

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: первое
Положение процессного типа	ПП СКГУ 25	Стр. 1 из 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГУ им. М. Козыбаева

_____ У. Б. Ашимов

« 12 » _____ 05 _____ 2009 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС СКГУ им. М. КОЗЫБАЕВА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения оценки обучающимися педагогической деятельности ППС СКГУ им. М. Козыбаева.
- 1.2 Настоящее Положение применяется структурными подразделениями университета, задействованными в процессе оценки обучающимися педагогической деятельности ППС.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1 Оценка обучающимися педагогической деятельности ППС осуществляется на основании данного Положения.
- 2.2 Оценка обучающимися педагогической деятельности ППС является составным элементом системы потребительского мониторинга, функционирующей в университете.
- 2.3 Целью проведения оценки обучающимися педагогической деятельности ППС является повышение уровня качества образовательных услуг университета.
В качестве основной идеи оценки педагогической деятельности ППС выступает стремление выйти на уровень личной заинтересованности преподавателей в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической работы, повышении рейтингового показателя университета среди высших учебных заведений.
- 2.4 Проведение оценки педагогической деятельности ППС и мониторинг результатов осуществляются центром менеджмента качества. Информационно-техническую поддержку процесса анкетирования обучающихся обеспечивает учебно-инновационная служба.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС

- 3.1 Оценка педагогической деятельности ППС проводится в форме анкетирования обучающихся в системе Web-анкетирования, размещенной на образовательном портале университета.
- 3.2 Оценка педагогической деятельности ППС проводится в соответствии с заданными «нормами качества»:
 - учебный курс хорошо структурирован, обучающиеся легко могут выделить главное;
 - преподаватель знает материал учебного курса, свободно владеет им;
 - обучающиеся понимают и принимают преподавателя;
 - преподавателю приятно работать с обучающимися, помогать освоить предлагаемый курс;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: первое
Положение процессного типа	ПП СКГУ 25	Стр. 2 из 3

- предмет вызывает у обучающихся интерес и желание работать;
- обучающиеся задают вопросы (в ходе занятия и после);
- обучающиеся активны, не занимаются посторонними делами на занятиях;
- общий эмоциональный настрой на занятиях положительный.

3.3 Для оценки педагогической деятельности ППС используется анкета, составленная по принципу косвенной оценки педагогической деятельности, присутствия полярных мнений и использования биполярной шкалы.

Основу анкеты составляют 10 вопросов-критериев, позволяющих оценить три компонента педагогической деятельности:

- 1) представление информации, создание ориентировочной основы;
- 2) активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- 3) создание эмоционального настроя, регуляцию поведения.

Вопросы анкеты сформулированы таким образом, что обучающиеся оценивают не личностные качества преподавателя, а свою собственную деятельность, активность на занятиях, свое самочувствие и настроение в процессе обучения.

При необходимости в содержание анкеты могут быть внесены дополнительные вопросы по оценке педагогической деятельности ППС.

3.4 Содержание вопросов анкеты, применяемой для оценки педагогической деятельности ППС, утверждается на учебно-методическом совете университета.

3.5 Результаты оценки педагогической деятельности конкретного преподавателя предоставляются в 100-бальной шкале по каждому критерию и в целом по анкете.

4. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС

4.1 Оценить педагогическую деятельность ППС имеет возможность любой обучающийся в университете, являющийся пользователем корпоративной сети NKZU Net.

4.2 Процедура анкетирования предусматривает:

- загрузку системы Web-анкетирования с образовательного портала университета;
- выбор анкеты «Преподаватель глазами студента»;
- выбор учебного года, семестра и преподавателя, деятельность которого предполагается оценить;
- заполнение анкеты и сохранение результата.

4.3 Ограничения процедуры оценки педагогической деятельности ППС:

- обучающийся имеет возможность оценить педагогическую деятельность конкретного преподавателя, по дисциплине которого завершён теоретический курс обучения;
- оценить педагогическую деятельность конкретного преподавателя обучающийся имеет возможность только один раз.

4.4 Результаты оценки педагогической деятельности конкретных преподавателей являются конфиденциальными и не могут быть распространены без разрешения ректора.

4.5 Проректорам, деканам, директору ИЯиЛ, директору ИППК, заведующим кафедрами результаты оценки педагогической деятельности ППС представляются в обобщённом виде.

4.6 Преподаватели университета могут ознакомиться с результатами оценки своей педагогической деятельности при обращении в центр менеджмента качества.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Изменение пунктов	Издание: первое
Положение процессного типа	ПП СКГУ 25	Стр. 3 из 3

- 4.7 Обобщенные результаты оценки педагогической деятельности ППС, предложения и рекомендации по совершенствованию процесса обучения рассматриваются раз в год на учебно-методических советах ИЯиЛ/факультетов и учебно-методическом совете университета.
- 4.8 Результаты оценки педагогической деятельности ППС служат, прежде всего, целям улучшения деятельности, оказанию помощи преподавателю и не применяются в качестве средства для сравнения одного преподавателя с другим, а также не используются как средство административного давления.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

- 5.1 Порядок утверждения изменений и дополнений к данному Положению определен процедурой ПРО СКГУ 401-06 Внутренняя нормативная документация.
- 5.2 Внесение предложений по изменениям и дополнениям данного Положения осуществляют кафедры и структурные подразделения, задействованные в исполнении Положения, ректорат, Ученый совет.

РАЗРАБОТАНО:
Начальник ЦМК

М. В. Погребицкая

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по УР

В. П. Гусаков