

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «___»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 1 из 12

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГУ им. М. Козыбаева

_____ У. Б. Ашимов

« 24 » _____ 03 _____ 2008 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И ПРАВА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения полевой археологической практики обучающихся от факультета истории и права СКГУ по образовательной программе бакалавриата.

1.2. Настоящее Положение применяется деканатом факультета истории и права СКГУ, в рамках контроля кафедрой истории Казахстана и археологии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных документах:

2.1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК;

2.2. Типовые правила деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 марта 2005г. №195;

2.3. ГОСО 5.03.001-2004 «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2004 г. № 380 с изменениями № 1 от 23.09.2005 г. № 644 и № 2 от 18.08.2006 г. № 454;

2.4. Правила кредитной системы обучения в организациях образования, дающих высшее профессиональное образование, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 9 декабря 2005 г. № 753;

2.5. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 7 сентября 2006 г. №481.

2.6. ГОСО РК 5.03.005-2006 «Система образования Республики Казахстан. Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях. Основные положения» утвержденные приказом МОН РК № 461 от 25.08.2006г.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным, общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

итоговая оценка - оценка, полученная по результатам текущего и экзаменационного контроля по отдельной дисциплине;

рубежный контроль успеваемости – периодическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая согласно утвержденному академическому календарю;

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «___»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 2 из 12

текущий контроль - систематический контроль знаний студентов, проводимый непосредственно на учебных занятиях (практических, лабораторных), по результатам выполнения СРСП и СРС и оценивающий результаты аудиторной и самостоятельной работы.

3.2. Обозначения и сокращения

ГАК	- Государственная аттестационная комиссия;
ГОСО	- государственный общеобязательный стандарт образования;
ИО	- итоговая оценка;
МОН РК	- Министерство образования и науки Республики Казахстан;
ППС	- профессорско-преподавательский состав;
Проректор по УР	- проректор по учебной работе;
СКГУ	- РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»;
УМС	- учебно-методическая служба;
ФИП	- факультет истории и права.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Ответственность и полномочия за управление настоящим Положением, его согласование, утверждение и исполнение распределяются следующим образом:

4.1. Ректор несет ответственность за:

- утверждение настоящего Положения и изменений к нему.

4.2. Проректор по УР несет ответственность за:

- планирование и контроль выполнения работ, согласно настоящему Положению.

4.3. Начальник УМС несет ответственность за:

- разработку требований настоящего Положения;
- соответствие разработанных требований настоящего Положения требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», Правил организации деятельности высших учебных заведений.

4.4. Декан факультета истории и права, преподаватели, сотрудники и студенты несут ответственность за:

- исполнение данного Положения;
- разработку предложений по улучшению настоящего Положения.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Полевая археологическая практика является составной частью формирования творческой личности, профессиональной компетентности и конкурентоспособности на рынке труда.

Полевая археологическая практика способствует:

- переводу академических знаний в практические умения и навыки;
- адаптации будущего специалиста в сфере профессиональной деятельности;
- самореализации его личного потенциала, углублению профессиональных интересов и направленности личности;

- изучению современных методов производства археологических исследований.

Основная цель практики - получение навыков работы по специальности (квалификации).

Нормативными документами предусмотрено ведение следующей документации по практике:

- график прохождения практики;
- рабочая учебная программа по практике;
- договор с базами практики;
- приказ о направлении студентов на практику;

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 3 из 12

- протоколы установочной и итоговой конференций;
- дневники и отчеты студентов;
- методическое обеспечение и материалы в помощь практиканту.

В рамках учебных программ СКГУ, утвержденных Министерством образования и науки Республики Казахстан, определены следующие виды практик, определяющие их сущность:

- полевые;
- археолого-этнографические.

Преддипломная практика является индивидуальной и проводится на базе, соответствующей теме дипломной работы (проекта).

5.2. Археологическая полевая практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Проводится на базе Северо-Казахстанской археологической экспедиции, являющейся научным подразделением СКГУ, в соответствии с учебным планом университета.

5.3. Виды, сроки и содержание практики определяются текущими годовыми учебными планами и программами, утвержденными Министерством науки и образования Республики Казахстан, в зависимости от выбранной специальности.

