
- 2) по заявкам ВУЗов, научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций;

3) в профильной докторантуре и DBA по заявкам работодателей.

В ВСУЗах обучение в докторантуре осуществляется по очной форме. В зависимости от категории обучаемых допускается обучение с использованием дистанционной образовательной технологии.

14. Во всех формах учебных планов докторантуры используется единая система кодировки учебных дисциплин.

Каждая дисциплина должна носить одно неповторяющееся название. Она должна осваиваться в одном академическом периоде, по завершении которого докторанты сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, стажировок докторантов, по которым они сдают дифференцированный зачет.

15. Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

В ВСУЗах цикл базовых дисциплин (БД) состоит из дисциплин обязательного и вузовского компонентов.

16. Объем дисциплин цикла БД составляет 4% от общего объема типового учебного плана или 3 кредита, который относится к обязательному компоненту.

Образовательные потребности докторанта в компоненте по выбору могут реализовываться за счет дополнительных видов обучения.

В ВСУЗах объем дисциплин цикла БД составляет не менее 4% от общего объема дисциплин ТУПл или не менее 3 кредитов. Образовательные потребности докторанта в вузовском компоненте могут реализовываться за счет дополнительных видов обучения.

17. Объем цикла профилирующих дисциплин (ПД) составляет 16% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 12 кредитов.

Дисциплины цикла ПД относятся к компоненту по выбору и определяются ВУЗом самостоятельно.

В ВСУЗах объем цикла профилирующих дисциплин (ПД) составляет не менее 16% от общего объема дисциплин ТУПл или не менее 12 кредитов. Дисциплины цикла ПД относятся к вузовскому компоненту и определяются ВСУЗом самостоятельно.

18. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента.

19. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с запросами докторанта, работодателей и потребностями рынка труда.

В ВСУЗах перечень дисциплин вузовского компонента определяется ВСУЗом самостоятельно.

20. Содержание образовательной программы докторантуры устанавливается согласно [приложению 12](#) к настоящему стандарту.

В ВСУЗах содержание образовательной программы докторантуры устанавливается согласно [приложению 13](#) к настоящему стандарту.

21. Результаты научных исследований докторанта должны быть опубликованы в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с [Правилами](#) присуждения ученых степеней и ученых званий, утвержденными уполномоченным органом в области образования.

3. Требования к содержанию образования

22. Целью послевузовского образования является подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

В ВСУЗах целью послевузовского образования является подготовка высококвалифицированных кадров с высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, управлению и обеспечению обороны и национальной безопасности страны, осуществлению правоохранительной деятельности.

23. В качестве базовых ценностей в содержании послевузовского образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) открытость.

24. Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры:

- 1) иметь представление:
об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;

о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;

о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;

о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;

о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;

о нормах взаимодействия в научном сообществе;

о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

2) знать и понимать:

современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;

методологию научного познания;

достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;

(осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;

в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

3) уметь:

организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;

анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;

анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;

проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;

генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;

выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;

планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

4) иметь навыки:

критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

аналитической и экспериментальной научной деятельности;

планирования и прогнозирования результатов исследования;

ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

научного письма и научной коммуникации;

планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;

системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;

участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

лидерского управления и руководства коллективом;

ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;

защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;

свободного общения на иностранном языке;

5) быть компетентным:

в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;

в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;

в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;

в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;

в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;

в вопросах вузовской подготовки специалистов;

в проведении экспертизы научных проектов и исследований;

в обеспечении постоянного профессионального роста.

25. Требования к научно-исследовательской работе обучающегося по программе доктора философии (PhD):

научно-исследовательская работа докторанта должна:

1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;

- 2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

26. Требования к экспериментально-исследовательской работе обучающегося по программе доктора по профилю:

экспериментально-исследовательская работа докторанта должна:

- 1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- 4) выполняться с применением передовых информационных технологий;
- 5) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

27. В рамках специальности докторантуры ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

В ВСУЗах в рамках специальности докторантуры ВСУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с профессиональными компетенциями (квалификационными характеристиками, квалификационными требованиями).