5.4. Археологическая полевая практика обучающихся направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Одной из основных задач практики является непосредственное участие в полевых исследованиях, в первую очередь в раскопках городищ, грунтовых могильников и курганов разных эпох. Различные типы археологических памятников и их культурное многообразие имеют положительное значение для практического закрепления знаний, приобретенных в процессе обучения. В ходе практики выявляется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области и стремление к углубленной специализации.

5.5. В исключительных случаях, следуя учебным планам и программам, утвержденным Министерством науки и образования Республики Казахстан для студентов, специализирующихся по специальности «археология», вводится преддипломная полевая практика, содержание которой определяется темой дипломной работы (проекта). Руководителем преддипломной практики является научный руководитель проекта (работы). В период преддипломной практики обучающийся собирает фактический материал по определенной теме и использует его при разработке дипломной работы (проекта).

5.6. Студенты, обучающиеся на последних курсах заочных отделений факультетов вуза, могут быть в необходимых случаях направлены в установленном порядке на преддипломную практику для ознакомления непосредственно на местах с работой по избранной специальности и подготовки соответствующих материалов к дипломной работе (проекту).

6. ФУНКЦИИ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Принципы систематичности и последовательности профессионального обучения, сочетания теоретических знаний и практики, опирающиеся на профессиональный личный опыт студентов, требуют включения студентов в общую систему профессиональной подготовки в течение всех лет обучения в вузе.

Полевая археологическая практика призвана вырабатывать навыки, определяемые следующими функциями:

- информационная;
- адаптационная;
- ориентационная;
- обучающая;
- воспитывающая;

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 4 из 12

- развивающая;
- диагностическая;
- стимулирующая.

Информационная функция проявляется в ознакомлении студентов с основными направлениями, содержанием деятельности и организационными условиями работы археологической экспедиции.

Адаптационная функция связана с формированием определенных навыков и умений, связанных со спецификой полевых археологических работ.

Ориентационная функция практики обеспечивает ориентирование студентов в системе организации обретения исторических фактов через материальные исторические остатки, позволяет им ознакомиться с проблемами и трудностями организации археологических исследований.

Обучающая функция проявляется в ходе участия в работе археологической экспедиции, формирующей основные направления и последовательности, позволяющие практиканту соединить в единое целое теоретический багаж с практическими умениями и навыками, обусловленными специфическим способом добывания исторических фактов. Практика расширяет мотивацию студентов в отношении профессионального самообразования и дополнительного приобретения прикладных знаний.

Воспитывающая функция обуславливается высоким уровнем профессионализма специалистов, которые будут работать со студентами в качестве методистов, что обеспечивает воспроизведение стиля их деятельности и профессионального поведения. Важна психологическая поддержка студента в период практики его вузовскими преподавателями, задача которых состоит в создании условий для полноценной самореализации профессионально-личностных возможностей студента.

Развивающая функция практики заключается в создании условий, при которых у практиканта развивается его профессиональное мышление, формируется индивидуальный стиль деятельности.

Диагностическая функция позволяет студенту, в специфических условиях прохождения полевой практики, осуществить глубокий самоанализ степени его профессиональной пригодности. Полевая практика выявляет сильные и слабые стороны будущего специалиста, определяет направления его личностного совершенствования.

Стимулирующая функция практики обеспечивает формирование стремления к профессиональному самосовершенствованию, активизирует процессы самообразования и самовоспитания будущих специалистов, стимулирует сознательность студента в дальнейшем учебном процессе.

7. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Система взаимоотношений внутри коллектива практикантов должна носить характер взаимодействия и сотрудничества, учитывая субъективность позиции студента.

Продумывая организацию полевой археологической практики, важно ориентироваться не только на выполнение самой программы практики, но и учитывать специфические условия организации быта и условий жизни в полевом лагере, которые существенно отличаются от стандартных. В данной ситуации необходимо подходить к каждому студенту как личности, создать условия для целенаправленного раскрытия всех его сильных личностных и профессиональных сторон, помочь смягчить или компенсировать слабые.

Характер полевой археологической практики предполагает, что студент выполняет все виды и функции деятельности в комплексе, начиная от обустройства полевого лагеря, до организации производства земляных работ.

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 5 из 12

Усложняющийся характер практики проявляется в постепенном нарастании степени трудностей заданий и глубины предъявления требований.

Творческий характер практики предполагает, что в ее процессе у каждого студента развиваются исследовательские способности к нестандартной интерпретации событий и явлений, выявляемых в процессе производства археологических работ. Этому способствует знакомство с творчески работающими специалистами, проявление самим практикантом самостоятельности и инициативы.

8. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Полевая археологическая практика студентов включает 4 этапа:

- подготовительный;
- пропедевтический;
- формирующий;
- завершающий.

Каждый из этапов реализует специфические задачи практической подготовки студентов к профессиональной деятельности, формирования их профессиональной компетентности.

Подготовительный - этап организации практики, связанный с разработкой и утверждением рабочих программ, системы заданий, нормативов деятельности и оценок; проведением практикумов по подготовке к практике.

Пропедевтический - этап, в ходе которого студенты знакомятся с археологической экспедицией, ее структурой, с правилами внутреннего распорядка, основными направлениями, методами и принципами работы экспедиции, ее традициями, правилами техники безопасности при работе в полевых условиях. Практиканты знакомятся с планами предстоящих археологических исследований, принимают участие в подготовке оборудования полевого лагеря.

Формирующий - этап, связанный с непосредственным осуществлением установленных программой профессиональных функций и выполнением системы практических, исследовательских заданий, ведением отчетной документации, отработкой профессиональных умений и навыков, закреплением в практической работе теоретических знаний.

Завершающий - этап оформления результатов практической деятельности, написания отчетов и утверждения дневников и других видов отчетной документации практикантов, включая характеристику с балльной рейтинговой оценкой качества и объема практической деятельности студента. Производится итоговая оценка результатов полевой археологической практики (презентация).

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержанием практики является непосредственное участие во всех видах экспедиционных работ. В ходе их осуществления студенты приобретают навыки полевых археологических исследований, получаемых в процессе проведения археологических разведок, освоения методики раскопок на поселениях, курганных и грунтовых могильниках, освоения приёмов работы с геодезическими приборами (нивелиром, теодолитом), применяемых с целью привязки обнаруженных археологических объектов на местности, изучения методов фиксации археологических памятников, их научного описания, приёмов первичной консервации находок и достоверного научного описания артефактов.

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 6 из 12

10. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

10.1. Предусматривает:

- цель и задачи практики;
- организацию практики, права и обязанности студента-практиканта;
- требования к составлению и ведению необходимой документации по практике;
- критерии оценки работы студентов в период практики и при защите отчетов;
- методическое обеспечение практики по балльно-рейтинговой оценке;
- чтение лекций и проведение бесед в помощь обучающимся – практикантам;
- порядок подготовки и сроки защиты студентами отчетов по практике.

10.2. Программа проведения полевой археологической практики разрабатывается кафедрой истории Казахстана и археологии факультета истории и права Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, обсуждается на заседании кафедры и учебно-методического бюро факультета и утверждается проректором по УР.

Программа практики должна периодически обновляться с целью отражения в ней последних достижений науки, а также с учетом реальных возможностей Северо-Казахстанской археологической экспедиции.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ

11.1. Ответственность за организацию и проведение практики несут руководители Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева и Северо-Казахстанской археологической экспедиции.

11.2. Руководство вуза

- назначает приказом в качестве руководителей практики профессоров, доцентов, опытных преподавателей, учебно-вспомогательный персонал (лаборанты), хорошо знающих специфику профессии и деятельность базы практики;
- обеспечивает практикантов программами проведения полевой практики;
- осуществляет контроль за организацией и проведением практики обучающихся, за соблюдением ее сроков и содержанием;
- организует, в необходимых случаях, медицинский осмотр обучающихся, направляемых на практику;
- до начала учебного года согласует рабочие учебные программы и календарные графики прохождения археологической полевой практики.