Образовательные программы должны быть ориентированы на результат обучения.

28. Содержание образовательной программы профильной докторантуры устанавливается ВУЗом самостоятельно.

Образовательные программы докторантуры структурируются по принципу модульного обучения.

29. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

30. Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, сферы услуг, бизнес-администрирования и сферы обороны и национальной безопасности, правоохранительной деятельности.

31. Требования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов в рамках образовательных программ утверждаются уполномоченным органом в области образования.

32. Структура образовательной программы докторантуры включает два компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования.

33. Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

34. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

На «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов докторанту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в докторантуре начинается после полного освоения докторантом пререквизитов.

В ВСУЗах порядок освоения пререквизитов кандидатами для поступления устанавливается соответствующим уполномоченным государственным органам.

35. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 2 или 3 кредитов.

В ВСУЗах объем каждой дисциплины составляет целое число кредитов и допускается оценивание дисциплины в 1 кредит. Допускается освоение учебной дисциплины в течение нескольких академических периодов.

36. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы докторантов, форм итогового контроля их учебных и научных достижений.

37. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

38. Образовательная программа подготовки доктора включает в себя учебный план, программы практик (педагогической, исследовательской или производственной) и план научно-исследовательской работы.

39. Планирование содержания образования, способ организации и проведения учебного процесса осуществляются ВУЗом самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

40. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

Учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП).

В ВСУЗах учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл) и рабочие (РУП).

41. ТУПл разрабатываются по конкретным специальностям докторантуры на основе настоящего стандарта и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

В ВСУЗах ТУПл разрабатываются по конкретным специальностям докторантуры на основе настоящего стандарта и утверждаются соответствующим уполномоченным государственным органом по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексного экзамена, оформления и защиты докторской диссертации) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

В ВСУЗах в ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексного экзамена, оформления и защиты докторской диссертации) в кредитах, а вузовский компонент по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

42. В дополнение к ТУПл ежегодно ВУЗом разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за исключением ВСУЗов.

В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД должен обеспечивать докторантам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

43. На основе ТУПл и КЭД по специальности докторантом составляется ИУП, за исключением ВСУЗов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого докторанта.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

В ВСУЗах образовательная траектория докторанта определяется РУП и индивидуальным планом работы докторанта.

44. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов докторантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета.

В РУПе определяются перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации).

Форма, структура, порядок разработки и утверждения ИУП и РУП определяются вузом самостоятельно.

В ВСУЗах РУП разрабатывается на весь период обучения на основе ТУПл специальности и утверждается руководителем организации образования. В РУП определяется перечень дисциплин и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие

виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), стажировка, комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации и др.). РУП служат основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя. В ВСУЗах форма, структура, порядок разработки и утверждения РУП определяются ВСУЗом самостоятельно.

45. Содержание всех учебных дисциплин определяется учебными программами. Учебные программы подразделяются на типовые и рабочие (силлабусы).

Типовые учебные программы (ТУПр) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

В ВСУЗах ТУПр разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются соответствующим уполномоченным государственным органом.

Рабочие учебные программы (силлабусы) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются высшим учебным заведением самостоятельно. При этом по дисциплинам обязательного компонента их разработка осуществляется на основе типовых учебных программ. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ (силлабусов) определяются ВУЗом самостоятельно.

46. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов.

47. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
- 2) научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- 3) практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения докторской диссертации;
- 6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

В ВСУЗах индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 2) практика, стажировка (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 3) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
- 4) план выполнения докторской диссертации;
- 5) план научных публикаций, участие в научно-практических (научно-теоретических конференциях) и др.

48. Учебные занятия в докторантуре должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

49. При планировании учебного процесса ВУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы докторантуры согласно [приложению 14](#) к настоящему стандарту.

В ВСУЗах при планировании учебного процесса ВСУЗ руководствуются нормами распределения компонентов образовательной программы докторантуры согласно [приложению 15](#) к настоящему стандарту.

50. Лицам, освоившим образовательную программу послевузовского образования докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю с нормативным сроком обучения не менее трех лет.

51. Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме могут выполнять постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранного ВУЗа.

4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

52. Объем учебной нагрузки докторантов измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

53. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя с обучающимся по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

54. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют студийные и лабораторные занятия, где академический час равен соответственно 75 минутам - для студийных занятий или 100 минутам - для лабораторных занятий.

Один академический час всех видов практики, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и итоговой аттестации докторантов равен 50 минутам.

55. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы докторанта на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы докторанта в период профессиональной практики;
- 3) работы докторанта с научными консультантами в период НИРД/ЭИРД;
- 4) работы докторанта по написанию и защите докторской диссертации;
- 5) работы докторанта по подготовке и сдаче комплексного экзамена.

56. Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (контактных часов по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Один академический час аудиторной работы может быть равен 50, 75 или 100 минутам. Академические часы аудиторной работы обучающегося дополняются соответствующим числом часов СРД таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка докторанта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Каждый академический час практики сопровождается соответствующим числом часов (по 50 мин.) дополнительной работы обучающегося: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики и 7 часами - для исследовательской практики.

Каждый академический час НИРД/ЭИРД, включая выполнение докторской диссертации, сопровождается 7 часами СРД.

Каждый академический час итоговой аттестации представляет собой учебный час контактной работы докторанта с преподавателем по написанию и защите докторской диссертации или работы докторанта с преподавателем по подготовке и сдаче комплексного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации обучающегося сопровождается 6 часами СРД.

57. При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой докторантами, которая подразделяется на два вида - на самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (СРДП) и на ту часть, которая выполняется полностью докторантами самостоятельно (СРД).

58. Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя является внеаудиторным видом работы докторанта, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРДП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий.

В ВСУЗах самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя проводится, в том числе и в виде аудиторных занятий.

59. Соотношение между СРДП и СРД в общем объеме самостоятельной работы определяется ВУЗом самостоятельно.

60. В совокупности контактные часы работы докторанта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРД на каждый контактный час.

Для таких видов учебной работы как студийные и лабораторные занятия, научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, итоговая аттестация необходимость планирования СРДП и ее объем устанавливаются ВУЗом самостоятельно.

61. Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, практик, стажировок, каникул, научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы докторанта и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

62. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель или триместр продолжительностью 10 недель, или квартал продолжительностью 7-8 недель.

В ВСУЗе академический период определяется академическим календарем и РУП. ВСУЗ самостоятельно определяет форму академического периода, включая и комбинированную форму его организации.

63. Продолжительность промежуточной аттестации/итогового контроля после каждого академического периода составляет не менее 1 недели.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля - не менее 30%.

В ВСУЗе в период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам, и с учетом оценок текущей успеваемости по результатам текущего и рубежных контролей выводятся итоговые оценки по дисциплинам. В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля - не более 40%.

64. Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 5 недель, за исключением выпускного курса.

В ВСУЗе продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 6 недель, за исключением выпускного курса.

65. Профессиональная практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном настоящим стандартом и ТУПл по специальности.

66. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в контактных часах и делится на продолжительность работы обучающегося на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов (по 50 мин.) для педагогической практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики и 120 часов (по 50 мин.) для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для производственной практики, стажировки и 4 недели - для исследовательской практики.

67. Планирование итоговой аттестации обучающихся и НИРД, ЭИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРД, при 6-дневной рабочей неделе).

68. Одному кредиту НИРД соответствует 120 (15x8) часов работы докторанта, т.е. 2,2 недели.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, то есть 2 недели, из них 15 контактных часов работы докторанта с преподавателем и 90 часов СРД.

На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, т.е. 2 недели.

На оформление и защиту докторской диссертации отводится 4 кредита, т.е. 8 недель.

69. Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД (ЭИРД).

70. Допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, освоения кредитов в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

При этом ликвидация академических задолженностей или разницы в учебных планах и дополнительное обучение осуществляются на платной основе.

71. Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации.

72. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения, а также не менее 5 кредитов практики и не менее 50 кредитов НИРД (ЭИРД), включая выполнение докторской диссертации.

В случаях досрочного освоения образовательной программы докторантуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю независимо от срока обучения.

73. Выпускник профильной докторантуры может заниматься научной и педагогической деятельностью только в случаях освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода (если не предусмотрен учебным планом), по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство к основному диплому.

74. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

В ВСУЗе докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году. Порядок повторного освоения кредитов научной компоненты и защиты диссертации определяют соответствующие уполномоченные государственные органы.

75. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию, продлевается срок обучения в докторантуре на платной основе.

В ВСУЗе докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию, предоставляется

возможность защитить диссертацию в следующем учебном году. Порядок защиты диссертации определяют соответствующие уполномоченные государственные органы.

76. ВУЗ организует учебный процесс в докторантуре в соответствии с полученной лицензией и должен соблюдать квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности.

77. ВУЗ обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, библиотечным фондом, доступом к Интернет и другим информационным ресурсам, общежитием иногородних докторантов и другими службами поддержки.

78. Требования к материально-техническому обеспечению.

ВУЗ, реализующий программы докторантуры, должен располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы докторанта.

79. Требования к разработке образовательной программы подготовки докторантов, включая научные исследования.

ВУЗы, реализующие программы подготовки докторов PhD и докторов по профилю, разрабатывают и утверждают необходимые учебно-методические документы (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и практик, программы научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы и др.).

Программы учебных дисциплин разрабатываются ВУЗами, реализующими образовательные программы докторантуры, на основе настоящего стандарта и ТУПл по специальностям докторантуры.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки должны разрабатываться на основе изучения опыта высоко рейтинговых зарубежных ВУЗов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

80. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения докторантами образовательной программы докторантуры.

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Информационное и учебно-методическое обеспечение осуществляется с последовательным усилением акцента на самостоятельную работу докторантов.

81. Требования к организации практики и научных стажировок.

Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры должна включать:

1) педагогическую и исследовательскую практику - для обучающихся по программе доктора философии (в объеме не менее 3+2 кредита);

2) производственную практику - для обучающихся по программе профильной докторантуры (в объеме 5 кредитов).

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Содержание исследовательской и производственной практик определяется темой докторской диссертации.

82. Результаты научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде краткого отчета.

В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфере деятельности, в том числе за рубежом.

Сроки прохождения зарубежной стажировки определяются ВУЗом самостоятельно.

83. Заключительным итогом научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы докторанта является докторская диссертация.

Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности не позднее, чем через два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования, как правило, должно быть связано с национальными приоритетами либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований.

84. Основные результаты докторской диссертации должны быть опубликованы в соответствии с пунктом 21 настоящего стандарта.

85. Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.

Пункт 86 изложен в редакции постановления Правительства РК от 15.08.17 г. № 484 (см. стар. ред.)

86. Докторская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется национальным центром государственной научно-технической экспертизы.

87. Требования к кадровому обеспечению ВУЗа определены квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности.

Преподаватель ВУЗа имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

88. Преподавательские кадры должны владеть современными интерактивными методами и технологиями обучения, использовать их в учебном процессе.

89. Докторанту в течение двух месяцев после зачисления для руководства докторской диссертацией назначается научное руководство.

Научное руководство и тема исследования докторанта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора ВУЗа.

90. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых - ученый из зарубежного ВУЗа (за исключением группы специальностей «Военное дело и безопасность»).

В ВСУЗах научное руководство докторантами осуществляется гражданами Республики Казахстан. Научными консультантами могут быть лица, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности) и имеющие опыт научного руководства.

Научное руководство докторантами на соискание степени доктора по профилю или DBA осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых - высококвалифицированный специалист соответствующей отрасли или сферы деятельности.

Научными консультантами могут быть лица, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности).

91. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого ВУЗом объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля.

92. Контроль учебных достижений докторантов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуются офисом (отделом, сектором) регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

93. Офисом регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

Транскрипт выдается докторанту на основе его письменного заявления на любом этапе его обучения.

94. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

95. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке.

Защита докторской диссертации включает подготовку диссертации, ее оформление и процедуру защиты.

96. Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы.

97. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Приложение 1
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

Содержание образовательной программы магистратуры по научному и педагогическому направлению

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах
1	2	3
1	Базовые дисциплины (БД)	20
1)	Обязательный компонент (ОК):	8
	История и философия науки	2
	Иностранный язык (профессиональный)	2*
	Педагогика	2
	Психология	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	12
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	22
1)	Обязательный компонент (ОК)	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	20
	Итого теоретического обучения	42
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	не менее 13
1)	Практика (педагогическая, исследовательская)	не менее 6**
2)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	не менее 7
4	Итоговая аттестация (ИА)	4
1)	Комплексный экзамен (КЭ)	1
2)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	3
	Итого	не менее 59
* По педагогическим специальностям количество кредитов по иностранному языку (профессиональный) в цикле базовых дисциплин составляет 3 кредита, соответственно компонент по выбору - 11 кредитов. ** Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости ВУЗ может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.		

Приложение 2
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

Содержание образовательной программы магистратуры по научному и педагогическому направлению в ВСУЗах

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах
1	2	3
1	Базовые дисциплины (БД)	не менее 17
1)	Обязательный компонент (ОК)	не менее 3
2)	Вузовский компонент (ВК)	
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	не менее 25
1)	Обязательный компонент (ОК)	не менее 2
2)	Вузовский компонент (ВК)	

	Итого теоретического обучения	не менее 42
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	не менее 13
	Обязательный компонент (ОК)	не менее 13
1)	Практика (педагогическая, профессиональная)	не менее 6
2)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проекта (НИРМ)	не менее 7
	Вузовский компонент (ВК)	
4	Итоговая аттестация (ИА)	4
1)	Комплексный экзамен (КЭ)	1
2)	Оформление и защита магистерской диссертации,	3
	Итого	не менее 59

Приложение 3
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

Содержание образовательной программы магистратуры по профильному направлению

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах	
1	2	3	
		Срок обучения**	
		1 год	1,5 года
1	Базовые дисциплины (БД)	8	10
1)	Обязательный компонент (ОК):	5	5
	Иностранный язык (профессиональный)	2	2
	Менеджмент	1	1
	Психология	2	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	3	5
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	10	26
1)	Обязательный компонент (ОК)	1	3
2)	Компонент по выбору (КВ)	9	23
	Итого теоретического обучения	18	36
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	не менее 6	не менее 8
1)	Практика (производственная)□*	не менее 2	не менее 4
2)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)	не менее 4	не менее 4
4	Итоговая аттестация (ИА)	4	4
1)	Комплексный экзамен (КЭ)	1	1
2)	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	3	3
	Итого	не менее 28	не менее 48
*Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости ВУЗ может увеличить число кредитов, выделяемых на практику. **Продолжительность обучения определяется настоящим стандартом в зависимости от предшествующего уровня подготовки магистрантов и специальности.			

Приложение 4
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

Содержание образовательной программы магистратуры по профильному направлению в ВСУЗах

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах	
1	2	3	
		Срок обучения	
		1 год	1,5 года
1	Базовые дисциплины (БД)	не менее 7	не менее 14
1)	Обязательный компонент (ОК)	не менее 1	не менее 3
2)	Вузовский компонент (ВК)		
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	не менее 11	не менее 22
1)	Обязательный компонент (ОК)	не менее 1	не менее 2
2)	Вузовский компонент (ВК)		
	Итого теоретического обучения	не менее 18	не менее 36
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	не менее 6	не менее 8
	Обязательный компонент (ОК)	не менее 6	не менее 8
1)	Профессиональная практика	не менее 2	не менее 4
2)	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	не менее 4	не менее 4
	Вузовский компонент (ВК)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	4	4
1)	Комплексный экзамен (КЭ)	1	1
2)	Оформление и защита магистерской диссертации	3	3
	Итого	не менее 28	не менее 48