11.3. Северо-Казахстанская археологическая экспедиция, организованная как научно-исследовательское подразделение СКГУ и являющаяся базой проведения полевой практики:

- организует и проводит практику обучающихся;
- предоставляет обучающимся практикантам в соответствии с программой место практики;
- создает необходимые условия для получения обучающимися в период прохождения практики знаний - в зависимости от специальности;
- соблюдает согласованные с вузами календарные графики прохождения практики;
- предоставляет обучающимся практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- оказывает помощь в подборе материалов для курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводит обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации, в необходимых случаях - проводит обучение безопасным методам работы);
- обеспечивает соблюдение обучающимися практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в экспедиции, в том числе и времени начала и окончания работы;

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «___»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 7 из 12

- согласно договору и производственной необходимости наиболее подготовленных обучающихся практикантов принимает на временную работу, на определенную должность с оплатой их труда;

- несет полную ответственность за жизнь обучающихся практикантов, проходящих полевую практику.

11.4. Согласно Положению о практике и нормативным документам, в случае злостного нарушения дисциплины и невыполнения своих обязанностей практикант может быть отстранен от прохождения практики.

Практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к сессии, не переводится на следующий курс и направляется для повторного прохождения практики с оплатой из собственных средств или может быть отчислен. За ним сохраняется право на восстановление в число студентов в установленном порядке.

11.5. В случае наличия уважительных причин невыполнения практики приказом по университету студенту могут быть продлены (перенесены) сроки практики.

12. ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

12.1. Формирование археологических отрядов.

12.2. Оформление необходимой документации (проект приказа о проведении практики (представление руководителя практики), списки практикантов, медицинское справки, акт о прохождении техники безопасности).

12.3. Сбор информации о месте будущих раскопок или разведок. Архивная работа. Подготовка картматериалов, архивных справок об истории местности, где планируются исследования. Сбор информации о предыдущих исследованиях, памятниках и находках.

12.4. Подготовка экспедиционного снаряжения. Мелкий ремонт и укладка палаток, спальных мешков и другого экспедиционного оборудования. Подготовка инструмента, принадлежностей для ведения археологических работ, хозяйственного инвентаря.

12.5. Инструктаж по технике безопасности (Техника безопасности в пути к месту дислокации экспедиции. Техника безопасности на раскопе. Техника безопасности в экспедиционном лагере). Распорядок дня.

12.6. Обустройство палаточного лагеря:

- выбор места для лагеря, поиск проточной воды и сухой площадки;
- изучение местности и выявление «факторов риска» – наличия ядовитых растений, змей, насекомых, подводных опасностей (ям, подводных коряг, водоворотов и пр.), опасных животных и др.;

- оперативный инструктаж о поведении в данной ситуации;

- установка жилых и хозяйственных палаток.

12.7. Археологические разведки (распоряжением по лагерю).

12.8. Предраскопочные работы.

Организация экскурсии практикантов по памятнику, лекция об археологическом памятнике, истории и методах его исследования. Инструктаж практикантов и определение конкретных производственных задач. Инструктаж по основам работы с нивелиром и теодолитом. Определение приоритетных для исследования мест памятника. Разбивка раскопа. Составление нивелировочного плана поверхности раскопа.

12.9. Исследование культурного слоя. Фиксация находок из культурного слоя. Зачистка поверхности раскопа. Фиксация пятен и неоднородной расцветки грунта на поверхности раскопа. Зачистка бортов и бровок раскопа. Фиксация стратиграфической ситуации. Стратиграфические наблюдения. Соблюдение техники безопасности при проведении земляных работ.

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 8 из 12

12.10. Полевая документация. Полевой дневник. Описание слоев. Цветовой состав и структура слоев. Формы залегания, границы слоев и их образование. Материковый грунт. Описание сооружений. Описание находок. Терминология археологического описания.

Полевые чертежи. Принципы чертёжной работы в археологии. Условные знаки археологических чертежей. Профили и их соотношение с планом раскопа. Полевая фотодокументация. Фотографии раскопов и отдельных объектов. Фотографии находок.

Учёт и паспортизация находок. Организация постоянной выборки находок. Организация разборочной площадки. Этикетки. Опись находок. Упаковка находок.

12.11. Консервация раскопа. Первичная консервация раскопанных объектов. Засыпка раскопа. Рекультивация поверхности раскопа.

12.12. Заключительная лекция, обобщающая результаты практики.

13. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

13.1. Обучающиеся при прохождении профессиональной практики обязаны:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в экспедиции правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- присутствовать на рабочих совещаниях, проводимых наставниками;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- своевременно и аккуратно вести дневник практиканта, предоставлять всю требуемую отчетность и рабочие материалы по практике по требованию руководителя полевой археологической практики.

13.2. Обучающиеся имеют право:

- не участвовать в работах, не предусмотренных программой практики;
- на 6-дневную рабочую неделю с 7-часовым рабочим днем (для совершеннолетних);
- обращаться за помощью к руководителю практики в случае возникновения конфликтной ситуации;
- быть принятыми при наличии вакансий на оплачиваемые должности по профилю специальности, в случае организации хозрасчетной творческой группы;
- опротестовать итоговую оценку за практику в установленном порядке.

14. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРАКТИКАНТА

Отчётная документация включает в себя:

- дневник практиканта, в котором указываются характер и содержание выполненной работы, дается ее самоанализ. Записи ведутся ежедневно. Дневник после завершения практики заверяется подписью руководителя археологической практики. Важной частью дневника практиканта является характеристика следующих аспектов: какие задачи решались в ходе профессиональной практики? Чему научился, какими умениями и навыками овладел? Какая учебная информация была наиболее полезна? Недостаток каких знаний испытывал? С какими трудностями столкнулся? На что обратить внимание в дальнейшей подготовке будущего специалиста? Чем доволен? Что хотел бы изменить в своей уже состоявшейся практической деятельности? Общие выводы, пожелания, предложения.

Дневники студентов о прохождении полевой археологической практики предоставляются на кафедру в течение сентября следующего учебного года.

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 9 из 12

15. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Затраты на профессиональную практику студентов, обучающихся на основе государственного заказа, предусматриваются вузами из выделяемых центральным исполнительным органом в области образования средств, а для студентов, обучающихся на платной основе, - из средств, получаемых в оплату за их обучение в соответствии с действующим законодательством РК.

16. ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Для организации стационарного полевого лагеря и производства археологических работ, согласно инструктивным документам по правилам техники безопасности, проведения полевых научно-исследовательских работ, а также с целью соблюдения основ безопасности жизнедеятельности, в рамках стационарного полевого лагеря, вуз обязан назначить руководителя археологической практики - преподавателя, ответственного за проведение практики и учебно-вспомогательный персонал, для организации стационарного полевого лагеря и ведения полевой практики, а также для организации камеральной обработки материала и ведения полевой научной документации.

Выплата командировочных расходов производится в соответствии с действующим законодательством об оплате служебных командировок за весь период нахождения в командировке за счет соответствующих программ финансирования.

17. СХЕМА ОТЧЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Отчет включает в себя следующие характеристики:

Дневник.

а) качественная характеристика организационно-методической оснащенности практики:

- наличие рабочей программы практики, ее утвержденность и откорректированность;
- обеспеченность методистами, их качественный состав;
- обеспеченность методической литературой (методическое обеспечение практики), пакетами методических материалов для выполнения всего объема заданий и ведения отчетной документации;

б) количественные показатели результативности практики:

- количество студентов, находившихся на практике, из них выездных;
- количество получивших «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по итогам профессиональной практики; % успеваемости и % качества (по балльно-рейтинговой системе);

в) качественная характеристика результатов практики с опорой на самоанализ и отчеты студентов, характеристик на них.

Общий анализ документации студентов, качества ее подготовки.

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «___»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 10 из 12

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ВИДЫ ПРАКТИКИ)

№ недели	Задания	Максимальное количество баллов
		Итого рейтинг
1	Задание 1	...
2	Задание 2	...
3		...
4		...
Итоги рубежного контроля		60
Оформление документации и защита		40
Итого за практику		100

Примечание. Увеличение баллов после сроков сдачи документации запрещается

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

1. Дневник с анализом работы во время практики.
2. Отчет по практике.
3. Приказ о проведении практики.
4. Отчет о командировке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Традиционно:

«Отлично» ставится, если студент:

- выполнил запланированный объем работы по программе практики и индивидуальному плану;
- проявил самостоятельность и отличные знания в решении теоретических и практических вопросов, необходимых для успешного выполнения заданий;
- владеет комплексом исследовательских методов в работе и имеет ярко выраженную профессиональную направленность;
- своевременно сдал отчет с успешной защитой.