Приложение 5
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

**Содержание образовательной программы педагогического профиля
для лиц, окончивших профильную магистратуру**

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах
1	2	3
1	Базовые дисциплины (БД)	7
1)	Обязательный компонент:	5
	История и философия науки	2
	Педагогика	3
2)	Компонент по выбору	2
	Итого теоретического обучения	7
2	Практика (педагогическая) ☐	не менее 3*

* Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости ВУЗ может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.

Приложение 6
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

**НОРМА
распределения компонентов образовательной программы
научной и педагогической магистратуры (срок обучения 2 года)**

№	Виды деятельности	Кол-во / кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х / конт-х с преподавателем	СРМ	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:7)	3	-	360	45	315	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480	60	420	54,5
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	53	62	3150	795	2355	
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90	45	45	
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360	45	315	30,00
6	Каникулы		13				
7	Экзаменационная сессия		9				
	ВСЕГО (52 нед. x 2 г. - 8 нед.= 96 нед.)	59	96	3600	885	2715	

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Для получения степени магистра обучающийся должен освоить не менее 42 кредита теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы магистранта (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

2. На комплексный экзамен планируется 1 кредит, на оформление и защиту магистерской диссертации - 3 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

3. Для всех специальностей магистратуры устанавливается не менее 3 кредитов на педагогическую и не менее 3 кредитов на исследовательскую практику (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

4. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 7 недель в учебном году ВУЗ может самостоятельно перераспределить на другие виды деятельности.

5. Количество недель по видам деятельности ВУЗ может изменять, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не должна превышать 57 часов.

6. Летний семестр, ДВО могут планироваться за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

7. Три кредита НИРМ планируются параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса (по 1 кредиту на каждый семестр). Педагогическая практика планируется параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса во втором или в третьем семестре (все 3 кредита). При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности должна быть уменьшена с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 57 часов.

НОРМА
распределения компонентов образовательной программы научной и
педагогической магистратуры в ВСУЗах (срок обучения 2 года)

№	Виды деятельности	Кол-во / кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х / конт-х с преподавателем	СРМ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	не менее 42	не менее 45	не менее 1890	не менее 630	не менее 1260	не менее 52,0
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:7)	не менее 3	-	не менее 360	не менее 45	не менее 315	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	не менее 4	не менее 9	не менее 480	не менее 60	не менее 420	не менее 54,5
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	не менее 53	не менее 62	не менее 3150	не менее 795	не менее 2355	
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90	45	45	
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360	45	315	30,00
6	Каникулы		определяется РУПл и академическим календарем				
7	Экзменационная сессия		9				
	ВСЕГО (52 нед. x 2 г. - 8 нед. = 96 нед.)	не менее 59	не менее 96	не менее 3600	не менее 885	не менее 2715	

НОРМА
распределения компонентов образовательной программы профильной
магистратуры (срок обучения 1 год)

№	Виды деятельности	Кол-во / кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х / конт-х с преподавателем	СРМ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	18	15	810	270	540	54,00
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480	60	420	54,55
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	26	32	1740	390	1320	
4	Практика (производственная) (1:4)	2	5	150	30	120	30,00
5	Каникулы		4				
6	Экзаменационная сессия		3				
	ВСЕГО (52 нед. X 1 г. - 8 нед. = 44 нед.)	28	44	1860	420	1440	

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Для получения степени магистра обучающийся должен освоить не менее 24 кредитов теоретического обучения, не менее 2 кредитов производственной практики и не менее 2 кредитов экспериментально-исследовательской работы магистранта (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).
2. На комплексный экзамен планируется 1 кредит, на оформление и защиту магистерской диссертации (магистерского проекта) - 3 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).
3. Для всех специальностей магистратуры ВУЗом самостоятельно устанавливается не менее 2 кредитов производственной практики (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).
4. Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не должна превышать 57 часов.
5. ДВО могут планироваться за счет каникул или отдельно по академическому календарю.
6. ЭИРМ целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или с производственной практикой. При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности должна быть уменьшена с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 57 часов.

Приложение 9
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

НОРМА
распределения компонентов образовательной программы профильной
магистратуры в ВСУЗах (срок обучения 1 год)

№	Виды деятельности	Кол-во / кредитов	Кол-во недель	Общий объем	В том числе		Средняя недельная
					аудит-х / конт-х	СРМ	

				в часах	с преподавателем		нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	не менее 18	не менее 15	не менее 810	не менее 270	не менее 540	не менее 54,00
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	не менее 4	не менее 9	не менее 480	не менее 60	не менее 420	не менее 54,55
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	не менее 26	не менее 32	не менее 1740	не менее 390	не менее 1320	
4	Практика (профессиональная) (1:4)	не менее 2	не менее 5	не менее 150	не менее 30	не менее 120	не менее 30,00
5	Каникулы		определяется РУПл и академическим календарем				
6	Экзаменационная сессия		3				
	ВСЕГО(52 нед. X 1 г. - 8 нед. = 44 нед.)	не менее 28	не менее 44	не менее 1860	не менее 420	не менее 1440	

Приложение 10
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

НОРМА
распределения компонентов образовательной программы профильной
магистратуры (срок обучения 1,5 года)

№	Виды деятельности	Кол-во / кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х / конт-х с преподавателем	СРМ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,00
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480	60	420	54,55
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (производственная) (1:4)	4	10	300	60	240	30,00
5	Каникулы		11				

6	Экзаменационная сессия (3х2 нед.)		6				
	ВСЕГО (52 нед. + 22 нед. = 74 нед.)	48	74	2820	720	2100	

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Для получения степени магистра обучающийся должен освоить не менее 36 кредитов теоретического обучения, не менее 4 кредитов производственной практики и не менее 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы магистранта (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

2. На комплексный экзамен планируется 1 кредит, на оформление и защиту магистерской диссертации (магистерского проекта) - 3 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

3. Для всех специальностей магистратуры ВУЗом самостоятельно устанавливается не менее 4 кредитов производственной практики (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

4. Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не должна превышать 57 часов.

5. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 7 недель в учебном году ВУЗ может самостоятельно перераспределить на другие виды деятельности.

6. Летний семестр, ДВО могут планироваться за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

7. ЭИРМ целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или с производственной практикой. При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности должна быть уменьшена с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 57 часов.

Приложение 11
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

НОРМА
распределения компонентов образовательной программы профильной
магистратуры в ВСУЗах (срок обучения 1,5 года)

№	Виды деятельности	Кол-во / кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х /конт-х с преподавателем	СРМ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	не менее 36	не менее 30	не менее 1620	не менее 540	не менее 1080	не менее 54,00
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480	60	420	54,55
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	не менее 44	не менее 47	не менее 2520	не менее 660	не менее 1860	
4	Практика (профессиональная) (1:4)	4	10	300	60	240	30,00
5	Каникулы		определяется РУПл,				

			академ. Календарем				
6	Экзаменационная сессия (3х2 нед.)		6				
	ВСЕГО (52 нед. + 22 нед. =74 нед.)	не менее 48	не менее 74	не менее 2820	не менее 720	не менее 2100	

Приложение 12
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

Содержание образовательной программы докторантуры

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах
1	2	3
1	Цикл базовых дисциплин (БД)	3
1)	Обязательный компонент (ОК)	3
2)	Компонент по выбору (КВ)	за счет ДВО
2	Цикл профилирующих (ПД)	12
1)	Обязательный компонент	-
2)	Компонент по выбору (КВ)	12
	Итого теоретического обучения	15
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	не менее 55
1)	Практика (педагогическая, исследовательская или производственная) (ППИП)	не менее 5
2)	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта (НИРД/ЭИРД)	не менее 20
3)	Выполнение докторской диссертации	30
4	Итоговая аттестация (ИА)	5
1)	Комплексный экзамен (КЭ)	1
2)	Оформление и защита докторской диссертации (ЗД)	4
	Итого	Не менее 75