«Хорошо» ставится, если студент:

- выполнил запланированный объем работы по программе практики и индивидуальному плану;
- обладает системным видением профессионального процесса подготовки специалиста;
- умеет сотрудничать с коллективом;
- владеет профессиональными умениями;
- показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание программы практики;
- недостаточно проявил самостоятельность в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;
- своевременно сдал отчет с успешной защитой.

«Удовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил запланированный объем работ, предусмотренный программой практики;
- недостаточно овладел профессиональными умениями;
- выполнял задания на интуитивной основе;
- не смог сформировать системное видение всего процесса;

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 11 из 12

- владеет вопросами понятийного характера;
- затрудняется в определении и решении своих ошибок и просчетов;
- не проявляет заинтересованность к своей профессии;
- проявляет затруднения в оформлении отчетной документации и ее защите.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не выполнил необходимого минимума работы, предусмотренного программой по практике;
- отрицательно относится к своей профессиональной работе, что выражается в пропуске дней практики без уважительной причины;
- допускал ошибки в фактическом материале;
- не владеет профессиональными умениями;
- не выполнял требований внутреннего распорядка полевого лагеря.

Оценка результатов практики.

Используются следующие методы:

- наблюдение за работой студента в процессе его деятельности по выполнению заданий практики;
- анализ деятельности студента; анализ характеристик студентов;
- анализ результатов исследовательских и других творческих работ; самоанализ и самооценка студентами степени своей подготовленности.

Итоговая оценка по видам практик формируется как сумма I и II рубежного контроля (РК – первый рубежный контроль 30 баллов, второй рубежный контроль 30 баллов) и итогового контроля (ИК – 40 баллов). Максимальный итоговый балл равен 100.

В оценку I РК – 30 баллов включаются:

- организационный и ознакомительный период;
- ознакомление с организацией (базой практики), ее статусом, целями, задачами, спецификой работы, ее направлением, функциональными обязанностями подразделений;
- ознакомление с материально-технической базой (кабинетом);
- работа с нормативными документами;
- сбор материалов по теме исследования;
- составление студентом индивидуального плана практики;
- выполнение заданий, предусмотренных начальным периодом практики (знакомство, посещение, подготовка заданий к выполнению), участие в обсуждении и анализе проводимых заданий;
- изучение дополнительной литературы по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом;
- подготовка дидактического материала к выполнению заданий;
- результат I РК оценивается ответственными руководителями от кафедры.

В оценку II РК – 30 баллов включаются:

- активный период, в течение которого студент выполняет свои основные функции деятельности, предусмотренные индивидуальным планом по формированию умений и навыков, вырабатываются и проявляются профессиональные, организаторские и творческие способности;
- участие в обсуждении, самоанализе и анализе выполненных заданий;
- проведение зачетных уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий;
- подготовка и проведение дополнительных занятий со слабыми учащимися, коррекционные мероприятия;
- пополнение методическим материалом кабинетов, специальных лабораторий;

	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Дата: «__»_____2008 г.	Издание: второе
	Положение о практике	ПП СКГУ 10	стр. 12 из 12

- подготовка и проведение зачетных мероприятий (урок, внеклассное занятие, воспитательное мероприятие и т.д.);
- результат II РК оценивается совместно ответственными руководителями кафедры и предприятия.

В оценку итоговой аттестации обучающихся (ИК – 40 баллов) включаются:

- оформление и своевременная сдача отчета – задания по апробации кафедральных методических материалов в помощь студентам-практикантам;
- своевременная сдача отчета и результаты её защиты.
- результаты итогового контроля оцениваются ответственными руководителями кафедры с учетом участия студентов-практикантов в итоговой конференции.

Разработано:

Кафедра истории Казахстана и археологии

Согласовано:

Проректор по УР

В. Гусаков

Декан ФИП

С. Ибраев

Зав. кафедрой истории
Казахстана и археологии

А. Плешаков

Начальник юридического сектора

Н. Попович