Приложение 13
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

Содержание образовательной программы докторантуры в ВСУЗах

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах
1	2	3
1	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 3
1)	Обязательный компонент (ОК)	3
2)	Вузовский компонент (ВК)	за счет ДВО
2	Цикл профилирующих (ПД)	не менее 12
1)	Обязательный компонент	-
2)	Вузовский компонент (ВК)	не менее 12
	Итого теоретического обучения	не менее 15
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	не менее 55
1)	Практика (педагогическая, исследовательская или производственная) (ППИП)	не менее 5
2)	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта (НИРД/ЭИРД)	не менее 20
3)	Выполнение докторской диссертации	30

	Вузовский компонент (ВК)	
4	Итоговая аттестация (ИА)	5
1)	Комплексный экзамен (КЭ)	1
2)	Оформление и защита докторской диссертации (ЗД)	4
	Итого	Не менее 75

Приложение 14
к [государственному общеобязательному стандарту](#)
послевузовского образования

НОРМА
распределения компонентов образовательной программы
докторантуры PhD (срок обучения 3 года)

№	Виды деятельности	Кол-во /кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х / конт-х с преподавателем	СРД	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	15	15	675	225	450	45,00
2	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации (1:7)	50	101	6000	750	5250	47,5 (за весь период теоретического обучения)
3	Итоговая аттестация (1:6)	5	10	525	75	450	52,50
	ИТОГО	70	126	7200	1050	6150	
4	Практика (профессиональная), в т.н.:	5	11	330	75	255	30,0
	1) педагогическая (1:1)+	3	3	90	45	45	30,0
	2) исследовательская (1:7) или	2	11	240	30	210	30,0
	3) производственная (1:4)	5	12,5	330	75	300	30,0
5	Каникулы (1+4+4)		9				
6	Экзаменационная сессия (1x2 нед.)		2				
	ВСЕГО (52 нед. x 3 г. - 8 нед. = 148 нед.)	75	Не менее 148	7530	1125	6405	

Примечание:

1. Для получения степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю обучающийся должен освоить не менее 15 кредитов теоретического обучения, не менее 5 кредитов практики и не менее 50 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

2. На комплексный экзамен планируется 1 кредит, на оформление и защиту докторской диссертации - 4 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

3. Количество кредитов, выделяемых на практику, должно быть не менее 5 кредитов и устанавливается ВУЗом самостоятельно.

4. Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка докторанта не должна превышать 57 часов.

5. Продолжительность каникул должна составлять не менее 5 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 5 недель в учебном году ВУЗ может самостоятельно перераспределить на другие виды деятельности.

6. Педагогическую практику целесообразно проводить параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса. НИРД (ЭИРД) целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или с исследовательской (производственной) практикой. При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности должна быть уменьшена с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка докторанта не превышала 57 часов.

Приложение 15
к государственному общеобязательному стандарту
послевузовского образования

НОРМА
распределения компонентов образовательной программы
докторантуры PhD в ВСУЗах (срок обучения 3 года)

№	Виды деятельности	Кол-во /кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х / конт-х с преподавателем	СРД	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	не менее 15	15	675	225	450	54,00
2	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации (1:7)	не менее 50	110	6000	750	5250	54,55
3	Итоговая аттестация (1:6)	не менее 5	10	525	75	450	52,50
	ИТОГО	не менее 70	135	7200	1050	6150	
4	Практика (профессиональная), в т.ч.:	не менее 5	11				30,0
	1) педагогическая (1:1) +	не менее 3	3	90	45	45	30,0
	2) исследовательская (1:7) или	не менее 2	8	240	30	210	30,0
	3) производственная (1:4)	не менее 5	12,5	375	75	300	30,0
5	Каникулы		14				
6	Экзаменационная сессия		2				
	ВСЕГО	не менее 75	162	7530	1125	6405	